附件1：

**第二轮说课演练活动情况表**

| **序号** | **系部** | **教师姓名** | **说课课程** | **课程类型** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | 特殊教育康复系 | 陆统 | 中医诊断学 | B |
| **2** | 张晓丹 | 特殊儿童语言与言语康复 | B |
| **3** | 卢苇 | 中国通用手语 | B（为2015级而非2016级培养方案课程） |
| **4** | 沈科利 | 推拿手法学 | C |
| **5** | 黄灵芝 | 推拿治疗学 | A |
| **6** | 唐燕萍 | 特殊儿童早期干预 | B |
| **7** | 郝晓红 | 老年健康照护 | B |
| **8** | 方莉 | 小儿推拿 | B |
| **9** | 储珍珍 | 老年活动策划 | B |
| **10** | 王玲 | 幼儿园活动设计 | B |
| **11** | 孙闻 | 聋人文化 | A |
| **12** | 黄哲 | 行为矫正 | B |
|  |  |  |  |  |
| **13** | 艺术系 | 张舟 | 陶艺 | B（具体是16级培养方案中的哪门课需明确） |
| **14** | 王海丽 | 基础图案 | B |
| **15** | 张艳敏 | 三维模型制作 | B |
| **16** | 童虹 | 色彩 | B |
| **17** | 应武伶 | 电子商务法律法规 | A |
| **18** | 郑维琼 | 构成基础 | B |
| **19** | 周琦 | 人物雕塑 | B |
| **20** | 李晓 | 扎蜡染 | B |
| **21** | 赖立香 | 艺术赏析 | A（为2016级人才培养方案选修课） |
| **22** | 范丽青 | 釉上彩 | B |
| **23** | 郭潇雨 | 中式面点工艺 | B |
| **24** | 张莎莎 | 三大构成 | B |
| **25** | 赵毅 | 素描 | B |
| **26** | 张正勇 | 商业摄影 | B |
|  |  |  |  |  |
| **27** | 基础教学部 | 袁芯 | 语文素养 | A |
| **28** | 刘炜 | 应用数学 | A |
| **29** | 林海燕 | 思想道德修养与法律基础（健全生） | A（建议与培养方案中的课程简称一致） |
| **30** | 施慧颖 | 大学英语（健全生） | A |
| **31** | 姜瑜芳 | 教师舞蹈技能 | B |
| **32** | 张群 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论概论（健全生） | A（建议与培养方案中的课程简称一致） |
| **33** | 张帆 | 职业人文素养 | A |
| **34** | 陈瑞英 | 思想道德修养与法律基础（残疾生） | A（建议与培养方案中的课程简称一致） |
| **35** | 柴丽华 | 教师音乐技能 | B |
| **36** | 邹兴会 | 大学英语（残疾生） | A |
| **37** | 胡孟 | 大学英语（残疾生） | A |
| **38** | 徐颖 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（残疾生） | A |
| **39** | 牟远明 | 计算机文化基础（听障） | B |
| **40** | 张瑾 | 语文素养 | A |
| **41** | 邱淑女 | 大学生职业规划和就业指导（残疾生） | A |
| **42** | 卓然 | 计算机文化基础（健全生） | B |
| **43** | 阮力 | 体育与健康（健全学生、视障生） | B |
| **44** | 阮小宝 | 体育与健康（听障生） | B |
| **45** | 俞晓婷 | 思想道德修养与法律基础（残疾生） | A（建议与培养方案中的课程简称一致） |
| **46** | 刘海群 | 康复与保健 | B（非人才培养方案中的课程） |
| **47** | 鲁国蓉 | 语文素养 | A |
| **48** | 俞芹 | 语文素养 | A |
| **49** | 钱明 | 餐饮成本核算 | A |
| **50** | 杨初华 | 计算机文化基础（视障） | B |
| **51** | 李桂枝 | 教师钢琴技能 | B（请假未说课） |