



浙江特殊教育职业学院

毕业生就业 质量年度报告

二〇二四年一月

目录

学校概况	- 3 -
报告说明	- 6 -
一、毕业生基本情况	- 7 -
(一) 性别结构	- 7 -
(二) 专业分布	- 7 -
(三) 生源地分布	- 8 -
二、毕业生就业情况	- 11 -
(一) 毕业生就业类型	- 11 -
(二) 各专业毕业生毕业去向落实率情况	- 12 -
(三) 各专业毕业生专业对口度情况	- 12 -
(四) 各专业毕业生就业单位情况	- 13 -
(五) 各省份生源毕业生就业情况	- 16 -
(六) 各专业毕业生升学情况	- 18 -
三、创新创业及产教融合	- 20 -
(一) 搭建竞赛平台	- 20 -
(二) 搭建创业平台	- 20 -
(三) 共建共享生产性实训基地	- 22 -
(四) 共建产业学院共设订单班	- 22 -
四、主要措施	- 24 -
(一) 系统保障促就业	- 24 -
(二) 访企拓岗促就业	- 25 -
(三) 校企合作促就业	- 25 -
(四) 线上线下促就业	- 26 -

(五) 观念引导促就业	- 27 -
(六) 奖励帮扶促就业	- 28 -
五、困难与问题	- 30 -
(一) 用人单位招聘岗位需求缩减	- 30 -
(二) 毕业生类型特殊, 就业市场狭小	- 30 -
六、未来工作思路	- 32 -
(一) 拓宽就业渠道, 落实落细就业服务	- 32 -
(二) 做好就业统计与核查工作	- 33 -

表目录

表 2-1	2023 届毕业生班级分布情况	- 7 -
表 2-2	2023 届毕业生生源省份分布情况	- 9 -
表 3-1	2023 届毕业生就业类型	- 11 -
表 3-2	2023 届毕业生各专业毕业去向落实率情况	- 12 -
表 3-3	各专业毕业去向落实率和专业对口度情况	- 13 -
表 3-4	用人单位所在地区统计	- 13 -
表 3-5	用人单位性质统计	- 15 -
表 3-6	用人单位所属行业统计	- 16 -
表 3-7	2023 届各省份生源毕业生就业统计	- 17 -
表 3-8	2023 届毕业生升学去向	- 19 -

学校概况

浙江特殊教育职业学院是全国第一批独立设置，也是浙江省唯一一所主要培养残疾人高级技能人才和服务残疾人事业专业人才的公办普通高等职业院校，主要招收视障、听障、肢体功能障碍、言语障碍学生和有志于为残疾人事业服务的健全学生。

学校办学历史可追溯至 1993 年创办的浙江省残疾人职业技术学校，创办初期主要开展残疾人成人教育和职业培训。1998 年 5 月，学校开始全日制中专学历教育，填补了浙江省特殊教育普通中专教育的空白。2000 年起，学校先后与浙江广播电视大学、浙江教育学院、浙江艺术职业学院等高校合作，开展残疾人高等教育，是全国残联系统学校实施高等教育的范例。2001 年 12 月，浙江省残疾人职业技术学校更名为浙江省华强中等职业学校。2014 年 4 月，经浙江省人民政府批准并经教育部备案，浙江特殊教育职业学院正式建立。

学校位于素有“人间天堂”美称的杭州，拥有小和山、天城路两个校区，总占地面积 177 亩，总建筑面积约 9 万平方米。学校遵循“残健融合、协同共培”的育

人理念，开设 13 个高职专业（含方向），专业设置以培养残疾人高级技能人才和服务残疾人事业专业人才为宗旨，康复治疗技术（推拿）、电子商务、数字媒体艺术设计、工艺美术品设计、民族传统技艺、中西面点工艺、茶艺与茶文化、音乐表演等 8 个专业（含方向）主要以培养残疾人高级技能人才为主，康复治疗技术、特殊教育、特殊教育（手语翻译）、学前教育、智慧健康养老服务与管理等 5 个专业（含方向）主要以服务残疾人事业为主。其中特殊教育、数字媒体艺术设计和工艺美术品设计 3 个专业为省级特色专业，特殊教育专业群入选省级高水平专业群，成为特殊教育高水平专业群建设的领跑者。此外，学校已分别与浙江中医药大学、浙江科技学院 2 所本科高校开展康复治疗学、视觉传达设计两个本科专业的联合人才培养，与省内 8 所特殊学校和 1 所普通中职学校开展中西面点工艺、工艺美术品设计、康复治疗技术、康复治疗技术（推拿）4 个专业（含方向）中高职一体化五年制贯通培养，在专业设置、课程衔接、三教改革和一体化建设等方面构建起资源共享、协同发展的合作平台。

截至目前，学校共有教职工 282 人，其中专任教师

173 人，具有高级专业技术职务及以上专任教师 34 人，占专任教师总数的 20%；全日制在校生 3059 人，其中残疾学生 1510 人。近几年，毕业生毕业去向落实率均超 98%，有就业意向的残疾毕业生毕业去向落实率达到 100%。在校就读的残疾学生和接受职业培训的残疾人，一律免收学费、住宿费和培训费，同时还享受国家和学校的奖助学金政策。

近些年来，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，以“做专做强、彰显特色、共享融合、争创一流”为目标，以服务残疾人和残疾人事业为宗旨，立足浙江，面向全国，培养出了一大批全国自强模范、奥运会冠军、最美浙江人——红十字感动人物、全省技术能手、聋人画家等残疾人高级技能人才和残疾人事业专业人才，成为浙江打造“重要窗口”的特殊风景。

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，坚持以就业服务为导向、以科学育人为核心、以学生需求为根本、以提高就业质量为重点，不断提升就业服务能力，努力为社会培养输送适应社会发展的残疾人事业的高等技能人才，努力促进毕业生高质量充分就业。

学校根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《浙江特殊教育职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》。

一、毕业生基本情况

（一）性别结构

我校 2023 届毕业生共 714 人，其中男生 300 人，占毕业生总人数的 42.02%；女生 414 人，占毕业生总人数的 57.98%，男女性别比例为 1:1.38，女生比例较高。

（二）专业分布

我校 2023 届毕业生分布在文化体育系、特殊教育系和康复技术系共 8 个专业 24 个班，其中文化体育系毕业生 332 人，特殊教育系毕业生 205 人，康复技术系毕业生 175 人。详见表 2-1。

表 2-1 2023 届毕业生班级分布情况

系部	专业	班级	班级人数	系部人数	比例
文化体育系	中西面点工艺	中西面点工艺 20（1）班	24	284	39.78%
		中西面点工艺 20（2）班	24		
		中西面点工艺 20（3）班	25		
	工艺美术品设计	工艺美术品设计 20（1）班	20		
		工艺美术品设计 20（2）班	21		
		工艺美术品设计 20（3）班	26		
	数字媒体艺术设计	数字媒体艺术设计 20（1）班	22		
		数字媒体艺术设计 20（2）班	24		
		数字媒体艺术设计 20（3）班	24		
	电子商务	电子商务 20（1）班	29		
		电子商务 20（2）班	21		

浙江特殊教育职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

		电子商务 20（3）班	24		
康复治疗技术系	康复治疗技术（推拿方向）	康复治疗技术 20（1）班	26	252	35.29%
		康复治疗技术 20（2）班	25		
		康复治疗技术 20（3）班	44		
		康复治疗技术 20（4）班	44		
		康复治疗技术 20（5）班	45		
	康复治疗技术	老年和残疾人康复 20（1）班	36		
		老年和残疾人康复 20（2）班	32		
特殊教育系	特殊教育	特殊教育 20（1）班	37	178	24.93%
		特殊教育 20（2）班	38		
		特殊教育 20（3）班	39		
		特殊教育 20（4）班	38		
	特殊教育	手语翻译 20（1）班	26		
总计			714		

（三）生源地分布

我校 2023 届毕业生中浙江省内生源 435 人，占毕业生总人数的 60.92%；浙江省外生源 279 人，占毕业生总人数的 39.09%。生源所在省份居前五的分别是：浙江省、贵州省、安徽省、四川省、江西省。浙江省生源毕业生中排名前五的地级市分别是温州市、杭州市、宁波市、台州市、金华市。具体见表 2-2。

表 2-2 2023 届毕业生生源省份分布情况

省份	人数	比例
浙江省内生源	435	60.92%
温州市	64	8.96%
杭州市	53	7.42%
宁波市	50	7.00%
台州市	45	6.30%
金华市	44	6.16%
绍兴市	42	5.88%
丽水市	42	5.88%
湖州市	36	5.04%
衢州市	28	3.92%
嘉兴市	24	3.36%
舟山市	7	0.98%
浙江省外生源	279	39.08%
贵州省	55	7.70%
安徽省	35	4.90%
四川省	28	3.92%
江西省	19	2.66%
河南省	19	2.66%
湖北省	19	2.66%
江苏省	18	2.52%
山东省	15	2.10%
湖南省	13	1.82%
山西省	12	1.68%
福建省	8	1.12%
甘肃省	8	1.12%
河北省	4	0.56%
黑龙江省	4	0.56%

浙江特殊教育职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

陕西省	4	0.56%
新疆维吾尔自治区	4	0.56%
海南省	3	0.42%
吉林省	2	0.28%
广东省	2	0.28%
宁夏回族自治区	2	0.28%
辽宁省	1	0.14%
广西壮族自治区	1	0.14%
重庆市	1	0.14%
云南省	1	0.14%
西藏自治区	1	0.14%
总计	714	100%

二、毕业生就业情况

2023 届毕业生就业统计数据为截至 2023 年 12 月 28 日的毕业生就业情况。我校共有毕业生 714 人，已就业 708 人，毕业去向落实率为 99.16%。

按系分类：文化体育系毕业生 284 人，就业人数 283 人，毕业去向落实率为 99.65%；康复技术系毕业生 252 人，就业人数 250 人，毕业去向落实率为 99.21%；特殊教育系毕业生 178 人，就业 175 人，毕业去向落实率为 98.31%。

（一）毕业生就业类型

毕业生就业类型主要分为签就业协议形式、签劳动合同形式、其他录用形式和升学—专科升普通本科等。

表 3-1 2023 届毕业生就业类型

就业形式	人数	比例
签劳动合同形式就业	285	39.92%
签就业协议形式就业	211	29.55%
其他录用形式就业	80	11.20%
升学—专科升普通本科	77	10.78%
自主创业	54	7.56%
应征义务兵	1	0.14%
待就业—求职中	6	0.84%
总计	714	100%

(二) 各专业毕业生毕业去向落实率情况

表 3-2 2023 届毕业生各专业毕业去向落实率情况

系部	专业名称	毕业人数	就业人数	就业类别						毕业去向落实率	
				签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学一专科升普通本科	自主创业	应征义务兵	专业	系部
文化体育系	工艺美术品设计	67	67	15	41	3	8			100%	99.65%
	数字媒体艺术设计	70	70	13	46		11			100%	
	电子商务	74	74	50	21	1	1	1		100%	
	中西面点工艺	73	72	12	57	3				98.63%	
康复治疗系	康复治疗技术（推拿方向）	184	184	79	27	11	20	47		100%	99.21%
	康复治疗技术	68	66	38	9	3	10	6		97.06%	
特殊教育系	特殊教育（手语翻译方向）	26	26	5	5	14	2			100%	98.31%
	特殊教育	152	149	73	5	45	25		1	98.03%	
总计		714	708	285	211	80	77	54	1	99.16%	

(三) 各专业毕业生专业对口度情况

2023 届毕业生毕业去向落实率及专业对口率较高。

表 3-3 各专业毕业去向落实率和专业对口度情况

系部	专业	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率	专业对口人数	专业对口率	系部对口率
康复治疗系	康复治疗技术（推拿方向）	184	184	100%	181	98.37%	94.80%
	康复治疗技术	68	66	97.06%	56	84.85%	
文化体育系	工艺美术品设计	67	67	100%	61	91.04%	85.87%
	数字媒体艺术设计	70	70	100%	58	82.86%	
	电子商务	74	74	100%	64	86.49%	
	中西面点工艺	73	72	98.63%	60	83.33%	
特殊教育系	特殊教育（手语翻译方向）	26	26	100%	16	61.54%	81.14%
	特殊教育	152	149	98.03%	126	84.56%	
总计		714	708	99.16%	622	87.85%	

（四）各专业毕业生就业单位情况

1.用人单位所在地区分析。依据就业地区分布显示，浙江省内就业人数大于浙江省内生源人数，毕业生主要在浙江省内就业，尤其是在杭州地区，由此可以看出杭州就业机会更多、就业环境更好、毕业生更倾向于留杭工作。

表 3-4 用人单位所在地区统计

单位所在地	就业人数	比例
浙江省内总计	515	81.75%
杭州市	260	41.27%
宁波市	47	7.46%
温州市	37	5.87%

浙江特殊教育职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

绍兴市	32	5.08%
金华市	31	4.92%
丽水市	23	3.65%
嘉兴市	22	3.49%
湖州市	22	3.49%
台州市	22	3.49%
衢州市	12	1.90%
舟山市	7	1.11%
浙江省外总计	115	18.25%
四川省	16	2.54%
河南省	14	2.22%
江苏省	13	2.06%
上海市	10	1.59%
安徽省	9	1.43%
福建省	8	1.27%
贵州省	8	1.27%
江西省	7	1.11%
山东省	5	0.79%
湖北省	4	0.63%
山西省	3	0.48%
甘肃省	3	0.48%
北京市	2	0.32%
湖南省	2	0.32%
广东省	2	0.32%
陕西省	2	0.32%
河北省	1	0.16%
辽宁省	1	0.16%
黑龙江省	1	0.16%

重庆市	1	0.16%
西藏自治区	1	0.16%
宁夏回族自治区	1	0.16%
新疆维吾尔自治区	1	0.16%

2.用人单位性质统计分析。民营经济是浙江经济的显著特征和突出优势，我校毕业生对地方经济社会发展发挥了重要的人才支撑作用。2023 届社会就业的毕业生中，就业单位主要以企业为主。

表 3-5 用人单位性质统计

用人单位性质	康复治疗技术	康复治疗技术（推拿方向）	工艺美术设计	数字媒体艺术设计	电子商务	中西面点工艺	特殊教育（手语翻译方向）	特殊教育	总计
其他企业	47	153	55	59	72	68	20	82	556
中初教育单位	2		1				3	34	40
医疗卫生单位	5	11						3	19
其他事业单位			2		1	2		1	6
机关			1				1	3	5
国有企业	2					2			4
总计	56	164	59	59	73	72	24	123	630

3.用人单位所属行业分析。我校毕业生毕业去向最高的三个行业分别是“居民服务、修理和其他服务业”“教育”和“卫生和社会工作”，总共集中 48.57%的毕业生，也充分体现了我校的专业特色。

表 3-6 用人单位所属行业统计

所属行业	总计	比例
居民服务、修理和其他服务业	151	23.97%
教育	88	13.97%
卫生和社会工作	67	10.63%
住宿和餐饮业	61	9.68%
制造业	55	8.73%
信息传输、软件和信息技术服务业	45	7.14%
文化、体育和娱乐业	42	6.67%
租赁和商务服务业	39	6.19%
批发和零售业	34	5.40%
交通运输、仓储和邮政业	14	2.22%
建筑业	12	1.90%
公共管理、社会保障和社会组织	10	1.59%
科学研究和技术服务业	9	1.43%
农、林、牧、渔业	1	0.16%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.16%
房地产业	1	0.16%
总计	630	100%

（五）各省份生源毕业生就业情况

我校 2023 届毕业生生源地分布在全国 26 个省（直辖市），除浙江省（99.08%）、贵州省（98.18%）、甘肃省（87.5%）以外，其余生源地毕业生毕业去向落实率均在 100%。

表 3-7 2023 届各省份生源毕业生就业统计

生源省份	毕业人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率	升学人数	升学率
浙江省	435	431	99.08%	51	11.72%
贵州省	55	54	98.18%	1	1.82%
安徽省	35	35	100.00%	5	14.29%
四川省	28	28	100.00%	1	3.57%
江西省	19	19	100.00%	5	26.32%
河南省	19	19	100.00%	2	10.53%
湖北省	19	19	100.00%	2	10.53%
江苏省	18	18	100.00%	2	11.11%
山东省	15	15	100.00%		0.00%
湖南省	13	13	100.00%	4	30.77%
山西省	12	12	100.00%	1	8.33%
福建省	8	8	100.00%	1	12.50%
甘肃省	8	7	87.50%		0.00%
河北省	4	4	100.00%	1	25.00%
黑龙江省	4	4	100.00%		0.00%
陕西省	4	4	100.00%		0.00%
新疆维吾尔自治区	4	4	100.00%		0.00%
海南省	3	3	100.00%	1	33.33%
广东省	2	2	100.00%		0.00%
吉林省	2	2	100.00%		0.00%
宁夏回族自治区	2	2	100.00%		0.00%
广西壮族自治区	1	1	100.00%		0.00%
辽宁省	1	1	100.00%		0.00%
西藏自治区	1	1	100.00%		0.00%
云南省	1	1	100.00%		0.00%
重庆市	1	1	100.00%		0.00%
总计	714	708	99.16%	77	10.78%

（六）各专业毕业生升学情况

在浙江省教育厅、浙江省教育考试院大力支持下，浙江省专升本考试为残疾人毕业生求学深造开辟新道路、提供新机会。学校与浙江科技学院、浙江中医药大学合作，面向浙江省内听力残疾、视力残疾高职高专应届毕业生单列本科招生计划，开设视觉传达设计、康复治疗学本科计划，实行单独命题、单独录取，为学校残疾学生继续求学开辟了新道路，为毕业生提供和创造继续深造的机会。在浙江省 2023 年“专升本”考试中，我校共有 76 名毕业生分别被浙江中医药大学、丽水学院、浙江科技学院、浙江外国语学院、杭州医学院等高校录取，其中浙江中医药大学录取 20 人，浙江科技学院录取 19 人。1 名毕业生通过浙江省成人高考进入浙江中医药大学康复治疗学专业。“专升本”升学人数创历史新高。

表 3-8 2023 届毕业生升学去向

升学去向	特殊教育	康复治疗技术 (推拿方向)	数字媒体艺术设计	康复治疗技术	工艺美术设计	特殊教育 (手语翻译方向)	电子商务	总计
浙江中医药大学		20		1				21
丽水学院	17					2		19
浙江科技学院			11		8			19
浙江外国语学院	7							7
杭州医学院				4				4
浙江万里学院				2				2
杭州电子科技大学 信息工程学院				1				1
宁波工程学院							1	1
台州学院	1							1
浙江广厦建设职业技术大学				1				1
浙江农林大学暨 阳学院				1				1
总计	25	20	11	10	8	2	1	77

三、创新创业及产教融合

（一）搭建竞赛平台

学校鼓励学生通过参加竞赛提升自身就业创业能力，在省级比赛平台的滋养下提升学生综合素养和专创融合能力，培养学生创新创业精神。学校学生在浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中荣获银奖 1 项、铜奖 2 项，实现学校该赛事零的突破。其中，《赋能就业，实现平等：人才培养视角下浙江省残疾人高质量就业调研报告》项目获银奖，《探索钩针编织技艺非遗的传承与创新》和《有爱无碍：幼儿园教师融合教育需求与支持体系探究——基于杭州市 2241 名幼儿园教师的问卷调查》项目获铜奖。学校学生在第二届全国残疾大学生创新创业竞赛中选送的《云之南——助残筑梦咖啡学院》，在 62 个决赛项目中排名 12，荣获二等奖。学校学生在“中行杯”第十四届浙江省大学生职业规划大赛省级决赛中获银奖 1 项、铜奖 1 项，其中《以咖为笔——勾勒无声就业路》获就业赛道职教组银奖，《为运动员保驾护航》获成长赛道职教组铜奖。在浙江省大学生职业规划大赛残疾人组省级决赛中，获金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 3 项，其中《非遗传承视觉

传达——做中国动漫设计传承人》获残疾人赛道金奖，《打通任督，“亦”同起“晨”——一名运动康复治疗师的奔跑路线》获残疾人赛道银奖，《管家小金：开启残疾人之家幸福之门的金钥匙》、《一叶见方寸，一茶现万千——我与非遗茶艺的“无声之旅”》以及《“媒”“李”不行，笔触未来——做折翼天使的“灵魂”写手》获残疾人赛道铜奖。学校通过组织指导学生参加各类大赛，充分激发学生职业规划和就业创业的热情，从而实现“以赛促教、以赛促学、以赛促就”的目标。

（二）搭建创业平台

学校深化双创教育改革，学生创新精神和创新创业能力得以有效提升。学校与 467 创意联盟推出“手创中医推拿”创业项目。挂牌成立金华首家联盟店暨学院实训基地。“手创中医推拿”创业项目为视障大学生就业创业提供了平台，本着“资源共享、优势互补、互利共赢、共同发展”的原则，让原本单打独斗的盲人推拿企业抱团取暖，走出规模小不成形、缺乏竞争力的“作坊式”经营困局，为推动盲人推拿行业规范化管理走上一个新的台阶。学校残疾人创新创业孵化基地在杭州文新文化创新创业园区挂牌。与杭州文新文化创新创业园区

合作，形成“搭建平台、倾情助力”的共识，探索“共享资源、打响品牌”的路径，掌握“政策支持、做大做强”的方法，致力于把残疾人孵化基地打造成“浙江范例、全国样板”的目标。通过“残健融合新机制”、“校企合作新突破”、“产教融合新模式”、“康教结合新探索”四个方面下功夫，确保在共同富裕道路上，残疾人“一个都不掉队”。

（三）共建共享生产性实训基地

学校积极加强实训基地建设，杭州手创盲人推拿有限公司、杭州玫隆食品有限公司、匠铜实业（杭州）有限公司、杭州协享智汇科技有限公司、微笑咖啡有限公司、杭州手语姐姐无障碍交流服务中心等合作企业入驻“和迈享”生产性实训基地，探索校企双赢合作机制。学校建有学前特教教师融合教育实践能力实训基地、电子商务专业“四化”人才培养实习实训基地、新媒体设计综合实训基地、工艺美术品设计与制作实训基地等省级实践基地 4 个，较好地满足了学生实践需求。

（四）共建产业学院共设订单班

学校以产业学院为切入点，与行业领先企业深度合作，深化产教融合。特殊教育和学前教育专业携手余杭

区强脑科技等高科技辅具头部企业、儿童康复机构联合共建儿童康复余杭数智产业学院，共建特殊幼儿园创新试验区，打造“订单式”学前融合教育人才培养方式。中西面点工艺专业联合杭州嘉启品牌服务有限公司、杭州知味观食品有限公司、杭州玫隆食品有限公司成立全国首个聋人烘焙产业学院，通过借助其旗下“可莎蜜儿”、“知味观”、“莫卡乡村”品牌，打造特色化订单班。签订“非遗点心技能传承订单班”、“可莎蜜儿订单班”，构建基本素养培养、岗位素养培养、岗位能力培养“1+1+1”三段式人才培养模式，实现实训场所与工作场所合一、学生与员工合一、教师与专家合一、教学内容与工作任务合一、作业与产品合一的“五合一”多赢局面。

四、主要措施

学校落实就业工作部署，制订访企拓岗工作方案，激励促进就业工作，定期开展就业促进会议，月报、周报推进就业工作开展，从系统保障促就业、访企拓岗促就业、校企合作促就业、线上线下促就业、观念引导促就业、奖励帮扶促就业等六方面，全面促进毕业生高质量充分就业。

（一）系统保障促就业

上级主管部门高度重视我校残疾人大学生的就业工作。今年浙江省残联继续将我校残疾人大学毕业生就业推进工作纳入残联干部年度“深化拓展三服务、凝心聚力十四五”工作考核体系，其中明确提出“指导督促各地做好残疾人大学毕业生就业帮扶，按去年要求实现清零”的目标。我校中层以上干部积极响应，先后 30 多人深入各县级残联，进残疾人家庭，进残疾人企业，进残疾人之家，关注重点群体，强化精准帮扶，通过各方联动，贯实策、出实招、解难题，确保省内残疾人大学生就业“一个也不能少”。针对前期摸排未就业的毕业生，全员多措并举促就业，系部专业老师及班主任实行“一对一”结对就业帮扶，挖掘自身社会资源，帮扶

毕业生进行岗位对接，同时分类开展就业指导，针对性做好就业教育和职业规划指导，做好困难群体就业帮扶和心理疏导，实现实时动态帮扶。

（二）访企拓岗促就业

根据教育部 2023 届全国普通高校毕业生就业工作第二次调度视频会议精神，学校出台《2023 年访企拓岗促就业专项行动工作方案》，校领导带队，系部分解任务，采取实地走访为主、“走出去”和“请进来”相结合的方式持续开展“百日攻坚”“访企拓岗”专项行动，先后带队走访王星记、知味观、可莎蜜儿、浙江大学康复医院、杭州市第一人民医院等校企合作企业，与行业协会、企业等现场交流洽谈，共走访各类单位 220 余家，了解用人单位需求，整合多方力量，共商毕业生就业落实工作，为推进毕业生就业积蓄力量。

（三）校企合作促就业

一方面，积极打造稳固的“就业根据地”，中西面点专业联合杭州玫隆食品有限公司、杭州嘉麦食品有限公司、知味观等企业开设订单班，电子商务、数字媒体艺术设计专业主动对接紧密型合作企业合建校内工作室，以小范围校招的方式基本实现“入学”即“就业”。

深入拓展政校行企合作，与浙江省创意设计协会签订产教融合实训基地合作协议，与杭州工艺美术博物馆签订了馆校共建协议。另一方面，深挖合作企业背后的行业资源，拓展就业岗位，扩充就业渠道。我校依托校企合作企业，及校内建设生产性实训基地和聋人烘焙产业学院等全真就业实训创业运营平台，搭建起实训场所与工作场所、学生与员工、教师与专家、教学内容与工作任务、作业与产品“五合一”的教学场景。借助浙江省创意设计协会及杭州市文化创意人才协会等行业协会平台，举办残疾学生专场实习洽谈会，邀请近 20 家会员单位共话校企合作新路径，搭建企业、学校、学生三方互通平台，让企业深入了解各专业人才培养特色，提升学生岗位适应能力。

（四）线上线下促就业

一个是开发云端平台。启用云招聘平台，举办“2023 届浙江省残疾人大学生毕业招聘专场暨浙江特殊教育职业学院线上校园招聘会”。同时，学校着力建设维护用人单位需求库，推进“互联网+就业”服务模式，借助教育部“24365 校园招聘服务平台”，中国残疾人就业创业网络服务平台、浙江省内各地市残联就业服务平

台、学校官网就业服务专栏、钉钉工作群等平台，全天 24 小时、全年 365 天，提供不断线的校园招聘信息服务。一个是拓展线下平台。学校利用毕业生返校契机，分别于 6 月举办“2023 届毕业生夏季校园线下招聘双选会”和 11 月举办“2024 届浙江省残疾人大学生毕业招聘专场暨浙江特殊教育职业学院校园招聘会”，为企业和毕业生牵线搭桥，让学生更准确地了解企业信息和职位要求，班主任、辅导员、就业指导教师等现场指导学生就业洽谈。通过与多部门联动的形式，狠抢抓就业黄金期和关键期，助力毕业生和用人单位精准供需对接。

（五）观念引导促就业

抓观念引导，引导学生树立正确的就业观。做好 2023 届毕业生毕业去向落实率的统计和往届毕业生质量跟踪调查工作。准确把握每一位毕业生的就业状况，详细了解毕业生就业存在的困难和问题，帮助毕业生分析未就业的原因，积极向用人单位推荐，使毕业生能够及时就业。

开展分阶段、多层次就业指导活动。在学生入学阶段开展新生始业教育，在大一阶段开设职业生涯规划课程，在大二阶段开设就业指导课程，在大三阶段开展专

业实习、毕业顶岗实习，通过对学生的职业生涯规划 and 正确职业价值观引导，提高学生综合素质和就业能力。通过组织职业规划大赛、创新创业竞赛等提升学生创新创业意识和创新创业能力。

做好日常毕业生就业政策、信息咨询和服务工作。解答毕业生相关咨询，帮助毕业生做好户籍、组织关系、档案的准确转递，并指导和帮助毕业生做好调整改派工作。为毕业生提供真诚关怀、科学指导、周到服务。

（六）奖励帮扶促就业

抓奖励落实助毕业生安心就业。进一步做好我校毕业生就业工作，完善激励机制，充分调动各系毕业生就业工作的主动性和积极性。一手抓就业奖励，根据《浙江特殊教育职业学院毕业生就业奖励办法》，对已就业的毕业生分时间、分级别进行奖励；一手抓升学奖励，针对我校专科毕业生进行考前辅导经费补助，针对我校联合培养本科学生制定考取硕士研究生奖励政策。

同时，根据《浙江省人力资源和社会保障厅等 5 部门关于做好求职创业补贴发放工作的通知》精神，帮扶 2024 届残疾毕业生及家庭困难毕业生申领杭州市 3000 元/人的求职创业补贴，对申报材料需要注意的问题、各

种申报类型所需提供的材料、学生申报错误信息等及时进行审核和反馈说明。申报工作于 8 月份开始，11 月已全部办结，共惠及困难毕业生 581 人，申领补贴金额达 174.3 万元，有效支持困难毕业生就业。

五、困难与问题

作为一所主要培养残疾人高级技能人才和服务残疾人事业专业人才的公办普通高等职业院校，在毕业生就业工作过程中，面对的困难和问题更具有挑战性，也有特殊性，主要表现为：

（一）用人单位招聘岗位需求缩减

由于受整体经济形势的影响，与我校专业相对应的用人单位整体招聘规模缩减、部分企业招聘工作未完全恢复，比如：很多民营康复机构存在倒闭或者规模缩减现象，可就业岗位总量明显减少。叠加政策上的因素，比如：公立医院康复机构对学生学历要求更多倾向本科，医保改革也使得康复医院康复科室收入减少从而减少用工数；“双减”政策落地两年多来，教育培训机构经历转型调整，正处于修复增长期，招聘需求暂未回暖。

（二）毕业生类型特殊，就业市场相对狭小

学校毕业生主要分为两部分，残疾学生和从事特殊教育的健全学生，不论是哪一类学生，就目前的就业市场而言，都是“小众”群体。设计类专业市场需求大，但学生沟通不利严重影响就业，社会仍对残疾学生存在着片面的认知和歧视。康复治疗技术（推拿方向）专业

学生主要面向中小按摩推拿店，但是该行业因为市场原因，签订正规合同较困难。特殊教育专业毕业生前期签约率低，着手进行教师资格证和教育系统编制的备考，多数毕业生在未考上编制之前多为代课老师，部分学校对于代课老师管理不规范，无法与毕业生签订正式劳动合同。

六、未来工作思路

高校毕业生就业事关国计民生大局，事关人才培养成效。2024 年，学校将深入学习贯彻党的二十大精神和决策部署，系统谋划、及早部署，做深做细就业这项事关学校的最大民生工程。我们将紧紧围绕以学生为中心的办学宗旨，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持新发展理念，不断研究细化 2024 届毕业生就业工作方案，继续坚持过去工作中好的经验和做法，同时改进工作中不足，不断探索贴近学生的就业需求，开拓就业市场，并通过不断提高人才培养质量和学生综合素质，切实助力毕业生高质量充分就业，争取在下一年就业工作中取得更加优异的成绩。

（一）拓宽就业渠道，落实落细就业服务

充分分析就业数据、社会需求情况，依据学校实际为毕业生提供精细化的就业创业指导。一方面加大访企拓岗等活动力度开拓就业渠道，不断充实岗位积累，为毕业生提供更多就业岗位选择。另一方面注重岗位分类供给，做好信息分流传递。

同时，加强就业主旋律，将毕业生求职应聘的服务保障工作做细做实。对残疾毕业生、困难毕业生等重点

人群做好“一对一”的精准帮扶与服务，继续开展多种形式的就业指导服务，扩大指导服务覆盖面，全面提升毕业生的“就业力”。继续完善就业服务体系，优化信息精准推送等就业服务，不断提升服务的规范化和精细化水平。

（二）做好就业统计与核查工作

学校将严格执行教育部办公厅《关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）文件要求，杜绝出现“四不准”“三不得”行为，以更加扎实的作风推进就业工作，尤其是数据统计自查工作。建立常态化就业统计与核查机制，将系部自查、系部互查、学校核查工作常态化。严格把关就业材料，对有问题的数据及时纠正，确保就业数据真实准确。