

附件 1

浙江省教育科学规划 2023 年度重点课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2023SB001	知识网络表征驱动的虚拟仿真实践教学认知增强闭环路径创新研究	周志光	杭州电子科技大学
2023SB002	新文科背景下“数字化体验式”课程思政的探索与实践	高海霞	杭州电子科技大学
2023SB003	“文化光合场”：创新中职旅游类专业文化育人模式的实践与研究	杨琼飞	杭州市旅游职业学校
2023SB004	实体嵌入 贯通培养：长学制背景下中职学校“产教融合”新探索	张德成	杭州市西湖职业高级中学
2023SB005	“双减”背景下区域数智化作业管理的实施路径研究	徐伟龙	杭州市余杭区教育局
2023SB006	“乡”约临安：基于跨学科学习的综合育人路径探索	梅晨霞	杭州市临安区晨曦小学西校区
2023SB007	学“力”课堂：基于高阶思维的普高课堂学教新样态研究	张红坚	杭州市余杭第二高级中学
2023SB008	“图谱式”践行：小学 10%跨学科主题学习的新样态研究	杨凌英	杭州市文三教育集团（总校）
2023SB009	基于区域的义务教育阶段学科思政教学一体化指导手册研制	史寒屹	杭州市拱墅区教育局
2023SB010	“钱塘优学”：共富背景下区域教育优质均衡发展研究	钱晓华	杭州市钱塘区教育局
2023SB011	数智画像：脑科学视域下初中学生学习力提升实践	杨昕珠	杭州市杭州中学
2023SB012	“小候鸟驿站”：教育共富视域下“二次留守”儿童关爱行动的创	唐西胜	杭州市育才大城北学校

	新与探索		
2023SB013	新课标背景下小学学科实践的系统化设计研究	俞国娣	杭州市崇文世纪城实验学校
2023SB014	科学素养启蒙下的幼儿园科探活动开发与实施研究	李阿慧	萧山区开悦幼儿园
2023SB015	中小学开展实证教研的范式建构与区域推进研究	何文明	杭州市富阳区教育发展研究中心
2023SB016	乡村小规模学校育人方式变革的实践路径研究	叶亚春	桐庐县教师发展中心
2023SB017	浙江省基础教育改革的实践逻辑和发展路径——基于教学成果奖的比较分析	陈 凡	杭州师范大学
2023SB018	大学生信任危机及教育策略研究	张昌羽	杭州师范大学
2023SB019	浙江省融合教育教师能动性：现状、影响因素及提升策略	周 丹	杭州师范大学
2023SB020	“双减”背景下高质量新型教与学的体系建构研究	沈燕维	杭州师范大学钱江学院
2023SB021	高职会计信息化课程融合 RPA 技术的改革与实践	赵 浚	杭州万向职业技术学院
2023SB022	后疫情时代高职酒店管理与数字化运营专业劳动教育与产教融合协同研究	沈惠惠	杭州万向职业技术学院
2023SB023	基于虚拟样机技术的高职智能制造课程群教学模式研究	李永祥	杭州职业技术学院
2023SB024	德润童心：县域背景下幼儿德育课程立体化建设研究	姚鑫淼	浙江省湖州市德清县教育局
2023SB025	“班级保教过程质量”内生循环的评估系统构建与研究	卞娟娟	湖州市实验幼儿园
2023SB026	大观念统摄下项目化学习任务设计的优化策略研究	黄丽君	湖州市教育科学研究中心
2023SB027	疫情背景下家庭环境中儿童社会情感能力的干预研究	张金荣	湖州师范学院
2023SB028	中国传统文化视域下中学生积极心理品质的构建与生涯辅导研究	李梦霞	湖州师范学院
2023SB029	后疫情时代网络欺凌中的社会情绪疏导研究	魏骊臻	湖州师范学院

2023SB030	文化自信视域下高校师范生中华经典诵读素养发展研究——以浙江省大学生中华经典诵读竞赛为例	施伟伟	湖州师范学院
2023SB031	师范生 STEAM 素养培养策略研究：基于教师主体性发展的视角	付庆科	湖州师范学院
2023SB032	贯通融合：基于现代产业学院的“院校企”一体化育人范式研究	姚 雁	平湖市职业中等专业学校
2023SB033	农村小学新劳动教育“跨界融合”的校本路径探索	杨忠敏	海盐县齐家小学
2023SB034	共富“智”行：高质量发展视域下教师团队研修样态研究	祝贵耀	浙江师范大学附属嘉善实验学校亭桥小学
2023SB035	科学赋能：“探玩生活”导航未来的区域化策略研究	全芳芳	桐乡市珞府幼儿园
2023SB036	数学地图：小学生思维对话峰值体验“经历伴随”路径探索	朱术磊	嘉兴市教育研究院
2023SB037	基于“儿童婺剧”的小学生在地化传承戏曲文化的实践研究	梅 映	金华市婺城区琅琊镇中心小学
2023SB038	共同富裕背景下东西部共育五金行业技能人才的县域实践	夏其明	浙江省永康市职业技术学校
2023SB039	依托工作室的县域职业高中产教融合教学创新实践研究	李卫平	浦江县职业技术学校
2023SB040	PBL 导向下“数学阅读作业”运作的实践研究	方 青	浙江省金华市金东区实验小学
2023SB041	学书问道：小学问学课堂转型变革的行动探索	朱向阳	义乌市绣湖小学
2023SB042	“有准备的教育”核心理念下班级管理决策程序研发与实践	吴志坚	金华市湖海塘小学
2023SB043	数据驱动的高职电子信息专业群产教融合精准育人模式研究	宣翠仙	金华职业技术学院
2023SB044	校园欺凌中旁观者行为的影响机制与干预研究	石雷山	丽水学院
2023SB045	地方高校复合型应用型中医康养人才培养模式与路径探索	卫 哲	丽水学院
2023SB046	新时代教育评价改革背景下高职院校数据治理逻辑、问题及实现路径	王明霞	宁波城市职业技术学院

2023SB047	跨界学习视角下大学中小学合作的成长机制研究	汪明帅	宁波大学
2023SB048	党的二十大精神融入高校思政课教学研究	向 勇	宁波大学科学技术学院
2023SB049	应用型高校深化产教融合策略研究—新制度主义理论视角	张 洋	宁波大学科学技术学院
2023SB050	“双减”政策下“小港湾”课后新型服务模式的建构与实践	宋海浩	浙江省宁波市北仑区小港中心学校
2023SB051	小学生量感素养表现水平进阶测评研究	宋煜阳	宁波市奉化区教师进修学校
2023SB052	“玩事”深呼吸：幼儿游戏评价的创新实践	严珊珊	宁海县中心幼儿园
2023SB053	基于设计思维幼儿园项目活动的实践研究	何 妨	宁波市江北甬港幼儿园
2023SB054	想劳动·会劳动·爱劳动：中职学校劳动教育与专业教育融合的实践研究	邵佳洪	慈溪技师学院（慈溪杭州湾中等职业学校）
2023SB055	共同富裕背景下高校共建中小学生学习成长特色课程的行动研究	徐晓虹	宁波市中小学生学习成长指导中心
2023SB056	共同富裕背景下浙江高职院校专业结构与产业结构适应性研究	徐鸿钧	宁波市教育科学研究所
2023SB057	素养导向·数字赋能：小学生云数据综合评价体系构建研究	边佳楣	余姚市第一实验小学
2023SB058	湾区初中“普职融合”育人路径的探索与实践	鲁纪权	宁波杭州湾新区初级中学
2023SB059	读懂儿童：高品质师幼互动策略的研究	欧赛萍	象山海韵幼儿园
2023SB060	终身学习视阈下开放大学学习者核心素养培育与保障机制研究	朱茂琳	宁波开放大学
2023SB061	积极应对人口老龄化国家战略背景下“一老一小”相关专业群建设逻辑和行动研究	朱晓卓	宁波卫生职业技术学院
2023SB062	战略导向型高校绩效评价模式与机制研究	黄志兵	宁波幼儿师范高等专科学校
2023SB063	包容性增长视阈下职业教育助推共同富裕的实践路径研究	张菊霞	宁波职业技术学院
2023SB064	学评融合：小学英语表现性评价的创新与实践研究	周建青	江山市教师进修学校

2023SB065	基于项目式学习的高中数学运算素养培养的研究	郑富宝	浙江省衢州第一中学
2023SB066	基于思辨能力培养的初中英语项目式读写教学研究	王 芸	衢州风华学校（原衢州华茂外国语学校）
2023SB067	数字化转型赋能基础教育高质量发展研究	陈 川	衢州学院
2023SB068	乡村振兴视角下构建农村儿童科学教育资源库的实践研究——以Q地区为例	刘丽君	衢州学院
2023SB069	“大思政课”视域下南孔文化融入高职院校思政教育的模式及路径研究	徐浪静	衢州职业技术学院
2023SB070	CSE指导下融入金华本地文化的《旅游英语》数字化教学体系建设和教学实践研究	马春华	上海财经大学浙江学院
2023SB071	基于区域内生力的乡村学校K12教学联盟实践模式研究	何铁勇	诸暨市店口镇中心学校
2023SB072	“观念为本”的物理教学设计研究	徐将二	浙江省诸暨市第二高级中学
2023SB073	基于“五育融通”建设具有深厚人文底蕴的学术型高中的实践研究	李培明	浙江省春晖中学
2023SB074	指向素养培育的劳动项目化学习县域探索	应西芳	嵊州市教育科学研究所
2023SB075	基于核心素养的“元培少年”成长路径的探索	周幼红	浙江省嵊州市剡山小学教育集团
2023SB076	资优教育中“家校合作”的国际经验及本土化实践研究	蒋洁蕾	绍兴文理学院
2023SB077	八八战略引领下浙江教育的改革及发展研究	孙不凡	绍兴文理学院
2023SB078	高校预算绩效预警研究——以某高校为例	沈 玮	绍兴文理学院元培学院
2023SB079	未来课程理念下高质量建设乡村学校校本课程的实践进路研究	洪松舟	浙江省教育考试院
2023SB080	以研促建：研究引领的乡村学校联盟建设路径研究	黄人川	台州市教育局
2023SB081	发展学生科学思维的初中实验教学研究	吴华兵	台州市路桥区第三中学

2023SB082	府城新韵：基于古城文化的校本课程开发与实践	魏立强	浙江省临海市古城小学
2023SB083	智能全息评价：小学生综合评价改革的深化研究	杨文军	浙江省温岭市方城小学
2023SB084	数学游戏：核心素养导向下的学科拓展体系构建与实施	张优幼	台州市椒江区教育教学发展中心
2023SB085	指向“学思辩达”的高中语文课堂学习评价探索	周 刚	北京师范大学台州附属高级中学
2023SB086	传统文化视域下正念教育项目的德、能框架构建研究	陈 卫	台州科技职业学院
2023SB087	地方高校帮扶农村义务教育薄弱学校教育实践研究	林久杏	台州学院
2023SB088	新课标背景下编程教育促进青少年计算思维发展的理论与实践研究	杨 刚	温州大学
2023SB089	教育生态视域下浙江教育“双减”的实施样态与模式创新研究	邓纯考	温州大学
2023SB090	教师的校园欺凌反应对中小学生校园欺凌行为及态度的影响	崔冠宇	温州大学
2023SB091	屏幕时间对幼儿社会情绪能力发展的影响：一项追踪研究	吴 静	温州大学教师教育学院
2023SB092	以“钥匙群”构建农村幼儿园课程新生态的实践研究	陈 苗	温州市学前教育指导中心
2023SB093	身心合一：区域小学劳动教育实施研究	王怀阳	苍南县教育局
2023SB094	高中化学基于“情境-问题”单元整体教学设计研究	黄秀娟	温州第二高级中学
2023SB095	订单·研单·配单：助力区域课堂变革的教育科研转型实践研究	潘朝霞	温州市龙港市社事局教师发展中心
2023SB096	“一核多芯”：区域职业教育共建共享型实训基地建设的实践研究	徐 竖	平阳县教育局
2023SB097	在地资源：区域推进小学品牌德育培育的行动研究	陈庆锐	苍南县教师发展中心
2023SB098	5+2+V：家校社协同育人生态圈的县域建构与实践研究	倪志刚	乐清市教育研究培训院
2023SB099	精神富裕背景下社交回避对大学生抑郁情绪的影响、机制及干预措施研究	袁 野	温州医科大学

2023SB100	“新工科”背景下地方本科高校学生学习成果评估研究	江美芬	浙大宁波理工学院
2023SB101	高校“一站式”学生社区建设和治理模式探讨	曹 桢	浙江财经大学
2023SB102	幼儿园人工智能启蒙教育活动的设计与实施研究	何晓勤	浙江大学幼儿园实验园
2023SB103	新媒体时代大学生政治价值观培育研究	张 铤	浙江工商大学
2023SB104	经典作品长线阅读中学生“可能自我”的动态变化研究	黄秋林	浙江工商大学杭州商学院
2023SB105	中国式现代化视野下面向“一带一路”的高职跨境电商专业教学标准建设探索	章 翰	浙江工商职业技术学院
2023SB106	计算机专业教育与目标领域相融合的职业本科人才培养研究	付燕宁	浙江广厦建设职业技术大学
2023SB107	双高背景下“以群建院”的实践路径与探索	曹仪民	浙江建设职业技术学院
2023SB108	应用性教学实验的价值与实施路径研究	宋秋前	浙江海洋大学
2023SB109	一校一院:新形势下高教援疆路径、策略和模式研究	陈德虎	浙江理工大学
2023SB110	构建“主渠道+多场域”的“大思政课”协同育人模式研究	俞 婷	浙江金融职业学院
2023SB111	基于未来社区“一老一小”代际学习服务的供给模式与发展路径研究	黄加敏	浙江开放大学
2023SB112	终身学习型社会浙江示范的探索研究	张枝实	浙江开放大学
2023SB113	新工科背景下德国 IWA 工程师人才培养课程模式对浙江省应用型本科高校的借鉴研究	褚 静	浙江科技学院
2023SB114	浙江高校智库的跨学科合作动态演化机制及影响力提升研究	陈艾华	浙江理工大学
2023SB115	社会工作视角下高校大学生生命教育的行动研究	金碧华	浙江理工大学
2023SB116	涵化假设视域下高校课程思政信息传播有效性提升研究	俞莹莹	浙江旅游职业学院

2023SB117	高质量教育体系下通识课程审美素养与生态思维融合教学研究	史 琰	浙江农林大学
2023SB118	中小学工程启蒙教育的实践探索	管光海	浙江省教育厅教研室
2023SB119	远景教育：共富背景下初中提质强校行动研究	童富勇	杭州市钱塘区景苑中学
2023SB120	指向科学素养培育的科学大概念教学研究	邹 逸	浙江师范大学教师教育学院
2023SB121	后疫情时代浙江省中小学教师心理健康现状及积极干预研究	房 娟	浙江师范大学
2023SB122	共同富裕背景下浙江省山区 26 县乡村教师社会与情感能力结构与现状的实证研究	殷玉新	浙江师范大学教师教育学院
2023SB123	沉浸式环境下合作绘画对小学生创造力的影响及内在机制研究	管珏琪	浙江师范大学
2023SB124	基于 POA 的中学英语单元整体教学研究	陈法宝	浙江师范大学
2023SB125	文化自信视域下中小学英语教学中国家认同教育研究	陶芳铭	浙江树人学院
2023SB126	基于深度学习的线上线下融合（OMO）教学策略研究与实践	张玉荣	浙江树人学院
2023SB127	基于产教融合的远程视频手语翻译实践研究	傅 敏	浙江特殊教育职业学院
2023SB128	政行企校共建共享实训基地：政策愿景、理论逻辑与实践路径	张建平	浙江同济科技职业学院
2023SB129	新时代青年精致生活观念的生成逻辑与教育引导研究	邱 萍	浙江外国语学院
2023SB130	疫情防控常态化下在华国际学生移情能力调查研究	严伟剑	浙江外国语学院
2023SB131	基于沉默螺旋效应的大学生网络社交圈层化空间分布与破圈重塑	王鹏程	浙江万里学院
2023SB132	“三进”理念下的口译课程思政教学改革行动研究	王洪林	浙江万里学院
2023SB133	“新文科”视阈下中国戏曲史“课程思政”路径与方法研究	张永明	浙江音乐学院
2023SB134	数字化生态下医学生网络同伴交往的心理效应研究	孙文菁	浙江中医药大学滨江学院

2023SB135	新时代高校创新创业教育与思想政治教育双向耦合模式研究——以浙江中医药大学为例	杜 磊	浙江中医药大学
2023SB136	面向共同富裕的浙江职业院校技术适应性提升机理与实践路径	朱正浩	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院
2023SB137	县域推进“学在思维”课堂教学改革的行动研究	刘建军	嵊泗县教育科学研究室
2023SB138	“价值教学”新评价体系的实践研究	孙文波	舟山市普陀区沈家门小学
2023SB139	全域智能：数字化海岛教育新样态的探索与实践	王岳军	浙江省舟山市普陀区教育局
2023SB140	I·S·T：素养目标下军味园本课程评价的策略建构与实施	张海燕	91991 部队春晖幼儿园