**浙江特殊教育职业学院 体育课 教学质量评价表（教师用）**

**授课教师： 授课班级：**

**课程名称： 评价时间： 年 月 日 第 节**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价****指标** | **序号** | **指标内容** | **权重分** | **以打（√）形式表示** | **实际****得分** |
| **优秀** | **良好** | **合格** | **不合格** |
| **1.0** | **0.9** | **0.85** | **0.75** | **0.7** | **0.6** | **0.5** |
| 教书育人与教学态度 | 1 | 准备充分，器材、设备、场地安排落实；上课认真，按时上下课 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 关心爱护学生，敢管善管，学生纪律好，出勤率高；重视安全教育，安全措施落实到位 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学内容与业务水平 | 3 | 教学目标明确，教学内容符合教学计划和教学大纲，结合学生身心实际组织教学 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 示范动作熟练、规范，口令响亮，指导耐心；各阶段教学安排合理，练习密度适中 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 讲解条理清楚，语言简洁明了,手语口语表达正确能懂 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学方式与教学进度 | 6 | 教学方式灵活多样，适合各类学生，有效调动学生学习体育技能和提高体育锻炼的积极性 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 教学进度适中，对不同学生有针对性的安排，执行授课计划，合理有效利用课堂时间 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 应到人数 |  | 实到人数 |  | 迟到人数 |  | 总分 |  |
| 评价意见及说明 |  |

**评价人： 教学评价中心** 2013年12月