关于公布2018年“课程思政”校级专项课题 立项名单的通知

各处室、院、系（部、中心）：

经教师自主申报、系(部)初审和教务处（科研发展处）复审，学术工作委员会委员和督导评议，以下20个课题立项为2018年“课程思政”校级专项课题。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题编号 | 课题名称 | 主持人 | 参与人员 | 所在部门 |
| XKY2018-1 | “健康中国”背景下推拿（视障）专业实训思政CBL案例库的研究 | 傅悦 | 王恪 | 资源中心 |
| XKY2018-2 | OBE理念视角下残疾学生“客户服务与管理”课程思政教育改革与实践 | 张磊 | 姚慧 | 艺术系 |
| XKY2018-3 | 手语翻译专业《手语语言学》“课程思政”模式的探索研究 | 吴晓波 | 傅敏、卢苇、孙闻 | 特教康复系 |
| XKY2018-4 | 以“工匠精神”为内核的   残疾学生职业素养培育 | 张艳敏 | 周玲岚、俞晓婷、阮川芬 | 艺术系 |
| XKY2018-5 | 语文课程的思政教育资源开发与应用研究——以我院《语文素养》课程为例 | 韦善贞 | 张帆、袁芯、俞芹、张瑾 | 基础教学部 |
| XKY2018-6 | “互联网+”背景下残疾学生思政课教学的创新研究——以浙江特殊教育职业学院为例 | 俞晓婷 | 徐颖、厉晓妮、张群 | 基础教学部 |
| XKY2018-7 | 基于聋人高职陶艺课程建设开 展课程思政教育的探索与实践 | 张舟 | 范丽青、郑小忠、张莎莎、王海丽 | 艺术系 |
| XKY2018-8 | 残障大学生党课教学提升策略研究----以浙江特殊教育职业学院党课为例 | 黄瑾 | 朱金锋 | 特教康复系 |
| XKY2018-9 | 《网络文案写作》课程思政的实践途径探索 | 姚慧 | 张磊、刘记、张正勇 | 艺术系 |
| XKY2018-10 | 提升特殊教育专业学生专业认同感的教学策略探究——以《职业人文素养》教学为例 | 张瑾 | 袁芯、俞芹、韦善贞、王玲 | 基础教学部 |
| XKY2018-11 | 体育教学中“以德育人”的研究与探讨 | 王竹君 | 刘海群、刘雨、栗芬、张丽娜 | 基础教学部 |
| XKY2018-12 | “课程思政”理念下，听障大学生职业生涯规划与就业指导教育的困境与对策——以浙江特殊教育职业学院为例 | 朱金锋 | 阮川芬、张丽娜、顾晗甄、吴海燕 | 艺术系 |
| XKY2018-13 | 论运用传统节日文化进行面点教学--以重阳节面包为例 | 郭潇雨 | 解殿伟、罗珍颖 | 艺术系 |
| XKY2018-14 | 思政教育视野下培  养护理实 训管理员的研究 | 郝晓红 | 陆统、鲁杨、钟海平、储珍珍 | 特教康复系 |
| XKY2018-15 | 生命教育视野下高职学生心理健康教育课程思政的构建——以浙江特殊教育职业学院为例 | 苟洋 | 栗芬、江楚娟 | 特教康复系 |
| XKY2018-16 | 大学英语课程思政教育路径探讨 | 施慧颖 | 邹兴会、胡孟 | 基础教学部 |
| XKY2018-17 | 医学生思政教育中预防医患纠纷职业精神的培养-以浙江特殊教育职业学院基础医学课程为例 | 吴琳 | 陆统、方莉、邱建维、黄灵芝 | 特教康复系 |
| XKY2018-18 | 听障大学生体育与健康教学的“课程思政”建设 | 刘雨 | 王竹君、刘记、江楚娟 | 基础教学部 |
| XKY2018-19 | 思政教育视角下的聋生海报设计课程探索与研究 | 童虹 | 王海丽、赵毅 | 艺术系 |
| XKY2018-20 | 关于视障生计算机课程思政教学的研究 | 杨初华 | 卓然、牟远明 | 基础教学部 |

课题立项后，各课题负责人根据以下要求开展课题研究：

（一）课题研究周期：2018.5—2019.5

（二）课题结题与验收内容

1.课题申请书中规定的内容。

2.项目实施情况以及具体成果。（包括发表论文（专利）、调查报告、未投稿的论文（研究结论/报告）等其它形式的成果）

3.项目经费的实际支出情况。

4.结题成果中必须提交总结报告（不少于5000字）、一篇课题负责人为第一作者并公开发表的论文，以及本人课题申请书中所列的成果。

本次立项课题均为一般课题，课题过程管理及经费使用依据《浙江特殊教育职业学院校级课题管理办法（修订）》（浙特教职院〔2017〕83号）、《浙江特殊教育职业学院教科研项目经费管理办法（修订）（浙特教职院〔2018〕13号）执行。

教务处（兼科研发展处）

2018年5月2日