

浙江特殊教育职业学院

2015-2016 学年信息公开工作年度报告

本报告按照《教育部办公厅关于进一步落实高校信息公开清单做好高校信息公开年度报告工作的通知》（教办厅函〔2016〕74号）和我省信息公开工作相关要求，根据我校2015-2016学年信息公开工作执行情况撰写而成，主要包括信息公开工作概况、主动公开信息情况、依申请公开情况、对信息公开的评议情况、存在的问题和改进措施五个部分。本报告中所列数据的统计时限为2015年9月1日至2016年8月31日。

一、信息公开工作概况

为贯彻实施教育部和省教育厅相关要求，保证上级部门、全校教职工、在校学生和社会其他组织、个人能依法有效获取我校信息，保障以上组织和个人的知情权、参与权、表达权、监督权等，提高我校工作的透明度和规范性，2015-2016学年我校主要开展了以下几方面工作：

（一）领导班子充分重视做好学校信息公开、透明工作

为提高学校工作的信息透明化，我校领导积极推进信息公开工作，组织人员认真学习《高等学校信息公开办法》及省教育厅有关信息公开的文件精神。

（二）定期召开工作会议

专题会议由信息公开工作主要负责人组织，定期召开，对照文件要求，检查最近一阶段信息公开工作情况，查漏补缺，完善制度和流程，落实责任人，积极透彻地领会文件精神，并做到落到实处。

通过学习，工作人员认识到做好学校信息公开工作，是贯彻落实党的十八大、十八届五中、六中全会精神、加强依法治校、加强党风廉政建设的重要举措，也是增强校务管理的透明度，增进学校与教职工之间的沟通与信任的重要途径，是凝聚学校上下人心，推进学校各项改革工作，规范行政管理，实行民主监督的有力保障。

（三）充分利用学校网站平台，做好信息公开工作

通过我校网站平台，及时详细地公布各类与全校师生密切相关的信息，同时，还以电子邮件、咨询电话、公告宣传栏等形式，对学校的信息公开工作提供咨询和服务。采取多种方式，方便师生及校外单位和个人获取我校信息。

（四）规章制度修订和完善工作

这一学年，我校加强了规章制度建设工作，各处室及系（部）在原有制度的基础上，根据职能不同，分别对相关制度进行了认真修订和完善，本学年制定了教学科研制度 17 项；教师管理制度 37 项；学生管理相关制度 33 项；财产财务制度 5 项；综合管理制度 52 项。

二、主动公开信息情况

（一）主动公开信息数量

2015-2016 学年，全校通过学校门户网站公开的信息数 1261 条，上报省残联网站 6 条，上报教育厅重要工作信息 20 条。

（二）主动公开信息内容

1、学校基本情况信息。包括学校名称、办学地点、办学性质、办学宗旨、办学规模和学校章程，内部管理体制、机构设置等基本信息。

2、制定和发布各类规范性文件、学校教育教学、科学研究和社会服务等方面的发展规划、工作计划以及统计数据等信息。

3、学生相关信息。包括学校各类学生招生信息；学生各层次奖学金、助学金（国家助学金、万向助学金）、康恩贝自强奖学金、就业等信息；学生各类评比等。

4、教职工相关信息。包括教职工招考录用、人事任免信息、职称评审、教师业绩考核、绩效工资实施方案等有关教师切身利益的信息；科研项目申报、科研奖励制度和科研项目结果等科研管理信息。

5、规章制度，年度财务预算及执行情况等财务相关信息。

（三）主动公开信息的方式和途径

1、学校门户网站、省残联网站、微信公众号等网络形式；

2、会议纪要、各类报表等纸质资料；

3、校内广播、宣传橱窗公示栏、电子显示屏等形式；

4、教代会、学代会等会议形式。

三、依申请公开情况

学校按照相关要求执行依申请公开工作，校办公室为主要负责处室，2015-2016 学年未收到信息公开申请。

四、信息公开评议情况

2015-2016 学年没有出现举报现象。学校在重大问题及事关教工利益的决策上，坚持民主管理，积极发挥工会及教代会的作用。同时在招生、助学、学生入党等环节一直坚持公平、公正、公开原则，没有出现一例举报。

五、存在的问题和改进措施

随着信息公开工作的深入开展，我校师生、社会公众对信息公开工作的要求越来越高，我校信息公开工作仍存在一些不足，需要不断改进和完善。存在的主要不足有：学校信息公开网站等信息公开平台建设有待进一步完善，信息公开工作监督和考核机制有待进一步健全等。下一步改进措施有：

1、加强信息安全管理，出台有关制度并严格执行。妥善处理信息公开与信息保密的关系，规范管理信息资源，提高信息使用效益。

2、加强信息公开监督，定期或不定期组织开展信息公开工作检查，适时通报检查情况，确保信息公开工作落到实处。

3、拓展信息公开渠道，利用新媒体如官方微博、短信平台、官方微信公众号等，定期发布各类信息，接受师生和社会公众的咨询、监督。

浙江特殊教育职业学院

2016 年 10 月 28 日