**高等学校教师专业技术资格评审表**

所在单位：　特教康复系　（盖章）

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | | **王玲** | | | 性别 | | | **女** | 申报  资格 | | | | | **讲师** | | | 申报  类型 | | | | **正常申报** | | | | | **lin** | | |
| 出生年月 | | | | **1987.02** | | | | 现从事  专业 | | | | **教育学** | | | | | | 教师  类型 | | | |  | | | | |
| 现专业技术资格 | | | | | | **助教** | | | | | 资格  取得  时间 | | | **2013.07** | | | | 职务  聘任  时间 | | | | **2013.07** | | | | |
| 原专业技术资格 | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| 最高学历(起止时  间何校何专业) | | | | | | | | 研究生 2009.09-2012.06 浙江师范大学杭州幼儿师范学院 学前教育学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 最高学位(起止时  间何校何专业) | | | | | | | | 硕士 2009.09-2012.06 浙江师范大学杭州幼儿师范学院 学前教育学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 外语成绩  (或免试) | | | | **合格** | | | | 计算机成绩  (或免试) | | | | **合格** | | | | | 现担(兼)任  党政职务 | | | | |  | | | | | | | |
| 是否取得高校教师资格 | | | | **是** | | | | 是否取得岗培合格证书 | | | | **是** | | | | | 研究生主干课  程成绩(门数) | | | | |  | | | | 是否  “双师” | | | **是** |
| 岗位  类别 | | **教学** | | | | | | 年度考  核情况 | | | | 2014年：合格 | | | | | | | | 2015年：合格 | | | | | | 2016年：合格 | | | |
| 经  历 | **1.工作经历及社会简历** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | | | | 单位 | | | | | | | | | 从事何种技术工作 | | | | | | | 任何技术职务 | | | | | | |
| 2012.09-至今 | | | | | | 浙江特殊教育职业学院 | | | | | | | | | 特殊教育专业 专任教师 | | | | | | | 助教 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.参加各种培训进修、访学（访问）、实践锻炼等及其业绩** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | | 内容 | | | | | | | | 单位 | | | | | | 导师或证明人 | | | | | 学分 | | | | 成果或业绩 | |
| 2013 | | | | 青年教师助教培养 | | | | | | | | 浙江特殊教育职业学院 | | | | | | 骆中慧 | | | | | 144 | | | | 合格 | |
| 2016.04 | | | | 全国孤独症儿童研究协作联盟成立大会 | | | | | | | | 浙江工业大学 | | | | | | 骆中慧 | | | | | 12 | | | | 合格 | |
| 2017.06 | | | | 高校优秀微课设计制作与应用案例分享 | | | | | | | | 教育部全国高校教师网络培训中心 | | | | | | 骆中慧 | | | | | 25 | | | | 合格 | |
| **3.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | | | | | 所任工作名称 | | | | | | 班级（姓名） | | | | | | | 人数 | | | | 成果或业绩 | | | | |
| 2012.09-2014.09 | | | | | | | 班主任 | | | | | | 中职计算机12（2） | | | | | | | 25 | | | | 2013学年校优秀班主任 | | | | |
| 2016.09-至今 | | | | | | | 班主任 | | | | | | 儿童康复16（2） | | | | | | | 34 | | | | 2016-2017学年 校优秀班主任 | | | | |

**二、工作业绩(各栏目须加盖相关职能部门公章)**

1. 任现职以来教学工作情况(无教学业绩考核情况的须注明原因，研究系列填写本职工作业绩)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年/年份 | 讲授主要课程名称 | 授课对象  及学生数 | 本人承  担内容 | 学年  总课时 | 教学业  绩等级 |
| 2013-2014学年 | 《学前保育学》、《幼儿园活动设计（一）》、《幼儿园活动设计（二）》、《幼儿园活动设计（三）》、《学前教育科学研究方法》、毕业设计指导、保教见习、特教见习指导 | 儿童康复13（1）（2）/81  儿童康复12（1）（2）/80  儿童康复11（1）（2）/75 | 全部 | 406.5 | B |
| 2014-2015学年 | 《幼儿园活动设计（二）》、《幼儿园活动设计（三）》 | 儿童康复13（1）（2）/81  儿童康复12（1）（2）/80 | 部分 | 94 | 因休产假 |
| 2015-2016学年 | 《学前卫生学》、《学前教师技能综合训练（幼教）》、《幼儿园活动设计（一）》、《幼儿园活动设计（二）》、《幼儿园活动设计（三）》、毕业设计指导、保教见习、特教见习、专业实习指导 | 儿童康复15（1）（2）/80  儿童康复14（1）（2）/78  儿童康复13（1）（2）/81 | 全部 | 410.5 | A |
| 2016-2017学年 | 《学前卫生学》、《课程与教学基础》、《学前教师技能综合训练（幼教）》、《幼儿园活动设计（二）》、《幼儿园活动设计（三）》、《幼儿游戏》、毕业设计指导、保教见习、特教见习、专业实习指导 | 儿童康复16（1）（2）/68人;儿童康复15（1）（2）/80  儿童康复14（1）（2）/80 | 全部 | 417.76 | A |
|  | | | | | |

2. 任现职以来发表论文著作情况(正高填6项以内,副高填4项以内)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文、著作题目 | 刊物(出版社)名称、  刊号(书号)、卷(期)数 | 发表  时间 | 本人排名 | 收录、转载等情况 | 影响因子(IF)和他引次数 |
| 高校融合教育探析-以浙江特殊教育职业学院为例 | 《现代职业教育》  ISSN:2096-0603  2017（7） | 2017.3 | 1/1 |  |  |
| 基于服务学习的特殊教育专业师范生实践能力培养 | 《实验室研究与探索》  ISSN1006-7167  201736(4) | 2017.4 | 2/3 |  | 北大核心 |
| Neuralresponsestocartoonfacial attractiveness: Aneventrelatedpotential study | 《Neuroscience Bulletin》31-1975/R,1673-7067,2014, 30(3) | 2016.4 | 3/6 |  |  |

3. 任现职以来科研（含教改教研）项目等情况(任现职以来立项的，填5项以内)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称(须注明立项号或文件号) | 项目来源和类别 | 起止  年月 | 金额  (万元) | 本人  排名 | 是否  结题 | 成果  形式 |
| 职前特教教师自我管理式学习评价体系构建-以《特殊儿童教育》学习评价体系研究为例（立项号：Kg2013986） | 浙江省教育厅高等教育课堂教学改革项目 | 2013.09-2017.01 | 0.5 | 2/2 | 是 | 论文 |
| 基于服务性学习课程建设的卓越特教教师培养研究（立项号：2015SCG378） | 浙江省教育科学规划研究课题 | 2015.09-2016.04 | 0.5 | 3/4 | 是 | 论文 |
| 全纳性院校中特教教师教育课程学习情境开发的研究  （立项号：Y201329794） | 浙江省教育厅科研项目 | 2013.09-2015.01 | 0.5 | 5/6 | 是 | 论文 |
| 浙江省残疾人中职教育现状与对策研究（立项号：Y201330082） | 浙江省教育厅科研项目 | 2013.09-2015.01 | 0.5 | 5/5 | 是 | 论文 |
|  |  |  |  |  |  |  |

4. 任现职以来所获奖励、荣誉、人才项目及育人成果等情况 (限填5项以内)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 所获荣誉名称/成果的项目名称 | 成果类别和等级 | 授予单位 | 授予  时间 | 本人(指导)排名 |
| 2013学年第一学期  校优秀班主任  2013学年第二学期  校优秀班主任 | 综合荣誉  综合荣誉 | 浙江特殊教育职业学院  浙江特殊教育职业学院 | 2014.01  2014.06 | 1/1  1/1 |

5.任现职以来参与团队业绩（如参与学科/专业/课程/实验室及各类基地建设的情况(填5项以内）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 业绩类别 | 内容 | 时间 | 本人排名或  所发挥作用 | 备注 |
| 课程建设 | 参与特殊教育专业课程建设 | 2013-2016 | 部分教学大纲和课程标准修订、课程模块研讨等 |  |
| 实训室建设 | 参与“幼儿园支持性资源教室”和“特殊儿童生活技能训练”实训室建设 | 2013-2017 | 参与实训室室内布置设计、教具配置 |  |
| 实训基地建设 | 参与小和山幼儿园、留下幼儿园、绿城幼儿园、启音康复中心、浙江大学附属儿童医院实训基地的建设 | 2013-2017 | 与实训基地密切联系合作，尝试“双育人”模式 |  |

6. 服务社会工作（项目研发与攻关、技术指导与服务、成果推广转化与专利、政策与技术咨询、意见建议被相关部门采纳、人员培训与挂职等）中取得的成果，担/兼任各类学术/社会职务等情况（填5项以内)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 服务形式 | 服务地点 | 工作内容及本人承担的任务 | 工作成效 | 备注（专利号等） |
| 技术指导与服务 | 浙江特殊教育职业学院 | 校企合作项目“趣学堂活动” | 收到合作单位好评，特殊教育专业学生也能“做中学”。 |  |
| 技术指导与服务 | 小和山幼儿园 | 西湖区小和山幼儿园“趣学堂”全国观摩活动研讨会 | 总结经验，推广普特融合。 |  |
| 技术指导与服务 | 浙江特殊教育职业学院 | 《育婴师》考试培训 | 学生100%顺利通过考证。 |  |

**三、所在单位考核及评审推荐意见**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 就申报者的思想政治、为人师表、专业知识、教学工作、科研工作（含推广情况）、学科建设、实验室建设、社会服务和管理工作、综合工作量是否饱满、是否符合破格条件提出意见： | | | | | | | |
| 所在单位  评审委员  会表决 |  | 总人数 | 实到人数 | 同意 | 不同意 | 弃权 | 备注 |
| 学科组 |  |  |  |  |  |  |
| 评委会 |  |  |  |  |  |  |