**高等学校教师专业技术资格评审表**

所在单位：浙江特殊教育职业学院 （盖章）

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 张晓丹 | | | | 性别 | | | | | | 女 | 申报  资格 | | | | | | | 讲师 | | | 申报  类型 | | | | | 转评 | | | | | | 张晓丹照片.jpg  片 | | |
| 出生年月 | | | | 1984.12 | | | | | | | 现从事  专业 | | | | | 教育学 | | | | | | | 教师  类型 | | | | |  | | | | | |
| 现专业技术资格 | | | | | | | | 小教高级 | | | | | | 资格  取得  时间 | | | | | 2013.09 | | | | | | 职务  聘任  时间 | | | 2013.09 | | | | | |
| 原专业技术资格 | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 最高学历(起止时  间何校何专业) | | | | | | | | | | 研究生，2007.09-2010.06，华东师范大学，特殊教育学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 最高学位(起止时  间何校何专业) | | | | | | | | | | 硕士，2007.09-2010.06，华东师范大学，特殊教育学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 外语成绩  (或免试) | | | | |  | | | | 计算机成绩  (或免试) | | | | | | | |  | | | | 现担(兼)任  党政职务 | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 是否取得高校教师资格 | | | | | 是 | | | | 是否取得岗培合格证书 | | | | | | | | 是 | | | | 研究生主干课程成绩(门数) | | | | | | | | 硕士 | | | | 是否  “双师” | | | 是 |
| 岗位  类别 | | | 教学 | | | | | | | 年度考  核情况 | | | | | 2014年：合格 | | | | | | | | | | | 2015年：合格 | | | | | | | 2016年：合格 | | | |
| 经  历 | **1.工作经历及社会简历** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | | | | | | | | 单位 | | | | | | | | | | | 从事何种技术工作 | | | | | | | | | | 任何技术职务 | | | | |
| 2010.8-2011.7 | | | | | | | | | | 温州市特殊教育学校 | | | | | | | | | | | 教师 | | | | | | | | | | 小学一级 | | | | |
| 2011.8-2014.7 | | | | | | | | | | 杭州市艮山路学校 | | | | | | | | | | | 教师 | | | | | | | | | | 小教高级 | | | | |
| 2014.8至今 | | | | | | | | | | 浙江特殊教育职业学院 | | | | | | | | | | | 教师 | | | | | | | | | | 小教高级 | | | | |
| **2.参加各种培训进修、访学（访问）、实践锻炼等及其业绩** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | | | | 内容 | | | | | | | | 单位 | | | | | | | | | 导师或证明人 | | | | | | 学分 | | | | | 成果或业绩 | |
| 2012.11  -2012.12 | | | | | | 浙江省首届资源教师培训 | | | | | | | | 浙江省特殊教育教师培训中心 | | | | | | | | | 吴国琴 | | | | | | 180 | | | | | 合格 | |
| 2014.9  -2015.6 | | | | | | 青年教师助教培养 | | | | | | | | 浙江特殊教育职业学院 | | | | | | | | | 骆中慧 | | | | | | 144 | | | | | 合格 | |
| **3.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | | | | | | | 所任工作名称 | | | | | | | | 班级（姓名） | | | | | | | | | 人数 | | | | 成果或业绩 | | | | | |
| 2014.9-2017.7 | | | | | | | | | 班主任 | | | | | | | | 儿童康复141班 | | | | | | | | | 39 | | | | 考核合格 | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**二、工作业绩(各栏目须加盖相关职能部门公章)**

1. 任现职以来教学工作情况(无教学业绩考核情况的须注明原因，研究系列填写本职工作业绩)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年/年份 | 讲授主要课程名称 | 授课对象  及学生数 | 本人承  担内容 | 学年  总课时 | 教学业  绩等级 |
| 2014 | 《融合教育导论》、《智力落后儿童教育与康复》、《教师资格考试辅导》、《特殊儿童运动康复》、《特殊儿童心理与教育》  儿康12级学生专业实习、毕业设计  儿康13级学生特教见习  儿康14级学生保教见习 | 儿童康复12级  儿童康复13级  儿童康复14级 | 主讲 | 325 | B |
| 2015 | 《特殊儿童语言与言语康复》、《教师技能综合训练（小教）》、《学前融合教育》、《特殊儿童感知与运动康复》、《特殊儿童心理与教育》  儿康13级学生专业实习、毕业设计  儿康14级学生特教见习  儿康15级学生保教见习 | 儿童康复13级  儿童康复14级  儿童康复15级 | 主讲 | 388.5 | B |
| 2016 | 《特殊儿童语言与言语康复》、《学前教师技能综合训练（小教）》、《学前融合教育》、《特殊儿童感知与运动康复》、《学前听障儿童康复活动设计》、《特殊教育学（二）》  儿康14级学生专业实习、毕业设计  儿康15级学生特教见习  儿康16级学生保教见习 | 儿童康复14级  儿童康复15级  儿童康复16级 | 主讲 | 397 | B |
|  | | | | | |

2.任现职以来发表论文著作情况(正高填6项以内,副高填4项以内)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文、著作题目 | 刊物(出版社)名称、  刊号(书号)、卷(期)数 | 发表  时间 | 本人排名 | 收录、转载等情况 | 影响因子(IF)和他引次数 |
| 培智学校晨点活动初探 | 《现代特殊教育》、ISSN1004-8014  2016年第1期 | 2016.1 | 1/1 |  |  |
| 基于生涯发展理论的培智学校职业启蒙教育探讨 | 《现代特殊教育》、ISSN1004-8014  2017年第3期 | 2017.8 | 1/2 |  |  |
| 关于特殊教育专业师范生实践教学基地建设的思考 | 《实验技术与管理》  CN 11-2034/T  2017年第4期 | 2017.4 | 3/4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3. 任现职以来科研（含教改教研）项目等情况(任现职以来立项的，填5项以内)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称(须注明立项号或文件号) | 项目来源和类别 | 起止  年月 | 金额  (万元) | 本人  排名 | 是否  结题 | 成果  形式 |
| 学前融合教育实习指导手册  （立项号XKY201601CBB）  基于服务性学习课程建设的卓越特教教师培养研究  （立项号2015SCG378） | 浙江特殊教育职业学院校企合作研发教材项目  浙江省教育科学规划课题；一般课题 | 2016.9-2017.6  2015.1-2016.4 | 0  0.5 | 1/5  4/4 | 是  是 | 实习指导手册  论文 |

4. 任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况 (限填5项以内)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 所获荣誉名称/成果的项目名称 | 成果类别和等级 | 授予单位 | 授予  时间 | 本人(指导)排名 |
| 江干区教育系统优秀团员  江干区优秀教师  以“适性”培养“适应”——培智学校晨点活动初探  学院第一届教师技能竞赛  学院第二届教师技能竞赛 | 综合荣誉  综合荣誉  江干区第十三届德育专题研究论文评比二等奖  校教师技能大赛  二等奖  校教师技能大赛  一等奖 | 共青团江干区教育局工作委员会  江干区教育局  江干区教育局  浙江特殊教育职业学院  浙江特殊教育职业学院 | 2013.04  2013.09  2014.05  2016.10  2017.09 | 1/1  1/1  1/1  1/1  1/1 |

5.任现职以来参与团队业绩（如参与学科/专业/课程/实验室及各类基地建设的情况(填5项以内）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 业绩类别 | 内容 | 时间 | 本人排名或  所发挥作用 | 备注 |
| 课程标准  实训室建设  校外实践基地建设 | 完成《特殊儿童语言与言语康复》、《学前教师技能综合训练（小教）》、《学前融合教育》、《特殊儿童感知与运动康复》、《学前听障儿童康复活动设计》课程标准的撰写；  参与撰写《特殊教育学》课程标准  参与校内实训室—特殊儿童教育诊断与评估实训室的建设  主要负责杭州市艮山路学校、浙江省民政康复中心、丽水市残疾人康复指导中心的学生见习、实习联系及指导工作 | 2016.08  2014.09至今  2015.04至今 | 主要撰写者  主要负责特殊儿童言语语言康复实训项目的开发及实施  联系实训基地负责人；安排并指导学生见习、实习 |  |

6. 服务社会工作（项目研发与攻关、技术指导与服务、成果推广转化与专利、政策与技术咨询、意见建议被相关部门采纳、人员培训与挂职等）中取得的成果，担/兼任各类学术/社会职务等情况（填5项以内)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 服务形式 | 服务地点 | 工作内容及本人承担的任务 | 工作成效 | 备注（专利号等） |
| 担任校外实践基地评鉴员  学前卫星班实地指导  师资培训  师资培训 | 丽水市残联康复中心  杭州市艮山路学校及丁兰第二幼儿园  浙江特殊教育职业学院  浙江特殊教育职业学院 | 参加丽水市残联康复中心各项工作的评估工作，并提出改进建议  参加杭州市艮山路学校学前卫星班（丁兰二幼园区）环境、课程创建及教师教学的指导工作  温州市特殊教育学校骨干教师90学时培训——讲座“特殊儿童语言训练方法”  深圳龙华区教育局资源教师培训——讲座“资源教室的建设与运作” | 聘为丽水市残疾人康复指导中心评鉴委员  获得校方领导及教师的好评并受邀定期指导  培训效果较好，获得培训学员好评  培训效果较好，  获得培训学员好评 |  |

**三、所在单位考核及评审推荐意见**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 就申报者的思想政治、为人师表、专业知识、教学工作、科研工作（含推广情况）、学科建设、实验室建设、社会服务和管理工作、综合工作量是否饱满、是否符合破格条件提出意见： | | | | | | | |
| 所在单位  评审委员  会表决 |  | 总人数 | 实到人数 | 同意 | 不同意 | 弃权 | 备注 |
| 学科组 |  |  |  |  |  |  |
| 评委会 |  |  |  |  |  |  |