附件3

**浙江特殊教育职业学院课程单元教学设计评审参照指标**

|  |  |
| --- | --- |
| **项目** | **评价标准** |
| **学情分析（5分）** | 对学生已有的知识背景、认知结构、学习特点等分析准确。 |
| **教学目标设计（15分）** | 1.教学目标明确、具体、可检测，表述恰当，符合课程标准的要求和教学对象的实际；  2.教学目标应涵盖“知识、能力、素质”三个维度，合理有效融入对学生价值观、人生观的教育。 |
| **教学内容设计（30分）** | 1.教学内容的组织与安排遵循学生职业能力、素质培养的基本规律，围绕单元教学目标进行教学内容的选择和组织编排；  2.教学内容中能有机融入文化育人、课程思政、专业思政等元素；  3.教学内容重点与难点及解决方法清晰有效，具备可操作性；  4.任务设计与课程整体设计相一致，案例与任务紧密相关。 |
| **教学活动设计（40分）** | 1.单元教学活动设计充分体现基于工作过程系统化的理念；  2.教学活动项目（任务）安排数量合适，可操作、可检验；  3.符合学生的认知规律，体现出“任务引领、教师主导、学生主体”的特点；  4.教学环节构思得当，时间分配合理，教学手段与方法选取恰当，能结合课程实际、在课程教学中充分且恰当地运用教育信息技术、创新教学方法来提高教学效率，改善教学效果；  5.教学中注重培养学生的学习能力，有机融入情感、态度、价值观的教育，注重工匠精神培育，创新能力培养。 |
| **单元设计特色（10分）** | 理念先进，方法独特，改革传统的教与学形态，创新教学模式；兼具科学性与艺术性，有较大的借鉴和推广价值。  单元设计说课思路清晰有条理，回答专家提问观点正确，表达流畅。 |