

附件 2

浙江省教育科学规划 2023 年度一般规划课题（高校）立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2023SCG001	智能教育语境下设计实践性课程的构建研究	周楚轶	浙大城市学院创意与艺术设计学院
2023SCG002	智能制造新工科教学质量评价体系研究	冯莉媚	杭州电子科技大学
2023SCG003	“智慧教育”融入高校思想政治理论课研究——以《马克思主义基本原理》为例	王 晨	杭州电子科技大学
2023SCG004	高等教育数字化转型成熟度模型构建及应用研究	邢单霞	杭州电子科技大学
2023SCG005	新时代高校课程思政话语体系建构研究	温茜茜	杭州电子科技大学
2023SCG006	“新工科”背景下多元协同的大学生双创能力培养机制研究——以计算机软件开发类课程为例	唐红军	杭州电子科技大学信息工程学院
2023SCG007	数智时代智慧型财会人才培养模式研究	吴盼盼	杭州电子科技大学信息工程学院
2023SCG008	基于中华优秀传统文化嵌入式的财务管理课程教学改革探索	高卓青	杭州电子科技大学信息工程学院
2023SCG009	退役士兵职业培训服务乡村振兴的作用机理与路径优化研究	王玉青	杭州开放大学
2023SCG010	开放大学赋能社区教育的内在逻辑与实践路径研究	王 珏	杭州开放大学
2023SCG011	返乡大学生创业特征、创业支持及其对创业绩效的影响研究	马新燕	杭州科技职业技术学院

2023SCG012	基于产教融合的人工智能专业“岗、课、赛、证”融通人才培养模式研究与实践	王 肖	杭州科技职业技术学院
2023SCG013	产教融合视域下建筑业现代产业学院建设机理与实践路径	金 波	杭州科技职业技术学院
2023SCG014	基于 ADDIE 模型的高职《居住区景观设计》课程“岗课赛证”融通教学模式研究	俞安平	杭州科技职业技术学院
2023SCG015	基于 CIPP 模式的高职院校教师教学创新团队评价研究----以浙江省高职院校为例	钱世凤	杭州科技职业技术学院
2023SCG016	共同富裕背景下数字赋能学习型乡村建设研究	徐 晖	杭州社区大学
2023SCG017	建构主义理论视角下老年教育服务体系数字化治理模式研究	刘 婧	杭州社区大学
2023SCG018	基于认知诊断模型的浙江省初中生科学素养测评研究	董泽华	杭州师范大学
2023SCG019	文化书写与认同建构：中学语文教材文化记忆的建构策略研究	翟志峰	杭州师范大学
2023SCG020	“家庭教育立法”背景下随迁子女家长教育参与的实践逻辑与赋能策略研究——基于浙江省的实证考察	吕珂漪	杭州师范大学
2023SCG021	基于学习分析技术的多模态在线协作学习评价及干预研究	胡 玥	杭州师范大学
2023SCG022	共富背景下城乡义务教育阶段学生核心素养培养路径与机制研究	来 文	杭州师范大学
2023SCG023	跨学科学习的理论内涵与实践路径——基于社会科课程的研究	陈新民	杭州师范大学
2023SCG024	双元视域下中国影视学科专业硕士多维共振培养路径研究	张 煜	杭州师范大学
2023SCG025	新医科背景下医学人文教育的实践与融合-基于卓越医生培养计划的要求	贾陆和	杭州师范大学
2023SCG026	教师道德信念的当代意蕴及其重塑研究	吕狂飏	杭州师范大学经亨颐教育学院
2023SCG027	基于 SPSS 模型的浙江省大学生“慢就业”影响因子实证研究——以 2023 届毕业生为例	张 璐	杭州师范大学钱江学院

2023SCG028	城市美学架构下的高职专业群建设思考与设计理路	王 升	杭州万向职业技术学院
2023SCG029	以核心胜任力为导向的 CBL+TBL 教学法在神经内科住院医师规范化培训中的应用研究	邵燕琪	杭州医学院
2023SCG030	基于 BOPPPS 框架融合同伴教学的新型教学模式构建及其在医学生理学教学中的应用探索	潘 杰	杭州医学院
2023SCG031	基于 DEA-Tobit 模型的全国 56 所“双高”校办学效率评估及对浙江“双高”建设的策略研究	陶 勇	杭州职业技术学院
2023SCG032	在线社会化教育情境下价值共创互动行为机制研究	陈婷婷	杭州职业技术学院
2023SCG033	基于乡镇技能人才回流的中高职一体化培养体系研究	方 映	杭州职业技术学院
2023SCG034	混合所有制视域下高职人工智能技术应用专业人才培养的校企协同育人模式研究	汪露雲	杭州职业技术学院
2023SCG035	1+X 证书制度下智能制造高技能人才培养模式研究	葛 满	杭州职业技术学院
2023SCG036	本科层次职业教育视域下高职师资队伍现状分析及对策研究-以浙江省为例	韩天龙	杭州职业技术学院
2023SCG037	艺术介入赋能乡村振兴的作用机理和路径研究	黄 璐	杭州职业技术学院
2023SCG038	父母过度养育对学前儿童社会适应的影响机制及其干预研究	王英杰	湖州师范学院
2023SCG039	生命历程视角下乡村优质教师“来”、“留”与“流”的决策生成机制研究	张宗倩	湖州师范学院
2023SCG040	一专多能、创新赋能：“全过程”培养体育师范生专项技能的新模式研究	俞大伟	湖州师范学院
2023SCG041	儿童危险知觉的测评、发展特点及干预研究	朱 鹏	湖州师范学院
2023SCG042	数字乡村建设背景下新农人数字素养教育的“乡校联动”模式研究	聂鑫焱	湖州师范学院

2023SCG043	匠心筑梦：视觉传达设计专业课程教学中融合工匠精神的培育路径研究	林 峰	湖州师范学院
2023SCG044	基于大中小学健康教育的双向育人模式及实施路径	张 婷	湖州师范学院
2023SCG045	大学生课堂学习投入评价指标体系的构建与实证研究	王晓春	湖州师范学院外国语学院
2023SCG046	高校大学生学业合理“增负”的评价体系构建及实现路径研究	龚瑞凤	湖州学院
2023SCG047	线上线下融合式教学的课堂效率提升策略及实践效果研究	梁会君	湖州学院
2023SCG048	高职产业学院绩效智能化评价体系构建及应用研究	葛宏翔	湖州职业技术学院
2023SCG049	职业教育促进共同富裕的作用机理与实现路径研究	顾苗丰	湖州职业技术学院
2023SCG050	崇德尚能：地方性知识融入高职艺术类专业课程思政教育研究——以服装设计专业为例	刘洋洋	湖州职业技术学院
2023SCG051	教育数据挖掘视角下高职建工专业课程个性化学习系统构建与实施	纪幸乐	湖州职业技术学院
2023SCG052	“岗课赛证”融通模式下专业课程体系的构建与实践——以数字化设计与制造技术专业为例	张晓玲	湖州职业技术学院
2023SCG053	1+X 证书制度下高职“岗课赛证”融通教学改革研究——以土建类专业为例	鲍依蓓	湖州职业技术学院
2023SCG054	基于具身学习视角的高职院校复杂技能学习活动设计及应用研究	陈林林	湖州职业技术学院
2023SCG055	基于中德 SGAVE 项目的新能源汽车技术专业实践教学改革研究与实践	周忠友	湖州职业技术学院
2023SCG056	教育治理视阈下教师培训评价研究	翁家隆	嘉兴教育学院
2023SCG057	一核三线：新课标引领下的中职数学在线精品课程架构与实施研究	孙海涛	嘉兴教育学院

2023SCG058	深度促学：小学科学表现性评价设计研究	吴标清	嘉兴教育学院
2023SCG059	职普协同：区域中小学职业体验教育的实践研究	李志文	嘉兴教育学院
2023SCG060	新时代“文化传承”背景下的高中语文学习新样态研究	郎 笑	嘉兴教育学院
2023SCG061	打破课堂沉默：场域惯习理论视角下高校思政课学生“弱参与”行为的质性研究	陆珠希	嘉兴南湖学院
2023SCG062	地方应用型本科高校“校会企共建现代产业学院”新模式路径研究	潘嘉亮	嘉兴南湖学院
2023SCG063	基于 CIPP 模型的投资学课程思政综合评价体系的建构	穆敏丽	嘉兴南湖学院
2023SCG064	基于课程矩阵的“大思政”实践教学体系构建研究——以“红船证书”为例	郭小雨	嘉兴南湖学院
2023SCG065	基于“互联网+”翻转课堂模式的校企教学资源平台共建研究	赵亚男	嘉兴南洋职业技术学院
2023SCG066	智媒时代城乡儿童道德危机与教育促进研究	吴 燕	嘉兴学院
2023SCG067	21 世纪以来欧美关于文学融入二语教学的理论与实践前沿研究	官 琳	嘉兴学院
2023SCG068	新课程标准背景下开展小学数学量感可视化教学的实践与研究	胡良华	嘉兴学院
2023SCG069	基于蹦床训练融合 CO-OP 训练的发育性协调障碍儿童家庭运动干预研究	张 红	嘉兴学院
2023SCG070	新发展阶段内我国中等教育-高等教育衔接的多维审视与系统优化研究	周世厚	嘉兴学院
2023SCG071	数智经济背景下会计硕士（MPAcc）人才培养体系创新研究	杨行翀	嘉兴学院
2023SCG072	基于课程实施提升学前教育专业学生专业胜任力的研究	姬生凯	嘉兴学院
2023SCG073	课程思政视域下的信息技术基础教材建设探索与实践	孙 霞	嘉兴职业技术学院

2023SCG074	跨境电商语言服务类人才”EPMC“培养路径及实践研究——以《商务英语》课程为例	屠献芳	嘉兴职业技术学院
2023SCG075	多元共治视域下三重螺旋式产教融通系统化育人机制研究	王天星	嘉兴职业技术学院
2023SCG076	产业学院视域下提升“双高”专业群科技服务区域贡献度的平台实践研究	肖文红	嘉兴职业技术学院
2023SCG077	产教融合视域下高职机电类专业“递进式”岗位能力培养研究	邵 峰	嘉兴职业技术学院
2023SCG078	类型教育视域下高职初任教师专业标准研究——以嘉兴职业技术学院为例	刘桂林	嘉兴职业技术学院
2023SCG079	基于“产出导向”的高职院校毕业设计改革与实践——以数字媒体艺术专业为例	张 怡	嘉兴职业技术学院
2023SCG080	基于大数据的中小学教师分层分类培训质量研究 ——以语文、数学学科为例	金向平	金华教育学院
2023SCG081	幼有优育：新时代区域学前教育质量提升的政策研究	李文娴	金华教育学院
2023SCG082	共同富裕背景下社区教育与职业教育融合发展赋能乡村振兴的机制研究	朱印华	金华开放大学
2023SCG083	基于“项目中心课程”的工作坊人才培养模式探索与实践	廖任秀	金华职业技术学院
2023SCG084	双高院校机械类专业群绩效评价体系构建研究	俞 悦	金华职业技术学院
2023SCG085	基于“三匠育人”理念的高职旅游类专业“大思政课”智慧化实践研究	卢 进	金华职业技术学院
2023SCG086	基于协同创新的产教融合式实训基地建设路径研究	杨飞勇	金华职业技术学院
2023SCG087	数字融媒体时代大学生意识形态的认同形塑与实践优化	汪 妍	金华职业技术学院
2023SCG088	师范专业认证背景下基于 OBE 理念的《幼儿园教育活动设计与实施》课程教学改革体系构建	王 维	金华职业技术学院

2023SCG089	CAT 环境下“PBL”高职翻译类课程教学模式构建及应用研究	徐 进	金华职业技术学院
2023SCG090	高质量教育发展背景下山区小学家校社合作育人实践路径研究	马素玲	丽水学院
2023SCG091	共同富裕背景下乡村小微学校发展困境及破解策略研究	季旭峰	丽水学院
2023SCG092	陶行知思想在浙西南山区教育界的传承与实践研究	徐正林	丽水学院
2023SCG093	侨乡“洋留守”儿童家庭教育数字化路径研究	徐秀红	丽水学院
2023SCG094	新农科背景下园林专业“设计课程群”思政教育教学改革研究与实践	韩远彬	丽水学院
2023SCG095	浙江省在校大学生数字韧性的现状与教育策略研究	王志临	丽水学院
2023SCG096	精准思政与大学生心理健康教育课的价值耦合与实践路径	赵卫川	丽水学院
2023SCG097	基于长尾视角的“农创客”精准营销技能提升体系建设	丁茂芬	丽水职业技术学院
2023SCG098	新版学科专业目录视域下的浙江应用型本科高校学科布局优化研究	应丽娜	宁波财经学院
2023SCG099	共同富裕下的浙江省营商环境对大学生创业质量影响研究	林锦锦	宁波财经学院
2023SCG100	高校教师数字素养：现状检视与提升路径	宣尹千	宁波财经学院
2023SCG101	浙江红色文化深度融入高校思政课教学的逻辑理路与实现路径研究	王 前	宁波财经学院
2023SCG102	乡村振兴背景下艺术教育介入浙江乡土文化基因的保护、传承和开发研究	杨 湛	宁波财经学院
2023SCG103	师生价值共创案例教学模式下应用型人才实践能力培养路径研究	吴丽果	宁波财经学院
2023SCG104	区域创新生态系统视域下应用型院校产教融合机制研究	陈慧玲	宁波财经学院
2023SCG105	数字化背景下应用型本科会计人才培养模式转型研究	齐培培	宁波财经学院

2023SCG106	新文科背景下广告人才设计能力培养教学改革与实践	董 莹	宁波财经学院
2023SCG107	“四史”教育助力大学生群体精神富有的理论逻辑与实践路径研究	王长和	宁波财经学院
2023SCG108	“双高计划”背景下高职院校专业负责人能力提升的实施路径研究	谭秋华	宁波城市职业技术学院
2023SCG109	教育公平视角下东西部在线教学资源协作构建机制研究	郑 哲	宁波城市职业技术学院
2023SCG110	高质量就业背景下高职院校课程思政“五度”创新路径研究	胡立峰	宁波城市职业技术学院
2023SCG111	新时代浙江精神融入高职院校课程思政的实践研究	彭 清	宁波城市职业技术学院
2023SCG112	基于过程性考核的高职课程评价体系研究	葛佳吟	宁波城市职业技术学院
2023SCG113	促进中学生批判性思维发展的表现性评价研究	毛玮洁	宁波大学
2023SCG114	科创竞赛经历对大学生创新创业教育的影响路径研究	钱方兵	宁波大学
2023SCG115	“立德树人”视域下课程思政高质量建设：价值意蕴、科学评价与创新路径	庄汝龙	宁波大学
2023SCG116	基于 ARCS 动机模型的智慧课堂教学模式应用优化研究	程 坦	宁波大学
2023SCG117	“双一流”建设高校海归教师与本土教师学术素养的差异比较	刘 琳	宁波大学法学院
2023SCG118	面向制造业的四维并进产教融合育人模式创新与实践	姜楚华	宁波大学科学技术学院
2023SCG119	“破五唯”背景下应用型本科高校教师职称评聘制度差异及优化对策研究	吴双燕	宁波大学科学技术学院
2023SCG120	政府购买公共体育服务的第三方评估执行机制研究	胡正春	宁波大学科学技术学院
2023SCG121	艺术乡建视域下环境设计创新人才培养模式研究	包伊玲	宁波大学潘天寿建筑与艺术设计学院
2023SCG122	浙江省普通高校大学生体质健康区域特征及一体化促进路径研究	张 妍	宁波大学体育学院



2023SCG123	基于 OBE 视角的应用型高校专创融合评价指标体系构建	柳艾岭	宁波工程学院
2023SCG124	新工科背景下汽车服务工程专业人才培养模式转型的探索与实践	邓艳宁	宁波工程学院
2023SCG125	数字赋能土木类课程思政“四全一体”沉浸式学习研究	蔡 伟	宁波工程学院
2023SCG126	数据驱动的高校思想政治教育“精准供给”研究	宋 超	宁波工程学院
2023SCG127	疫情常态化背景下地方本科高校中外合作办学：机遇、挑战与决策评价	黄翔翔	宁波工程学院
2023SCG128	“以学为中心”视阈下商务英语混合式教学模式构建与评价研究	褚 艳	宁波工程学院
2023SCG129	基于“沉浸式学习共同体”的课程思政教学理念重塑与模式创新	谢行恒	宁波工程学院
2023SCG130	新文科视域下大学英语课程教学模式改革与实践研究	暴琰琰	宁波工程学院
2023SCG131	地方高校交叉学科建设效果评价及政策建议	董 升	宁波工程学院
2023SCG132	智能制造背景下宁波产业工人技能提升的实践研究——基于继续教育视角	刘依卿	宁波开放大学
2023SCG133	基于 I-R 范式和 CIPP 模型的中外合作大学质量评估体系研究	陶琼莹	宁波诺丁汉大学
2023SCG134	大学生生命意义感现状研究——以宁波诺丁汉大学为例	汪鹿鸣	宁波诺丁汉大学
2023SCG135	积极老龄化背景下老年保健与管理专业毕业生岗位胜任力评价研究	应宇辰	宁波卫生职业技术学院
2023SCG136	系统论视域下高职院校男护生培养体系优化研究	陈 磊	宁波卫生职业技术学院
2023SCG137	莱宁格跨文化护理理论在医药院校护理专业的实践应用研究	陆春辉	宁波卫生职业技术学院
2023SCG138	在线环境中大学生学习倦怠与自我效能感的关系：教师支持的中介作用	李虹毓	宁波卫生职业技术学院

2023SCG139	基于大学生核心素养发展的公共体育“学训赛协同”育人范式研究	曾楠楠	宁波卫生职业技术学院
2023SCG140	基于多模态数智治理的高校学生综合素养评价的框架设计与策略研究	陈雷	宁波幼儿师范高等专科学校
2023SCG141	高校班主任领导方式变革与大学生社会情感能力发展的关系研究	邹文谦	宁波幼儿师范高等专科学校
2023SCG142	“共同富裕”视阈下的名校长工作室共享发展机制研究	袁玲俊	宁波幼儿师范高等专科学校
2023SCG143	高职学前教育专业群“一核三维四创”美育课程思政教学模式的探索与实践	黄兰	宁波幼儿师范高等专科学校
2023SCG144	“提质培优”视域下中高职一体化学前教育专业人才培养质量评价体系研究	孙海涛	宁波幼儿师范高等专科学校
2023SCG145	生态场域情境化视阈下职业教育新实训标准建构与研究	张雪斌	宁波职业技术学院
2023SCG146	数字化改革背景下海岛学习型社区场景构建研究	汤晶晶	普陀区社区教育学院
2023SCG147	社区学习共同体居民参与意愿影响因素研究——以衢州市柯城区为例	王宽	衢州社区大学
2023SCG148	就业优先视域下高校大学生提升学业成就的路径研究	杜柏言	衢州学院
2023SCG149	教育高质量发展背景下卓越乡村教师培养研究——以衢州市为例	雷小青	衢州学院
2023SCG150	三孩政策背景下衢州婴幼儿托育服务供需结构研究	冯宝安	衢州学院
2023SCG151	大中小学红色文化教育一体化建设研究——以衢州市为例	李芳	衢州学院
2023SCG152	“教育性教学”理论视角下构建高校课程思政建设质量评价体系的方法和路径研究	黄锦春	衢州学院
2023SCG153	基于地方文化的“非遗”教育创新发展实践研究——以浙西地区为例	柴智轶湛	衢州学院

2023SCG154	“对分课堂+”教学模式在高校创新创业课程的实践路径研究	朱 峻	衢州职业技术学院
2023SCG155	课程思政视域下“劳动教育”与“专业教育”的耦合育人研究——以《大数据挖掘与分析》为例	许 慧	衢州职业技术学院
2023SCG156	“中国智造”背景下高职院校智能网联汽车课程体系建设与实践	刘 翔	衢州职业技术学院
2023SCG157	基于高职复合型人才定位的专业群阶梯共享课程建设研究——以《中医适宜技术》为例	姜莉苑	衢州职业技术学院
2023SCG158	基于岗位胜任力的智慧财经人才培养实践路径研究	杭钰玲	衢州职业技术学院
2023SCG159	高水平建设内陆开放枢纽中心城市背景下数智化物流人才培养模式的探索研究	方 菲	上海财经大学浙江学院
2023SCG160	基于竞赛驱动的混合式教学创新研究——以金融学专业核心课程为例	杜斐烨	上海财经大学浙江学院
2023SCG161	绍兴知识分子与中国高等教育早期现代化	孙莹莹	绍兴文理学院
2023SCG162	反事实思维对青少年冒险行为的影响及其脑机制研究	孙芬芬	绍兴文理学院
2023SCG163	青少年价值观与共情的关系及机制	刘 萍	绍兴文理学院
2023SCG164	革命传统教育提升小学生文化自信的内在机制与实现路径研究	郑梦雪	绍兴文理学院
2023SCG165	新时代背景下推进高校国际生文化适应的研究	王 臣	绍兴文理学院
2023SCG166	智能时代下中小学教师数智胜任力调查与提升路径研究	马 嫣	绍兴文理学院
2023SCG167	基于问题导向的独立学院师德师风建设路径研究	胡利胜	绍兴文理学院元培学院
2023SCG168	职业教育赋能浙江共同富裕示范区建设的逻辑耦合机理与路径研究	侯 锐	绍兴职业技术学院
2023SCG169	城轨专业“岗课赛证融通+学徒制贯通”校企协同综合育人路径研究	丁柏君	绍兴职业技术学院

2023SCG170	基于大思政格局的高职健康医养专业基础医学课程群育人模式实证研究	周 斌	绍兴职业技术学院
2023SCG171	地方高职院校服务乡村空间营造的实践路径与实施对策研究	张莹莹	绍兴职业技术学院
2023SCG172	高职院校教师的教学效能感：现状、影响因素和提升策略	李景慧	绍兴职业技术学院
2023SCG173	开放教育在线课程资源学习满意度的影响因素及提升策略研究	金伟丰	台州开放大学
2023SCG174	基于“专思创”融合的高职药品质量检测技术实训活页教材开发与应用	谢庭辉	台州科技职业学院
2023SCG175	共同富裕背景下数控技术专业“职技融通”中高职一体化人才培养体系探索与实践	钟强强	台州科技职业学院
2023SCG176	“大思政课”建设背景下《食品仪器分析》课程的教学改革与实践	吴春艳	台州科技职业学院
2023SCG177	教育戏剧背景下学前师范生专业素养提升的实践研究	张渝欣	台州科技职业学院
2023SCG178	模具专业“中高企”一体化人才培养体系适应性研究	邵 俊	台州科技职业学院
2023SCG179	“大思政”引领“高质量充分就业”视阈下大学生就业教育路径研究	吴 娟	台州学院
2023SCG180	基于“童书共读”提升师范生整本书阅读教学技能的研究	徐向阳	台州学院
2023SCG181	基于 OBE 理念的数学专业课程思政建、学、评一体化研究	俞优莉	台州学院
2023SCG182	分类发展视角下应用型本科高校教师绩效评价体系构建研究	徐璐洁	台州学院
2023SCG183	中华优秀传统文化与大学体育课程思政建设的融合机制研究	覃宇德	台州学院
2023SCG184	基于“名师引领、科研驱动、竞赛赋能”的生物科学创新人才培养模式研究	蒋 明	台州学院

2023SCG185	基于社会主义核心价值观的大中小学思想政治教育一体化建设研究	张天华	台州学院
2023SCG186	认知负荷理论指导下的项目式教学设计探索——以《护理综合技能》为例	李艳艳	台州职业技术学院
2023SCG187	高职校企双元“五岗五融”育人模型研究与构建	杨 林	台州职业技术学院
2023SCG188	基于深度学习理念的数字经济技术专业群教学改革研究	黄盈盈	台州职业技术学院
2023SCG189	制造业数字化转型背景下高技术技能人才培养体系研究——以台州制造业发展为例	辛 苏	台州职业技术学院
2023SCG190	建设教育强国背景下省域高质量教育对外开放体系建构研究——以浙江为例	付 睿	温州大学
2023SCG191	浙江省新高考课程改革后城乡教育公平发展趋势的比较研究	赵同友	温州大学
2023SCG192	家校社协同视角下大中小学劳动教育一体化建设的浙江经验探索	徐田子	温州大学
2023SCG193	中国共产党人精神谱系融入高校思想政治教育教学研究	骆 徽	温州大学马克思主义学院
2023SCG194	共同富裕背景下社区教育助力乡村振兴实践样态研究——基于温州市的案例分析	胡剑波	温州开放大学
2023SCG195	共同富裕背景下浙江老年教育服务体系建设研究	胡明明	温州开放大学
2023SCG196	共同富裕示范区建设背景下县域老年教育机构标准化建设实证研究	伍 挺	温州开放大学
2023SCG197	乡村振兴战略与高职院校双创类微专业建设有机融合的现实价值与路径研究	丁娜妮	温州科技职业学院
2023SCG198	基于虚拟仿真技术的园艺技术专业群实训体系重构研究	林香行	温州科技职业学院
2023SCG199	基于区间模糊 BWM 的突发公共卫生事件对大学生身心健康影响及应对策略研究	彭守平	温州科技职业学院

2023SCG200	个性化教育视角下的“00后”大学生思政教育精准供给研究	李新铭	温州理工学院
2023SCG201	“互联网+外贸”模式下跨境电商订单式人才培养研究	王 燕	温州理工学院
2023SCG202	习近平总书记教育重要论述的原创性贡献研究	李 鹏	温州理工学院
2023SCG203	OBE理念下促进大学生高阶思维发展的算法类课程教学策略研究	岳彦龙	温州商学院
2023SCG204	智慧教育环境下教育数据伦理风险防范与对策研究	郭府宁	温州商学院
2023SCG205	基于OBE理念的计算机类专业课程思政研究与探索-以UI前端设计课程为例	郝慧君	温州商学院
2023SCG206	工程教育专业认证背景下数据分析课程群教学实践的改革探索	陈 伟	温州商学院
2023SCG207	全媒体时代“00后”大学生主流意识形态教育话语引导及传播效度研究	曾 莹	温州医科大学
2023SCG208	数字学习背景下学生注意力长时机制构建与实践	于海燕	温州医科大学
2023SCG209	“00后”大学生劳动观教育的样态及培育研究	张 伟	温州医科大学
2023SCG210	基于信息-认知-行为技巧模型的大学生睡眠拖延形成机制与心理干预的实证研究	张国华	温州医科大学
2023SCG211	OBE理念下高职模块化课程建设与教学模式研究	陈清华	温州职业技术学院
2023SCG212	大数据背景下混合式课程思政协同育人路径研究——以《关系数据库应用》课程为例	施莉莉	温州职业技术学院
2023SCG213	“岗课赛证”融通育人模式下大数据技术专业课程建设与实施研究	邵剑集	温州职业技术学院
2023SCG214	基于模块化设计理念的高职英语课程改革与实践	王琼瑜	温州职业技术学院
2023SCG215	基于数字孪生技术深化校企协同育人的教学实践探索——以工业机器人集成应用技术课程为例	周庆慧	温州职业技术学院

2023SCG216	企业参与中国特色学徒制动机、成本、收益的实证和机理研究——基于社会交换论的视角	郑清松	义乌工商职业技术学院
2023SCG217	中国特色学徒制下“劳创协同”育人体系实践研究	宋 词	义乌工商职业技术学院
2023SCG218	高质量发展背景下高职院校产教融合核心能力体系构建与提升策略研究	颜 颖	义乌工商职业技术学院
2023SCG219	新时代大学生讲好中国故事外语叙事能力研究	卢双双	浙大城市学院
2023SCG220	讲好中国营销故事：营销课程专业与思政融合育人研究	周 佳	浙大城市学院
2023SCG221	POA 理念下以“讲好中国故事”为导向的大学英语课程思政建设研究	沈 萍	浙大城市学院
2023SCG222	跨学科视域下思政教育与 BIM 技术联合驱动的桥梁工程课程体系建设研究	丁 杨	浙大城市学院
2023SCG223	新工科背景下的城乡规划技术类课程实践教学改革探索——以《城乡规划大数据》课程为例	章笑艺	浙大城市学院国土空间规划学院
2023SCG224	大学生劳动价值观认同的困境及其教育引导机制研究	陈 辉	浙大宁波理工学院
2023SCG225	新工科背景下土木类应用型创新人才能力发展支撑体系探索与实践	彭 卫	浙大宁波理工学院
2023SCG226	“五育融合”背景下工程训练课程劳动育人模式研究与实践	何 平	浙大宁波理工学院
2023SCG227	儿童文化视野下“文创”微项目活动的设计与实践研究	石 英	浙大紫金港幼儿园
2023SCG228	基于“四课堂”的高职专业课程思政体系建设研究与实践——以工业设计专业为例	杨 静	浙江安防职业技术学院
2023SCG229	基于智能物联网技术的教学过程评价与分析系统的研究	陈汉伟	浙江安防职业技术学院
2023SCG230	智能制造专业群“岗课赛证融通”高技能人才培养模式探索	廖耀青	浙江安防职业技术学院

2023SCG231	面向本科生复杂思维培养的信息素养教学改革研究	阮 琪	浙江财经大学
2023SCG232	“双一流”建设政策量化分析：PMC 指数评价、实施效率及策略优化——以 31 省（市）及浙江省重点高校建设方案为例	罗 季	浙江财经大学
2023SCG233	“生命至上”理念下应急救援融入大学体育课程的培养体系研究	徐家伟	浙江财经大学
2023SCG234	学术话语构建视域中的中美社会科学科研资助政策比较研究	谢佳璐	浙江财经大学
2023SCG235	基于多元协同的大学校园疗愈景观可植入性策略研究及框架构建	郭 敏	浙江财经大学
2023SCG236	立足国家一流本科专业建设的数字型营销人才培养路径研究	陈 颖	浙江财经大学
2023SCG237	教育社会组织参与大学国际化的机理诠释与实践进路	陈 霞	浙江财经大学东方学院
2023SCG238	“守正创新”原则下地方应用型本科高校服装设计教育的“新文科”探索	罗 静	浙江财经大学东方学院
2023SCG239	数智时代地方本科高校数字创新应用型人才培养路径及对策探索	金伟林	浙江财经大学东方学院
2023SCG240	共同富裕背景下财政助力浙江省公共教育服务均等化建设的路径与提升策略研究	丁 松	浙江财经大学经济学院
2023SCG241	中国特色戏剧教育学的建构及浙江作为研究	罗 磊	浙江传媒学院
2023SCG242	大学生“网红”孵化意见领袖的机制构建和人才培养——以杭州市高校为例	马纶鹏	浙江传媒学院
2023SCG243	大学生心理健康教育中的数字伦理研究	杨玉奇	浙江传媒学院
2023SCG244	浙江省大学生数字阅读迁移行为研究	隗静秋	浙江传媒学院
2023SCG245	元宇宙视域下虚拟技术推进影视摄制专业实践教学融合研究	管泽鹏	浙江传媒学院
2023SCG246	规训与反规训——智媒时代网络直播空间失范现象和治理研究	陈文耀	浙江传媒学院



2023SCG247	新文科建设背景下专业型硕士“职业性”与“学术性”融合培养研究——以戏剧与影视专业硕士为例	袁道武	浙江传媒学院电视艺术学院
2023SCG248	以终为始·五业并举：大学生职业生涯规划能力的内涵重构、影响因素与及培养对策研究	胡昌翠	浙江大学
2023SCG249	人才强国战略背景下浙江省高水平大学建设国家重要人才中心的机制研究	段世飞	浙江大学
2023SCG250	基于叙事医学的医学人文实践体系的探索及建立	贾俊君	浙江大学医学院附属第一医院
2023SCG251	基于虚拟病例的临床思维培训系统开发应用研究	任 文	浙江大学医学院附属第一医院
2023SCG252	基于 CIPP 理论模型的家庭医生人才培养质量评估体系构建	陈丽英	浙江大学医学院附属邵逸夫医院
2023SCG253	高职大数据与会计专业“岗课赛证”融合育人实践路径研究	徐明华	浙江东方职业技术学院
2023SCG254	基于数字化转型的职业教育绩效评价体系构建研究	仲 瑜	浙江纺织服装职业技术学院
2023SCG255	基于柯氏模型的高校课程思政教学评价指标体系构建	苏 姝	浙江纺织服装职业技术学院
2023SCG256	交通强国背景下高职院校城轨专业“四维”人才培养模式研究	彭泽民	浙江纺织服装职业技术学院
2023SCG257	新时代高质量发展下浙江“未来乡村学院”美育实践研究	柴鸿举	浙江工贸职业技术学院
2023SCG258	基于 TQM 理念的高职专业群可持续诊断改进机制研究	李 霞	浙江工贸职业技术学院
2023SCG259	技能型社会建设背景下高职学生赴制造业基层的就业意向及影响因素研究	徐淼淼	浙江工贸职业技术学院
2023SCG260	高职教师课程思政教学能力评价指标体系构建及提升策略研究	贾永枢	浙江工贸职业技术学院
2023SCG261	浙江省大学生创业成效评估及提升路径研究	严由亮	浙江工商大学
2023SCG262	财会专业课程思政“六重构六融合”协同育人模式研究	吴晓涵	浙江工商大学杭州商学院
2023SCG263	新文科背景下“新法学”教育的教学改革研究	刘晓琴	浙江工商大学杭州商学院

2023SCG264	权利与权限：学生参与高校内部治理的机制研究	卢继海	浙江工商大学杭州商学院
2023SCG265	区域软环境视角下创业学习对应用型高校大学生农村创业意愿的影响研究	赵泽人	浙江工商大学杭州商学院
2023SCG266	大学生马克思主义宗教观认知的现状、问题及对策研究	陆丽青	浙江工商大学马克思主义学院
2023SCG267	职业院校产教融合数字化转型模型建构和实践路径研究	徐 旦	浙江工商职业技术学院
2023SCG268	基于教育神经科学的在线学习效果提升研究	张立燕	浙江工商职业技术学院
2023SCG269	共同富裕进程下高职乡村振兴产业学院建设模式及实施路径研究	朱一玮	浙江工商职业技术学院
2023SCG270	社会与情感能力视域下高职学生深度学习的影响因素和优化机制的实证研究	周安娜	浙江工商职业技术学院
2023SCG271	数字化改革背景下的大数据法律分析能力重塑与教学仿真场景构建研究	吴习彧	浙江工业大学
2023SCG272	省域现代化先行导向下浙江省高质量研究生教育的结构调适与体制改革研究	姚琳琳	浙江工业大学
2023SCG273	赋能高校科研创新的知识产权信息服务运行机理与推进机制研究	胡 珺	浙江工业大学
2023SCG274	浙江一体化课改中的中职教师行动偏差及矫正策略研究	朋 腾	浙江工业大学
2023SCG275	基于“东方设计”理念下中国传统文化语义和视觉表现教学研究	林 芝	浙江工业大学设计与建筑学院
2023SCG276	劳动教育融入高校实践育人的逻辑向度与支撑体系研究	王 建	浙江工业大学之江学院
2023SCG277	双线递进式课程思政设计在护理专业教学中的应用	金晓锋	浙江工业职业技术学院
2023SCG278	国家级非遗“绍兴黄酒酿制技艺”现代传承人才培养模式创新研究	冯旭芳	浙江工业职业技术学院
2023SCG279	共同富裕目标下山区县文化产业数字化发展研究--以遂昌县为例	夏小菲	浙江广播电视大学遂昌分校

2023SCG280	家风家训传承中的乡贤文化及教育价值研究--基于明清时期浙江地区三个家族考察	包江胜	浙江广厦建设职业技术大学
2023SCG281	基于扎根理论的职业教育本科层次学生专业志趣成长机制研究	辛如镜	浙江广厦建设职业技术大学
2023SCG282	延安时期陕甘宁边区职业教育及其当代价值研究	盛开放	浙江广厦建设职业技术大学
2023SCG283	新媒体技术助推职业本科教育智慧课堂教学改革研究	张 锐	浙江广厦建设职业技术大学
2023SCG284	伟大建党精神融入社会主义核心价值观教育研究	刘笑菊	浙江国际海运职业技术学院
2023SCG285	文化自信视域下海洋文化融入高职课程思政建设研究	王静飞	浙江国际海运职业技术学院
2023SCG286	浙江省师范生实习指导教师素养及其提升策略研究	卢俊勇	浙江海洋大学
2023SCG287	浙江省高校青年海归教师本土化融合路径研究	张洪鹏	浙江海洋大学
2023SCG288	教师教育振兴背景下地方本科高校新师范教育的建设路径研究	柏友春	浙江海洋大学
2023SCG289	红色家风示范效应及新时代价值研究	韩 蕊	浙江海洋大学
2023SCG290	系统功能语言学视角下学术英语写作中的体裁教学研究	陈 凤	浙江海洋大学
2023SCG291	共同富裕背景下海岛旅游居民参与能力培养路径与政策保障研究	朱亚茹	浙江海洋大学
2023SCG292	高职旅游类专业人才职业素养培养探索——基于胜任力模型	赵飞红	浙江横店影视职业学院
2023SCG293	浙江省域高职院校办学绩效效率评价研究	王婷婷	浙江机电职业技术学院
2023SCG294	现代学徒制背景下高职院校思政课教学改革与创新研究	钟 毅	浙江机电职业技术学院
2023SCG295	职教本科背景下 CDIO-BOPPPS 融合教学模式的探索与研究——以《新能源汽车技术》为例	张海松	浙江机电职业技术学院
2023SCG296	基于“微证书”的机电类技能复合型留学生培养模式探索与实践	蔡金顺	浙江机电职业技术学院
2023SCG297	跨境电商丝绸实务领域多模态汉英平行语料库建设与应用研究	茹盈盈	浙江机电职业技术学院

2023SCG298	地方教育资源的开发与转化机制研究——以宋韵文化中的江南24节气与劳动教育为例	张立	浙江建设职业技术学院
2023SCG299	高职院校高水平专业群建设的成效评价制度与实践路径研究	陈斌	浙江建设职业技术学院
2023SCG300	基于中外合作办学的专业虚拟教研室建设实践研究	沈晨冲	浙江建设职业技术学院
2023SCG301	智能建造背景下土建施工类专业群实训教学体系升级研究	周培娇	浙江建设职业技术学院
2023SCG302	基于双高背景下高职院校专业群组群逻辑的适配性研究——以浙江建设职业技术学院为例	胡梦妮	浙江建设职业技术学院
2023SCG303	高职院校高水平专业群建设的质量管理与实践路径研究	梁燕	浙江建设职业技术学院
2023SCG304	中高职一体化背景下教师模块化课程设计能力提升策略研究	鲍婷婷	浙江交通职业技术学院
2023SCG305	积极心理学视角下高职学生学业浮力提升的实证研究	闻晓岚	浙江交通职业技术学院
2023SCG306	基于PPQ分析的后疫情时代邮轮服务人才就业能力提升研究	姚丹丽	浙江交通职业技术学院
2023SCG307	数字化改革背景下高职院校跨境电商人才就业能力提升研究	唐林强	浙江交通职业技术学院
2023SCG308	数字转型背景下“岗课赛证融通”的高技能物流人才培养模式研究与实践	程文	浙江交通职业技术学院
2023SCG309	“双高计划”政策效果评估——基于PSM-DID方法的实证分析	杨舍莉	浙江金融职业学院
2023SCG310	数字时代高校博物馆育人的价值逻辑与路径创新	郭菲烟	浙江金融职业学院
2023SCG311	共同富裕视域下长三角高职教育促进农民增收的作用机制及效应研究	林娟	浙江金融职业学院
2023SCG312	职业本科建设背景下金融专业产教融合育人模式的探索与实践	朱书琦	浙江金融职业学院
2023SCG313	彼得原理视阈下高职院校领导干部培训体系建设路径研究	林瑞双	浙江经济职业技术学院
2023SCG314	产教融合共同体视域下高职院校多样化师资培育与治理机制研究	张建梅	浙江经济职业技术学院

2023SCG315	岗课赛证综合育人机制下大数据与会计专业“1+X”证书制度融合选择路径研究	刘 蕾	浙江经贸职业技术学院
2023SCG316	双循环发展格局下基于胜任力模型的高职跨境电商人才培养路径研究	杨 芸	浙江经贸职业技术学院
2023SCG317	新媒体环境下未成年人网络隐私保护机制研究	孟 璐	浙江经贸职业技术学院
2023SCG318	新工科视域下编程类课程实战化教学路径探索	盛蒙蒙	浙江警察学院
2023SCG319	“新公科”背景下公安院校《高等数学》课程体系建设的探索与研究	范英盛	浙江警察学院
2023SCG320	“一流课程”建设的质量评价体系研究	郭光芝	浙江警察学院
2023SCG321	“新公科”视域下创新人才跨学科培养模式创新与实践研究	韩一士	浙江警察学院
2023SCG322	公安院校法律实训教学的思政模式研究	王梦宇	浙江警察学院
2023SCG323	一二三课堂贯通：乡村振兴战略背景下高职院校与基层乡村“互利共赢”的协同育人路径研究	诸邵忆	浙江警官职业学院
2023SCG324	新时代工匠精神与高职院校校园文化融通机制研究	孙仕祺	浙江警官职业学院
2023SCG325	总体国家安全观视域下高校国防教育问题及对策研究	曾庆蛟	浙江警官职业学院
2023SCG326	学分银行积分激励机制构建研究	连 赟	浙江开放大学
2023SCG327	智慧教育视域下高校在线开放课程建设的演进逻辑与发展方向研究——基于浙江“政策-实践”的双重分析	吕长生	浙江开放大学
2023SCG328	共同富裕视域下学分银行信息系统构建研究	吕有伟	浙江开放大学
2023SCG329	教育评价改革背景下高校服务全民终身学习情况评价体系构建	韩 静	浙江开放大学
2023SCG330	数字时代下学习成果微认证的开发与实施研究	吕东东	浙江开放大学

2023SCG331	基于“双线混融”视域下开放大学会计专业教学质量评价体系优化研究	吴雪梅	浙江开放大学永康学院
2023SCG332	乡村振兴背景下新型职业农民参培动机研究——基于自我决定理论的视角	周玉笠	丽水开放大学
2023SCG333	应用型创新人才培养的经典模式及机制研究——基于美国、德国和中国的比较分析	高 帆	浙江科技学院
2023SCG334	新工科背景下后疫情时代混合式教学质量动态评价指标体系研究	邓沿生	浙江科技学院
2023SCG335	清末日本驻北京公使馆汉语教育研究	杨铁铮	浙江科技学院
2023SCG336	以“数字课程”为目标的无机及分析化学教学改革	聂 沃	浙江科技学院
2023SCG337	知识可视化背景下高校语言学课程的建设路径研究	叶颖秀	浙江理工大学
2023SCG338	风险传播视域下中国生态文明教育管理机制和创新策略研究	李朋鹏	浙江理工大学
2023SCG339	家庭教养方式对农村儿童人力资本的影响研究：基于隐性教育投资视角	刘 静	浙江理工大学
2023SCG340	文化认同视域下“浙派”纺织服装工匠精神培育路径研究	章依凌	浙江理工大学
2023SCG341	记忆测试对儿童有效学习的影响及认知机制	党茜茜	浙江理工大学
2023SCG342	共同富裕背景下城镇相对贫困群体收入可持续流动的内生动能研究	姚 嘉	浙江理工大学 经济管理学院
2023SCG343	文旅融合视域下研学旅行助推乡村振兴的发展路径研究	秦晓林	浙江旅游职业学院
2023SCG344	高校课程思政“云教学”定量指标评价研究	马红梅	浙江旅游职业学院
2023SCG345	浙江省高职院校参与共同富裕示范区建设“牵引-助推”效果测评与提升研究	郑 明	浙江旅游职业学院

2023SCG346	高职院校劳动教育与创新创业教育融合的逻辑理路与实践路径研究	徐千惠	浙江旅游职业学院
2023SCG347	基于“碳中和”视角下的公共艺术设计教学体系构建研究与探索	丁 云	浙江农林大学
2023SCG348	乡村振兴背景下地方高校助力美丽乡村建设的策略与评价机制研究	詹咪莎	浙江农林大学暨阳学院
2023SCG349	VBSE 跨专业综合实训课程教学体系构建	万煜琦	浙江农林大学暨阳学院
2023SCG350	基于新时代“枫桥经验”的思政课实践育人体系建构研究	陈 婵	浙江农林大学暨阳学院
2023SCG351	地方本科院校内部教育质量保障体系研究—基于“以学生发展为中心”视角	舒美英	浙江农林大学暨阳学院
2023SCG352	乡村振兴背景下高职生返乡创业教育路径研究	贺佳丹	浙江农业商贸职业学院
2023SCG353	基于生涯建构理论的大学生就业焦虑心理机制及干预策略研究	方 皓	浙江农业商贸职业学院
2023SCG354	基于灰度关联模型的浙江大学生返乡创业风险管理体系研究	傅智园	浙江商业职业技术学院
2023SCG355	机遇与变革：基于数字赋能的职业教育劳动教育课程体系建构	高 杰	浙江商业职业技术学院
2023SCG356	共同富裕背景下浙派“冷链工匠”培育机制的探索与研究	童 玮	浙江商业职业技术学院
2023SCG357	人的现代化视域下浙江高职院校劳动教育体系构建研究	陈 斌	浙江商业职业技术学院
2023SCG358	高职大师工作室助力专精特新中小企业的人才培养路径研究	罗红飞	浙江商业职业技术学院
2023SCG359	中国式教育现代化背景下高职学生混合式学习投入评测与提升策略研究	程燕婉	浙江商业职业技术学院
2023SCG360	小组化管理基础上多元化模式联合 PICOT-CP 教学在风湿免疫科住院医师规范化培训中的应用研究	王丽娟	浙江省人民医院
2023SCG361	超声模拟仿真系统联合 5G 超声机器人培训模式的实践应用	王 增	浙江省人民医院（杭州医学院附属人民医院）

2023SCG362	社区普惠性隔代教育课程建设研究——以学习科学为视角	赵师红	浙江省社区教育指导中心
2023SCG363	基于多模态数据融合的师范生教学能力智能评价研究	季益龙	浙江师范大学
2023SCG364	具身认知视域下基于细粒度情感的学习者深度学习生成机制研究	韩中美	浙江师范大学
2023SCG365	教育数字化转型期智能产品的失范分析及其治理机制研究	逯 行	浙江师范大学
2023SCG366	新课标背景下中小学教师跨学科主题教学胜任力测评指标体系构建研究	高 鑫	浙江师范大学
2023SCG367	基于深度神经网络的在线学习认知测评与资源推荐策略研究	黄琮浩	浙江师范大学
2023SCG368	基于社会故事+交互动画的孤独症儿童干预教育新方法研究	房 杰	浙江师范大学
2023SCG369	基于认知状态的优质教育资源推荐方法研究	段 超	浙江师范大学
2023SCG370	人工智能背景下中小学教师自主选学推进策略研究	徐建华	浙江师范大学
2023SCG371	共同富裕视域下高校大学生劳动价值观培育研究	朱哲成	浙江师范大学
2023SCG372	亲子音乐游戏提升孤独症谱系障碍儿童社交能力的多模态超扫描研究	张晓敏	浙江师范大学杭州幼儿师范学院
2023SCG373	新生代乡村教师文化回应教学能力结构模型及培养研究	丁福军	浙江师范大学教师教育学院
2023SCG374	敏捷理念启示的教师实践性课程开发模式研究	李笑樱	浙江师范大学教师教育学院
2023SCG375	基于 24 小时活动行为检测的残疾儿童青少年生活质量评估与运动干预实证研究	徐文红	浙江师范大学体育与健康科学学院
2023SCG376	学科竞赛驱动背景下“双创”与跨境电商全链路人才培养的耦合路径研究	邓智敏	浙江师范大学行知学院
2023SCG377	新工科背景下基于应用型人才培养目标的“环境监测”课程教学改革与实践	涂燕红	浙江师范大学行知学院



2023SCG378	基于 OBE 教育理念“设计+特色产业”应用型设计服务人才培养探索与实践	郑桂玉	浙江树人学院
2023SCG379	法国职教高考制度审思与镜鉴	李默妍	浙江树人学院
2023SCG380	数字赋能大学生心理资本积累及其教育管理对策研究	朱颖栋	浙江树人学院
2023SCG381	“双减”背景下基层政策执行主体的行为偏差与应对机理研究	韩晓敏	浙江树人学院中国民办高等教育研究院
2023SCG382	“专行融合”下的行业特色高校人工智能专业课程思政体系研究	汪松松	浙江水利水电学院
2023SCG383	高校“双创教育”对大学生创新创业能力提升的影响路径研究	邓芳芳	浙江水利水电学院
2023SCG384	“互联网+教育”背景下测绘工程专业课程数字化教学资源建设与实践研究	张作淳	浙江水利水电学院
2023SCG385	应用型本科院校以创新能力培养为目标的教学模式探索与实践	周昌全	浙江水利水电学院
2023SCG386	陶艺作为特殊儿童美术治疗的媒介研究	范丽青	浙江特殊教育职业学院
2023SCG387	基于共同富裕理念下地方高校残疾大学生创新创业育人体系协同构建研究	邱晓晖	浙江特殊教育职业学院
2023SCG388	视障大学生健康体适能评价指标体系的构建与应用	袁海涛	浙江特殊教育职业学院
2023SCG389	乡村振兴战略下高职毕业生返乡创业胜任力培育研究	陈 影	浙江同济科技职业学院
2023SCG390	后真相时代大学生虚假信息甄别能力培育路径研究	聂 冰	浙江同济科技职业学院
2023SCG391	共同富裕背景下新型职业农民创业培育模式与支持体系研究	刘益曦	浙江同济科技职业学院
2023SCG392	智能技术赋能课堂学习效能的增值性评价研究	俞建慧	浙江外国语学院
2023SCG393	构建教育良好生态背景下学校治理的空间转向研究	王 真	浙江外国语学院
2023SCG394	高等职业教育法治发展路径与模式研究：基于中美比较的视角	刘庆斌	浙江外国语学院

2023SCG395	文化生态学视角下的幼儿园课程文化建设研究	张 帅	浙江外国语学院
2023SCG396	混合式教学背景下《基本乐理》课程数字化教材建设与实践研究	王 娟	浙江外国语学院
2023SCG397	浙江高校港澳台学生爱国主义课程研究	李丽娟	浙江外国语学院
2023SCG398	跨学科行动研究共同体中的高校外语教师拓展学习机制研究	傅 颖	浙江外国语学院
2023SCG399	智能时代大学生学习绩效预测模型与精准提升策略研究	王绍峰	浙江万里学院
2023SCG400	基于学科建设视角的地方高校与城市协同高水平发展模式探索	俞新武	浙江万里学院
2023SCG401	全过程质量管理视角下的本科毕业论文评价监督体系研究	夏 伶	浙江万里学院
2023SCG402	基于众创空间的创新创业教育与专业教育融合途径研究	谢智波	浙江万里学院
2023SCG403	以处方为载体的“递进项目驱动式”教学在《中药调剂技术》中的应用	周淑宁	浙江药科职业大学
2023SCG404	基于 LCCD 理念下“三阶三导双线混融”教学创新模式的探索与实践——以职业本科课程《中药炮制技术》为例	吴玲玲	浙江药科职业大学
2023SCG405	基于“岗课赛证”融通的课程改革提升职业本科药学人才核心竞争力的路径探索——以专业核心课程《药理学》为例	刘福和	浙江药科职业大学
2023SCG406	OBE 理念下职业本科课程思政的实施路径研究与实践——以《药学综合知识与技能》为例	姚晓坤	浙江药科职业大学
2023SCG407	产教融合背景下职业本科项目课程开发——以《中药制剂技术》为例	潘 萍	浙江药科职业大学
2023SCG408	共同富裕背景下定向培养乡镇文化员乡土情怀的培育	蒋曼曼	浙江艺术职业学院
2023SCG409	《德寿宫舞谱》及其“袭”与“变”的可行性研究	李 子	浙江音乐学院
2023SCG410	基于数据挖掘和数字画像技术的本科高校教师教学发展评价机制研究	杨 林	浙江音乐学院

2023SCG411	高校线上教学质量监控体系构建与评价研究-基于模糊综合评价法	王成伟	浙江育英职业技术学院
2023SCG412	立德树人视域下高校体育“课程思政”教学的实践研究——以羽毛球课程为例	黄中华	浙江育英职业技术学院
2023SCG413	数字赋能之江流域文旅人才队伍高质量培养研究——以杭州为例	夏 瑛	浙江育英职业技术学院
2023SCG414	“新文科”背景下《大学俄语》课程思政建设内涵与实施路径研究	赵 燕	浙江越秀外国语学院
2023SCG415	功能语言学视角下的英语学术语篇作者站位策略研究	王根莲	浙江越秀外国语学院
2023SCG416	网络学习共同体驱动下高校外语教师思辨力提升的实证研究	陈 扬	浙江越秀外国语学院
2023SCG417	高校课程思政教学评价指标体系构建研究	平 萍	浙江长征职业技术学院
2023SCG418	中医药传统文化育人价值及其在基础教育的应用研究	楼航芳	浙江中医药大学
2023SCG419	“三孩政策”背景下 ATP 教育服务模式在自闭症儿童康复治疗中的应用研究	梁 艳	浙江中医药大学
2023SCG420	构建“地方流派”师资培养“服务基层中医师”的探索与实践	丁 曦	浙江中医药大学
2023SCG421	“大思政课”视域下《中国近现代史纲要》体验式教学的设计与应用研究	陈冬梅	浙江中医药大学
2023SCG422	基于图神经网络的中医经方知识推理技术及其在临床教学中的应用	韩 青	浙江中医药大学
2023SCG423	第二个百年奋斗目标视域下中国共产党人精神谱系培育时代新人路径研究	金鑫俊	浙江中医药大学
2023SCG424	伟大建党精神涵育新时代大学生志气、骨气、底气研究	汤亚玲	浙江中医药大学滨江学院
2023SCG425	网络育人视域下的高校隐性思想政治教育路径研究	方 喜	浙江中医药大学滨江学院
2023SCG426	基于 OBE 理念的《健康心理学》课程教学改革与协同育人研究	荆春燕	浙江中医药大学滨江学院

2023SCG427	后疫情时代实习护生焦虑危险因素分析及风险预测模型的初步构建	程丽琼	浙江中医药大学护理学院
2023SCG428	基于‘00后’大学生网络信息需求的新时代高校网络道德教育体系研究	张 曼	浙江中医药大学图书馆
2023SCG429	“大思政课”视域下校地协同机制研究	胡慢华	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院
2023SCG430	“新工科”背景下基于CDIO模式的电子实习教学改革	唐建祥	中国计量大学
2023SCG431	新文科背景下数字营销人才培养模式研究	曾宇容	中国计量大学
2023SCG432	面向解决复杂工程问题能力培养的自动化专业课程交叉融合教学改革探索	富雅琼	中国计量大学
2023SCG433	治理现代化视域下高校信息公开的现状、困境与进径研究	任明明	中国计量大学
2023SCG434	新工科背景下问题导向的工业设计一体化教学改革与实施路径	肖金花	中国计量大学
2023SCG435	基于扎根理论的省属地方本科院校大学生“慢就业”现象归因研究	陈 骅	中国计量大学
2023SCG436	强化“两性一度”的“省一流”线上课程教学效果评价研究	谷梦瑶	中国计量大学
2023SCG437	基于价值引领的科技英语课程思政教学对学生能动性影响的实证研究	朱剑云	中国计量大学现代科技学院