附件1：

 **2015—2016学年学院教学工作及业绩考核任务分解表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核指标** | **内容** | **提供佐证材料（电子版或复印件）和注释** | **责任部门** | **责任人** | **实施或者协同部门** | **完成时间** |
| 1.1.1 | 当年学校确保教学工作中心地位体制、机制的设计与执行情况，建立学校教学质量保障监控考核体系情况 | (1)考试安排（提供考试安排相关制度及考试总结分析等支撑材料） | 教务科研处 | 陈瑞英 | 教务处（科研发展处） | 12月9日（周五） |
| (2)学风检查（相关制度按相关检查汇总分析等支撑材料） | 学工部 | 邱淑女 | 学工部 |
| (3)督导听课（相关制度及相关检查汇总分析等支撑材料）(4)督导毕业论文、考试抽查（相关制度及督导听课汇总分析等支撑材料） | 督导办 | 刘 炜 | 教务处（科研发展处） |
| 1.1.2 | 有关教学的研讨、培训、指导、检查制度及执行情况 | （1）教研室主任会议 | 教务处（科研发展处） | 陈瑞英 | 系部 |
| （2）各教研室会议(相关制度及会议内容，安排时间表等支撑材料) | 系部 | 陆统、李桂枝、林海燕 | 各教研室 |
|  (3)新员工培训(相关制度按及新员工培训总结安排时间表等支撑材料) | 人事处 | 骆中慧 | 人事处 |
| (4)期中教学检查(相关制度及期中教学检查总结安排时间表等支撑材料)  | 教务处（科研发展处） |  | 各教研室 |
| 1.1.3 | 校院两级领导听课及教学奖励政策制度情况 | (1)校院两级领导听课（相关制度及听课情况表） | 督导办 | 刘 炜 | 督导办 |
| **注：《浙江省高等职业院校教学工作及业绩考核定性材料申报表》中“1.1制度建设”由教务处（科研发展处）主笔，人事处配合。** |
| 2.4.1 | 学校开展教师培训情况及相应的管理制度 | 1. 教师省培国培
2. 企业访工项目
3. 国外培训项目
 | 人事处 | 骆中慧 | 人事处 |
| 2.4.2 | 培训专项经费落实情况 | (1)教师省培国培(2)企业访工项目(3)国外培训项目 | 财务 | 杨晶 | 财务处 |  |
| 2.4.3 | 新近教师助讲制度落实情况 | (1)青年导师制(相关制度及青年导师总结安排时间表等支撑材料) | 人事处 | 骆中慧 | 人事处 |
| **注：《浙江省高等职业院校教学工作及业绩考核定性材料申报表》中“2.4教师培训”由人事处主笔，财务配合。** |
| 4.1.1 | 学校人才培养模式改革情况 | 限3000字，并提供相关制度文件及执行情况的支撑材料(1)2016各专业人才培养方案修改情况。 | 教务处（科研发展处） | 陈瑞英 | 教务处（科研发展处） |
| 4.1.2 | 学校教学改革（专业建设、课程建设、实践教学等）情况 | (1)专业建设(2)课程建设（包括精品课程） | 教务科研处 | 陈瑞英 | 教务科研处 |
| (3)实践教学等 | 康复系、艺术系 | 陆统、李桂枝 | 康复系、艺术系 |
| 4.1.3 | 学生转专业落实情况 | (1)学生转专业情况(相关制度文件及执行情况的支撑材料) | 教务处（科研发展处） | 陈瑞英 | 教务处（科研发展处） |
| 4.2.1 | 学校办学定位，专业设置、人才培养与区域、行业需求的契合情况 | (1)学校办学定位(2)专业设置(3)服务区域经济(相关制度文件、数据及执行情况的支撑材料) |
| 4.2.2 | 特色专业建设情况 |  (1)儿童康复专业（学院特色专业）(2)装饰艺术设计专业（学院特色专业）（3）数字媒体艺术设计（学院特色专业） 限3000字，并提供相关制度文件及执行情况的支撑材料 | 儿童康复专业装饰艺术设计专业数字媒体艺术设计专业 | 骆中慧郑小忠贺晨媛 | 儿童康复专业装饰艺术设计专业数字媒体艺术设计专业 |
| 4.2 3 | 学校专业服务产业发展能力情况 | 康复系、艺术系限3000字，并提供相关制度文件及执行情况的支撑材料两个系负责收集各分院专业服务产业材料 | 康复系、艺术系 | 陆统、李桂枝 | 康复系、艺术系 |  |
| 5.1.1 | 学校与企业共同构建人才培养方案 | 康复系、艺术系限3000字，并提供相关制度文件及执行情况的支撑材料 | 康复系、艺术系 | 陆统、李桂枝 | 康复系、艺术系 |
| 5.1.2 | 合作企业接受学生顶岗实习、就业、选派企业技术人员到学校任兼职教师情况 | (1)学生顶岗实习 |
| (2)就业 | 招生就业处 | 邱淑女 | 学工部 |
| 5.1.3 | 校企合作成效 | 康复系、艺术系限3000字，并提供相关制度文件及执行情况的支撑材料 | 康复系、艺术系 | 陆统、李桂枝 | 康复系、艺术系 |
| 7.1 | 获得国家级省级教学教学项目、竞赛项目、命名和奖励情况（以当年内发文新为准）**注：**省级大赛只填一等奖数目（1）对同类同级别项目，按立项发文常年的年月时间顺序从由前到后排列（2）各类各级别的项目表格不够可自行增加。（3）提供各类项目发文的立项文件复印件（省级立项获奖项目除外）（4）只统计教育部（高教司和职成教司）和浙江省教育厅发文立项和公布的，且以我院为第一完成单位的的项目和成果。（5）同一项目和奖励，采用就高原则，不重复加分。 | 提供相关电子稿（包括国家级省级教学教学项目、竞赛项目、命名和奖励）相应发文文件复印件(1)省级教学项目、竞赛项目、命名和奖励情况（以当年内发文新增为准）(2)教学改革类(3)学生学科竞赛 | 教务处（科研发展处） | 陈瑞英 | 教务处（科研发展处） |
| 7.2.1 | 在省内产生积极重大影响的教学工作成果 | 限1000字，并提供相关制度文件及执行情况的支撑材料（1）省内青年教师教学比赛情况（2）学生学科竞赛荣获情况 | 教务处（科研发展处） | 陈瑞英 | 教务处（科研发展处） |  |
| （3）顶岗实习走访管理情况（4）专业服务地方经济显特色 | 康复系、艺术系 | 陆统、李桂枝 | 康复系、艺术系 |
| （5）学生体育竞赛荣获情况（6）关爱生命踊跃献血情况 | 学工部 | 邱淑女 | 学工部 |
| **注：《浙江省高等职业院校教学工作及业绩考核定性材料申报表》中“4.1 教学改革”、“4.2 办学特色情况”和“** **5.1校企合作教学”、“7.2在省内外产生积极重大影响的教学工作成果”由教务处主笔，系部和学工部配合。** |

**特别注意：所有数据和佐证材料的时间是2015年9月1日到2016年8月31日，且与“数据平台”保持一致，文字表述和佐证材料均用电子版以“部门+教学业绩考核”为名于12月9日前统一汇总至教务处（科研发展处）夏娟飞老师处。**