

# 浙江省高等教育学会文件

浙高教学会〔2023〕8号

---

## 关于 2023 年度高等教育研究课题暨“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题 立项的通知

各会员单位：

根据《浙江省高等教育学会高等教育课题研究管理办法》（浙高教学会〔2020〕2号）和《浙江省高等教育学会关于组织申报 2023 年度高等教育研究课题暨“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题立项申报工作的通知》等文件和通知精神，经会员单位积极组织申报并进行评审筛选，按限额推荐给学会，学会秘书处组织专家对年度重点课题和专项课题进行评审，经学会秘书处通讯会议讨论确定，并报会长同意，确定浙江农林大学邱飞的“组织重构与机制创新：新农科视域下跨学科人才培养路径研究”等 50 项课题为年度重点课题，浙江大学陈宏的“基于 OBE 的网通实践平台构建和新工科人才培养研究”等 365 项课题为年度一般课题，浙江大学何静松的“新常态下医学智



# 附件 1:

## 浙江省高等教育学会 2023 年度高等教育研究课题立项汇总表

序号	课题编号	学校	课题名称	课题负责人	类型
1	KT2023001	浙江农林大学	组织重构与机制创新：新农科视域下跨学科人才培养路径研究	邱飞	重点
2	KT2023002	绍兴文理学院	从质量追责到质量共建：浙江省地方院校督、评、导一体化教学质量保障体系构建研究	陈丽	重点
3	KT2023003	嘉兴学院—高等教育科学专业分会	产教融合视域下现代产业学院建设成效及建设模式研究	陆旖婷	重点
4	KT2023004	浙江理工大学	面向来华留学教育的国际化课程建设与评价研究	陈敏之	重点 (委托)
5	KT2023005	湖州学院	面向一流学科建设的新闻传播学科应用型人才供给改革研究	丁思恋	重点
6	KT2023006	浙江水利水电学院	新时代乡土文化融入高校思政课实践教学研究——以浙江农村文化礼堂为例	石宇超	重点
7	KT2023007	浙江大学—教育质量评价与保障分会	督、评、导一体化教学质量保障体系研究——基于“数字循证”的教学质量提升机制	郑春燕	重点
8	KT2023008	浙江安防职业技术学院	机械类专业应用型创新人才多元融合培养体系的研究与实践	李伟	重点
9	KT2023009	杭州电子科技大学—计算机教育分会	基于大学生就业的大数据雇主画像关键技术研究	李甫	重点
10	KT2023010	浙江汽车职业技术学院	基于岗位导向的高职学生工匠精神培育策略研究	包伟健	重点

11	KT2023011	温州医科大学	基于母婴安全的本科助产专业临床实践微课程设计与应用	张春梅	重点
12	KT2023012	衢州学院	新工科背景下地方应用型本科院校跨学科人才培养路径的探索与实践	谢桂花	重点
13	KT2023013	温州理工学院	产教融合视域下本科生专业核心能力培养研究	刘明清	重点
14	KT2023014	丽水职业技术学院	基于 OPPM 的高职院校“双高计划”建设绩效管理路径研究	沈璐	重点
15	KT2023015	浙江理工大学	教学数字化视域下浙江高校教学生产力演化机制研究	陈艾华	重点
16	KT2023016	浙江师范大学	师范院校虚拟仿真实验教学资源的进化机制及其应用场景演化研究	逯行	重点
17	KT2023017	衢州职业技术学院	产业转型升级背景下职业教育人才贯通培养模式研究	毛方	重点
18	KT2023018	浙江大学—教材建设分会	高等教育教材建设推进路径探索与实践——以教材基地为例	韩魏	重点
19	KT2023019	浙江师范大学—实验室工作分会	高校实验室安全数字化管理体系的研究与实践	潘蕾	重点
20	KT2023020	浙江大学	省域高校国际中文教育研究现状与发展对策	沈杰	重点 (委托)
21	KT2023021	浙江工商大学杭州商学院	新文科背景下口译课程群多模态语料库的创建及应用	严丽晨	重点
22	KT2023022	宁波财经学院	基于课例分析的智慧课堂创新型学习模式探索与应用研究	陈文颖	重点
23	KT2023023	杭州医学院	基于超星平台的语言治疗学课程智慧教学模式研究	韩程雁	重点
24	KT2023024	湖州师范学院	基于知识图谱的高校“四新”教材建设与管理研究	汤杨	重点
25	KT2023025	绍兴职业技术学院	“课程思政”在高校实践教学中的探索与实践——以省级课程思政示范课“财务管理”为例	朱宏涛	重点

26	KT2023026	杭州科技职业技术学院	高职艺术类专业学生职业素养提升路径研究和实践	孙晓庆	重点
27	KT2023027	浙江交通职业技术学院	红色文化融入高校思想政治理论课教学研究	李蕾	重点
28	KT2023028	浙江经济职业技术学院	混合现实技术在高职跨境电商课程思政教学中的应用研究	黄毅	重点
29	KT2023029	浙江同济科技职业学院	专业思政与课程思政一体化建设探索与实践——以高职水利类专业为例	郑荣伟	重点
30	KT2023030	温州商学院	应用型本科高校新商科人才培养课程思政隐性教育提升实效研究	郑梦乔	重点
31	KT2023031	宁波职业技术学院	ChatGPT 视域下浙江省高等教育教学数字化改革策略研究	张连晶	重点
32	KT2023032	浙江工业大学	高校继续教育服务地方经济高质量发展的模式研究	傅剑	重点
33	KT2023033	浙江传媒学院	基于 PDCA 的应用型本科高校数字出版营销课程思政与专业教育协同效应提升路径研究	陆朦朦	重点
34	KT2023034	浙江农林大学暨阳学院	基于人格特质理论下的大学生廉洁品质培育模式研究	张舒	重点
35	KT2023035	浙江机电职业技术学院	结果导向理念下职业本科人才培养质量的评价体系研究	马林才	重点
36	KT2023036	台州学院	框架理论视域下《理解当代中国》思政元素在大学英语教学中的融入研究	俞米微	重点
37	KT2023037	浙江师范大学行知学院—独立学院分会	新文科背景下旅游管理专业“一线四立五融”课程思政体系构建	吴佳	重点

38	KT2023038	浙江宇翔职业技术学院	新文科建设背景下高校艺术设计专业人才培养体系提升研究	徐冰	重点
39	KT2023039	浙江农林大学一产学研合作教育分会	智慧教学一体化平台的构建与实践	陈芳	重点
40	KT2023040	绍兴文理学院元培学院	VUCA 情境下工商管理专业课程与思想政治协同育人模式研究	魏妮茜	重点
41	KT2023041	浙江大学	临床医学专业“新医科”课程体系改革的探索与研究	赵丽娜	重点
42	KT2023042	浙江商业职业技术学院	新型学徒制视域下以“大师工作室”为载体构建校企双向赋能的高技能人才培养模式研究	陈莹莹	重点
43	KT2023043	浙江工商大学一高校保卫工作分会	高校平安校园建设等级评定与动态管理研究	缪江平	重点
44	KT2023044	浙江工商大学一体育教育分会	数字化背景下运动伤害防护与急救虚拟仿真实验教学项目建设与管理研究	徐峰	重点
45	KT2023045	杭州电子科技大学信息工程学院	双创背景下高校创新创业教育与管理会计教学融合研究	吴盼盼	重点
46	KT2023046	温州科技职业学院	“双高”背景下高职院校“双师型”教师评价体系研究	周成圆	重点
47	KT2023047	浙江广厦建设职业技术学院	人工智能时代职业本科教育人才培养研究	贾力维	重点
48	KT2023048	浙江理工大学科技与艺术学院	“互联网+”时代产教深度融合的新商科人才培养模式研究	全晨	重点
49	KT2023049	浙江越秀外国语学院	数字经济时代商科人才数据思维和数据分析能力培养体系研究	马帅	重点
50	KT2023050	嘉兴南湖学院	“红船精神”融入微观经济学课程思政的探索与实践	夏李莹	重点
51	KT2023051	浙江大学	基于 OBE 的网通实践平台构建和新工科人才培养研究	陈宏	一般

52	KT2023052	浙江大学	高校教育教学改革与学生全面发展	苑津山	一般
53	KT2023053	浙江大学	“课程思政”在高校实践教学中的探索与实践	姚星星	一般
54	KT2023054	中国美术学院	艺科融合背景下设计作品中编织材料应用的融合创新	汪菲	一般
55	KT2023055	中国美术学院	艺术类大一新生学业适应的影响因素分析——一项扎根理论研究	陈蓉蓉	一般
56	KT2023056	浙江工业大学	“双创教育”厚植新经济发展的人才培养模式研究	徐振浩	一般
57	KT2023057	浙江工业大学	高校“党员之家”建设及效用发挥机制研究	李强	一般
58	KT2023058	浙江工业大学	虚拟仿真实验教学项目建设与管理研究	徐凤阳	一般
59	KT2023059	浙江师范大学	产教融合视域下数字媒体专业创新能力培养研究	钟文婧	一般
60	KT2023060	宁波大学	大学生学习过程中的数字分心：成因、影响和消解策略研究	徐晓雄	一般
61	KT2023061	宁波大学	基于学生学业投入度与挑战度提升的本科教学改革研究	程坦	一般
62	KT2023062	宁波大学	基于视频分析技术和力学理论相结合的田径专项训练实践探索——以水平跳跃类项目为例	王进	一般
63	KT2023063	宁波大学	后新冠肺炎疫情时代浙江省高校突发公共事件应急管理机制研究	贺翔	一般
64	KT2023064	杭州电子科技大学	基于认知心理的交叉学科专业基础课程思政教学模式研究	杨文伟	一般
65	KT2023065	杭州电子科技大学	浙江地区红色文化融入高校“四史”课程的路径研究	刘伟彦	一般
66	KT2023066	杭州电子科技大学	流体验视角下 MOOC 在线深度学习形成机制及提升策略研究	曹园园	一般
67	KT2023067	杭州电子科技大学	以学科创新实践为载体的中外合作大学思政教育新模式	吕伟昕	一般
68	KT2023068	浙江理工大学	应用型人才培养视域下高等学历继续教育毕业论文全过程管理研究	赵新	一般

69	KT2023069	浙江理工大学	高校突发公共卫生事件应急管理体系（预案）研究	伍小龙	一般
70	KT2023070	浙江理工大学	教育科技人才“一体化”视域下的基础拔尖创新人才培养体系研究	赵凯鹏	一般
71	KT2023071	浙江工商大学	新时代劳动教育与思政教育协同育人：逻辑、困境及路径	刘险得	一般
72	KT2023072	浙江工商大学	大数据时代高校辅导员数字胜任力培育机制研究	兰丽平	一般
73	KT2023073	浙江工商大学	体育课内外一体化育人体系的构建——以篮球课为例	刘志	一般
74	KT2023074	浙江工商大学	基于 OBE 的马院实践教学三位一体改革研究	黄娟	一般
75	KT2023075	浙江中医药大学	基于 SPARK 教学案例库的本科影像核医学过程化教学体系的构建和应用	徐彩云	一般
76	KT2023076	浙江中医药大学	新医科背景下跨学科人才培养探索与实践	叶含笑	一般
77	KT2023077	浙江中医药大学	“体医融合”高校数字化体育教学改革研究	朱淦芳	一般
78	KT2023078	浙江中医药大学	党的二十大精神在中医药院校“课程思政”建设中的价值引领及融入路径研究	白璐	一般
79	KT2023079	浙江中医药大学	基于浙江高校优势学科成果的国际文化推广策略研究	黄在委	一般 (委托)
80	KT2023080	浙江农林大学	人与自然生命共同体视域下高校创新创业教育的育人体系构建研究	陈审声	一般
81	KT2023081	浙江农林大学	高校网络群体性事件的演化机理与应对策略研究	谢婷婷	一般
82	KT2023082	浙江农林大学	乡村振兴背景下高校创新创业教育与专业教育融合路径研究——以经管类专业为例	胡云云	一般
83	KT2023083	温州医科大学	高仿真手术模拟器用于提高眼科显微手术技能的安全性及有效性研究	徐栩	一般
84	KT2023084	温州医科大学	新时代医学实习生职业道德教育成效评估及提升路径研究	金晓童	一般

85	KT2023085	温州医科大学	三年疫情对高校人才培养质量影响的调查研究	余清	一般
86	KT2023086	温州医科大学	讲好中国故事背景下的来华留学生国情教育实践路径研究	缪立懿	一般 (委托)
87	KT2023087	浙江财经大学	高校新疆籍少数民族学生就业现状及对策研究	阿尔帕提 古丽·斯 马义	一般 (委托)
88	KT2023088	杭州师范大学	基于 OBE 理念指导下的有机化学课程内容设计及其考核体系研究	李万梅	一般
89	KT2023089	杭州师范大学	“数字画像”：智慧教育背景下美术学习质量评价改革实践	张旭东	一般
90	KT2023090	杭州师范大学	数字教材在大学高等数学与高中数学衔接中的探索与应用	孙庆有	一般
91	KT2023091	杭州师范大学	基于混合式课程建设及其教学改革实践	徐小冬	一般
92	KT2023092	浙江海洋大学	海洋科学专业（星颀实验班）拔尖人才培养模式改革探索与实践	王健鑫	一般
93	KT2023093	浙江海洋大学	线上线下混合式教学质量影响因素分析与提升策略研究	刘虎	一般
94	KT2023094	浙江海洋大学	“蚂蚁岛精神”融入“综合英语”课程思政的教学与实践研究	刘志维	一般
95	KT2023095	湖州师范学院	新文科视阈下数字经济学科建设与人才培养适应性研究	武亮	一般
96	KT2023096	湖州师范学院	课堂实验与理论建模：ChatGPT 支持的人机协同反馈促进高校实用写作教学研究	刘淑君	一般
97	KT2023097	绍兴文理学院	“经纬交织的思想内核”——纺织工程专业“闭环式”课程思政建设研究	缪宏超	一般
98	KT2023098	绍兴文理学院	“课程思政”在数据结构实践教学中的探索与实践研究	冯晟	一般
99	KT2023099	台州学院	浙江省高等教育信息公开现状问题与策略研究	贺蔡明	一般

100	KT2023100	台州学院	基于慧性培育方法的创新教学模式的研究	胡勇坚	一般
101	KT2023101	温州大学	有机化学课程思政教学资源的跨校共建共享机制研究	罗燕书	一般
102	KT2023102	温州大学	OBE 理念下英语（师范）专业建设多维路径阐释与量化标准探析	陈博栋	一般
103	KT2023103	温州大学	“双一流”建设背景下高校教师流动权的法律保护与规则研究	周湖勇	一般
104	KT2023104	丽水学院	基于 MOOC 与教材同向同行的高校 STEAM 几何学课程的开发与实践研究	洪涛清	一般
105	KT2023105	丽水学院	智媒时代的图像传播与高校摄影学科建设研究	郁从蕾	一般
106	KT2023106	丽水学院	区块链视角下高校期刊数字化发展的创新研究	余馨语	一般
107	KT2023107	嘉兴学院	基于全人发展的专业人才培养方案与课程群建设-理工类大学生美学素养教育	张今朝	一般
108	KT2023108	嘉兴学院	“课程思政”在大学物理实验教学中的探索与实践	杨琴	一般
109	KT2023109	嘉兴学院	以培养高素质应用型人才为目标深化高分子材料与工程专业实验实训教学改革	吴雯	一般
110	KT2023110	中国计量大学	高校计量技术实验课程思政教学的探索与实践研究	沈平平	一般
111	KT2023111	中国计量大学	高校采购业务全生命周期信息化治理体系研究	詹雯	一般
112	KT2023112	中国计量大学	基于 OBE 的实践教学三位一体改革研究---以工程创新人才校企协同培养为例	周乔君	一般
113	KT2023113	浙江万里学院	“一带一路”背景下工程技术人才国际化能力困境与培养策略研究	季书会	一般
114	KT2023114	浙江万里学院	优秀地方文化传播中的“师生共创”模式研究——以网媒专业的新媒体实践教学为例	黄志申	一般

115	KT2023115	浙江万里学院	大学新生移动语言学习的元认知特征及其适应问题研究	王慧	一般
116	KT2023116	浙江科技学院	基于学生学业投入度与挑战度提升的创业基础课程教学改革研究	孙方红	一般
117	KT2023117	浙江科技学院	中本一体化教育质量保障体系信息化系统的研究	黄祥岳	一般
118	KT2023118	浙江科技学院	新工科背景下工程训练中心新技术应用的探索与实践	章晓眉	一般
119	KT2023119	浙江科技学院	新形势下做好在浙高校来华留学校友工作的对策研究	夏俊锁	一般 (委托)
120	KT2023120	宁波工程学院	高校青年教师职业发展动力机制优化路径研究	王张宇泽	一般
121	KT2023121	宁波工程学院	立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究	李文英	一般
122	KT2023122	宁波工程学院	中外合作办学项目课程思政协同育人路径研究	王益明	一般
123	KT2023123	浙江水利水电学院	高校“数字思政”产教融合课程建设研究	郭胜甫	一般
124	KT2023124	浙江水利水电学院	应用型高校内部治理的演进逻辑及其生态的构建	刘艳晶	一般
125	KT2023125	浙江警察学院	大思政视域下高校心理健康通识教育“课程思政”教学改革路径探索	叶枝	一般
126	KT2023126	浙江警察学院	基于 CIPP 模型的公安院校射击类课程实战化评价体系构建研究	毛舟杰	一般
127	KT2023127	浙江警察学院	基于“产出导向法”的课程思政在大学英语课外实践教学中的探索	郑晨	一般
128	KT2023128	衢州学院	基于 OBE 理念指导下的《无机及分析化学》闯关式线上线下混合教学模式研究	胡静	一般
129	KT2023129	衢州学院	职前英语教师教学反思能力提升的行动研究	程春松	一般
130	KT2023130	浙江越秀外国语学院	人工智能技术在高级英语数字化教学模式中的设计与实践研究	寿丁冬	一般

131	KT2023131	浙江越秀外国语学院	基于“一流课程”建设的课程质量评估体系研究	陈惠芳	一般
132	KT2023132	宁波财经学院	立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究	应晓春	一般
133	KT2023133	宁波财经学院	优秀地方文化融入高校立德树人机制研究	陈名扬	一般
134	KT2023134	浙大城市学院	立德树人背景下信电类专业课程思政协同体系构建	王雪洁	一般
135	KT2023135	浙大城市学院	基于数学实践的新高考背景下大学数学与高中数学课程和思维方式衔接的研究	戴敏	一般
136	KT2023136	浙大城市学院	基于 BOPPPS 改进模型的低碳城乡建设人才培养模式与实践研究	朱炜	一般
137	KT2023137	浙大宁波理工学院	智能时代个性化学习支持服务模式构建与实践研究	李渊	一般
138	KT2023138	浙大宁波理工学院	浙江省应用型本科高校产教融合的困境及破解对策	苗青	一般
139	KT2023139	杭州医学院	多元、跨界、融合、创新—应用型医学院校青年外语教师的发展现状与路径研究	史必如	一般
140	KT2023140	杭州医学院	教学建设类项目数字一体化管理平台的研究与实践	吴嫻嫻	一般
141	KT2023141	浙江工业大学之江学院	现代产业学院建设机制与策略研究	潘海颖	一般
142	KT2023142	浙江工业大学之江学院	新文科背景下环境设计专业应用型人才“超学科”培养模式研究	陈虹宇	一般
143	KT2023143	浙江工业大学之江学院	MOOC 教学模式联合虚拟现实技术在建筑学实践教学中的多维应用体系研究	刘骛	一般
144	KT2023144	浙江师范大学行知学院	学科竞赛驱动背景下跨境电商“双创”人才培养效果研究—基于结构方程模型的实证分析	邓智敏	一般
145	KT2023145	浙江师范大学行知学院	习近平法治思想引领下理论法学课程思政建设研究	段知壮	一般
146	KT2023146	浙江师范大学行知	高校“以礼育人”立德树人推进机制探索性研究	罗公波	一般

		学院			
147	KT2023147	宁波大学科学技术学院	立德树人视域下独立学院基于“思政+应用”的高等数学教学改革研究与实践	李宏	一般
148	KT2023148	宁波大学科学技术学院	浙江省独立院校青年教师职业压力调查研究	赖晓芬	一般
149	KT2023149	宁波大学科学技术学院	应用型本科院校服务国家战略需要和区域经济社会发展研究——以“数字经济”战略背景下浙江省应用型金融本科建设为例	柳圆圆	一般
150	KT2023150	杭州电子科技大学信息工程学院	基于 OBE 的实践教学三位一体改革研究	陈保胜	一般
151	KT2023151	杭州电子科技大学信息工程学院	基于 OBE 理念的虚拟仿真技术在国际贸易实践教学中的应用研究	陈玉芳	一般
152	KT2023152	浙江理工大学科技与艺术学院	建筑学专业技术类课程思政教学探索与实践——以《建筑构造-2》为例	姚建强	一般
153	KT2023153	浙江理工大学科技与艺术学院	新时代背景下优秀地方文化融入高校设计类专业立德树人机制研究	倪文杨	一般
154	KT2023154	浙江农林大学暨阳学院	人工智能背景下的人才培养模式创新探究	姜美君	一般
155	KT2023155	浙江农林大学暨阳学院	基于学生视角的直播实验室创新型学习模式探索	赵梦云	一般
156	KT2023156	温州医科大学仁济学院	眼视光医学专业课程思政教学探索——以《验光学》课程为例	江秋若	一般
157	KT2023157	温州医科大学仁济学院	以临床思维能力培养为核心的系统化教学模式的探索与实施——以《斜弱视与双眼视觉学》为例	许梅萍	一般
158	KT2023158	温州医科大学仁济学院	大学生含糖饮料饮用与抑郁的关系	程婵婵	一般

159	KT2023159	浙江中医药大学滨江学院	新医科背景下智慧-居家-养老实验教学模式研究与实践	沈丽佳	一般
160	KT2023160	浙江中医药大学滨江学院	基于 OBE 理念的《医药高等数学》课程内容设计及考核体系研究	龙蓉	一般
161	KT2023161	浙江中医药大学滨江学院	基于课堂互动软件重塑教与学模式提升智慧教室教学效果的探索实践	卢启飞	一般
162	KT2023162	杭州师范大学钱江学院	国际研究热点挖掘视角下我国护理信息学教学研究与应用发展战略研究	曹世华	一般
163	KT2023163	杭州师范大学钱江学院	人工智能与新工科人才培养模式研究——以机械电子工程专业为例	叶霞	一般
164	KT2023164	杭州师范大学钱江学院	亲社会视角下大学生急救素养提升研究——以高校通识课为例	张菊	一般
165	KT2023165	湖州学院	教学赛课的对话性建构与教师发展长效机制研究	戚亚军	一般
166	KT2023166	湖州学院	强基、赋能、铸魂——浙江省应用型本科高校金融科技专业课程思政教学探索与实践研究	汪可	一般
167	KT2023167	绍兴文理学院元培学院	人工智能背景下独立学院翻译人才培养模式创新研究	金骆彬	一般
168	KT2023168	绍兴文理学院元培学院	新文科背景下地方高校翻译人才培养创新实践研究	陈金中	一般
169	KT2023169	温州理工学院	优秀地方文化融入高校立德树人机制研究	李畅	一般
170	KT2023170	浙江工商大学杭州商学院	立德树人背景下《证券投资学》混合式课程思政教学改革的探索与实践	陈镭	一般
171	KT2023171	浙江工商大学杭州商学院	一流本科课程建设背景下广告专业课程思政数智化实施路径研究——以《广告媒体分析》为例	黄杰	一般

172	KT2023172	嘉兴南湖学院	嘉兴传统家风文化融入高校立德树人的机制研究	王承瑾	一般
173	KT2023173	嘉兴南湖学院	“学践研传”——新文科背景下地方优秀“非遗”文化融入高校课程育人的模式构建与实践	吴可嘉	一般
174	KT2023174	中国计量大学现代科技学院	基于 OBE 理念的新文科一流课程建设绩效“飞轮评价体系”研究	杨晓波	一般
175	KT2023175	中国计量大学现代科技学院	新时代加强独立学院内涵发展研究	刘金周	一般
176	KT2023176	中国计量大学现代科技学院	新文科建设背景下利用优秀传统文化培养应用型人才的教学创新探研——以“先秦历史与文化”课程教学创新设计为例	王远	一般
177	KT2023177	浙江财经大学东方学院	共生视域下地方高校设计类课程实践教学体系构建与教学方法研究	刘怡泓	一般
178	KT2023178	浙江财经大学东方学院	金税四期背景下税收风险管控能力培养研究	朱计	一般
179	KT2023179	浙江财经大学东方学院	产教融合视域下应用型高校工商管理类专业核心能力培养研究	陈承琦	一般
180	KT2023180	温州商学院	民办本科院校学生综合素质评价指标体系构建与实践研究	沈家骏	一般
181	KT2023181	温州商学院	党的二十大精神指引下地方文化融入高校设计人才培养路径研究	徐嘉遥	一般
182	KT2023182	同济大学浙江学院	地方历史建筑文化资源融入高校立德树人机制的研究	丁智萍	一般
183	KT2023183	同济大学浙江学院	数字经济时代产教深度融合的新商科人才培养模式研究	唐丹	一般
184	KT2023184	同济大学浙江学院	“三全育人”视域下大学英语课程思政建设探索与实践	屠玲丽	一般

185	KT2023185	上海财经大学浙江学院	大学英语课程思政教学体系的构建与实施研究	曹灵美	一般
186	KT2023186	上海财经大学浙江学院	“双创教育”与商务英语专业课程融合路径研究——以“综合商务英语”为例	叶丽芳	一般
187	KT2023187	上海财经大学浙江学院	利用 SWOT 分析法构建课程思政和思政课程协同机制——以“大学生涯规划”课程与“马克思主义原理”课程为例	程佳元	一般
188	KT2023188	浙江外国语学院	基于全球胜任力的国际商务新文科课程建设研究	徐磊	一般
189	KT2023189	浙江外国语学院	互联网时代 ICT 在日语学科国际化人才培养中的实践研究	寿舒舒	一般
190	KT2023190	浙江外国语学院	数学师范专业课程思政与师德养成协同模式探索	叶丽霞	一般
191	KT2023191	浙江音乐学院	“课程思政”在音乐学院钢琴教学中的探索与实践	朱星	一般
192	KT2023192	浙江音乐学院	立德树人背景下管弦艺术指导课程思政与美育融合研究	张磊	一般
193	KT2023193	浙江音乐学院	课程思政实践的形态学考察与建构路径研究	柳俊丰	一般
194	KT2023194	温州肯恩大学	关于中外合作大学思政教学特点的研究	万美君	一般
195	KT2023195	温州肯恩大学	人工智能背景下的人才培养模式创新研究	林伊贝	一般
196	KT2023196	温州肯恩大学	中外合作大学本科生自主学习特点研究	Noman Mohammad	一般
197	KT2023197	金华职业技术学院	基于 OBE 理念的高职《装配式构件生产》课程建设研究	吴承卉	一般
198	KT2023198	金华职业技术学院	基于“1+X”证书制度的专业人才培养模式创新研究	顾瞻华	一般
199	KT2023199	金华职业技术学院	高职院校《肌肉骨骼康复》“六位一体”实训教学模式的实践探索	钟地养	一般

200	KT2023200	金华职业技术学院	高职学生思政课程与课程思政获得感现状及提升路径研究	关津沅	一般
201	KT2023201	浙江机电职业技术学院	高职院校产业学院建设机制与策略研究	程谦	一般
202	KT2023202	浙江机电职业技术学院	“双高”背景下区域中高职一体化人才培养有机衔接模式研究	董宁然	一般
203	KT2023203	浙江机电职业技术学院	本科层次职业教育人才培养目标定位、现实困境与突破路径研究	徐晓	一般
204	KT2023204	浙江金融职业学院	“多语种+”高职商务英语人才培养模式实践与研究	张敏	一般
205	KT2023205	浙江金融职业学院	职教本科赋能共同富裕的科学内涵、生成逻辑和当代实践	苏浩	一般
206	KT2023206	浙江金融职业学院	立德树人导向下课程思政与专业教育融合路径研究:理论探讨与实践创新	吴诗怡	一般
207	KT2023207	浙江金融职业学院	职业教育人才培养数字化转型的理念与实践研究	徐伶俐	一般
208	KT2023208	宁波职业技术学院	基于产教协同的教学管理机制研究	胡岗	一般
209	KT2023209	宁波职业技术学院	区域视角下的高等职业教育质量评价体系构建与实施研究	蒋婷	一般
210	KT2023210	宁波职业技术学院	乡村振兴视阈下促进学生全人发展的课堂革新路径与实践	赵振	一般
211	KT2023211	温州职业技术学院	智慧教育背景下高校思政教师数字素养提升研究	喻婷婷	一般
212	KT2023212	温州职业技术学院	大数据背景下基于 OBE 理念的高职《财务管理》课程教学改革实践	付冬梅	一般
213	KT2023213	温州职业技术学院	高职院校教学能力大赛对提升教师教学能力影响研究	陈童	一般
214	KT2023214	浙江交通职业技术学院	数字化背景下教学效果分析与提升策略研究	李彦朝	一般

215	KT2023215	浙江交通职业技术学院	人工智能背景下的应用型人才培养模式创新探究——以现代物流管理专业为例	孙博	一般
216	KT2023216	宁波城市职业技术学院	基于岗课融通的高职产品设计专业“工作室制”点位教育人才培养实践路向探索	李娜	一般
217	KT2023217	宁波城市职业技术学院	人工智能背景下高校人才培养模式创新探究	周莹莹	一般
218	KT2023218	宁波城市职业技术学院	“技能浙江”建设背景下本科层次职业教育人才培养模式研究——以旅游管理专业为例	吴程穗	一般
219	KT2023219	浙江同济科技职业学院	浙江省高职院校“双高”建设现状、问题与绩效评价自评指标体系研究	庞崇安	一般
220	KT2023220	浙江同济科技职业学院	“双高”背景下高职院校专业评价与结构优化调整的策略研究	陆富城	一般
221	KT2023221	浙江工商职业技术学院	后扶贫时代高职院校贫困生心理扶贫的价值审视、实践困境与路径选择——基于发展型资助育人视角	邵烨波	一般
222	KT2023222	浙江工商职业技术学院	高职院校课程思政专业课程群构建及效果评价研究	曾琦	一般
223	KT2023223	浙江工商职业技术学院	习近平关于高校思政建设坚持守正创新的实践路径探索	卢董董	一般
224	KT2023224	台州职业技术学院	技能型社会建设视域下“岗、课、赛、证、思”综合育人模式探索与实践	沈利迪	一般
225	KT2023225	台州职业技术学院	基于大数据画像的大学生新就业形态领域创就业支持体系研究	贺书伟	一般
226	KT2023226	台州职业技术学院	“两个先行”背景下高职院校人文素质教育课程体系建设探索	王勇	一般
227	KT2023227	浙江药科职业大学	基于利益相关者理论的职业本科教育产教融合绩效评价研究	张煜炯	一般

228	KT2023228	浙江药科职业大学	POA 视角下职场英语能力培养在职业本科大学英语中的融入与开展路径	郑弼权	一般
229	KT2023229	浙江药科职业大学	智慧教育背景下职业院校思政教师胜任力研究——基于 TPACK 理论	周超	一般
230	KT2023230	浙江建设职业技术学院	双高视域下“以赛促教以赛促改”为导向的“三教改革”探索与实践	徐丽丽	一般
231	KT2023231	浙江建设职业技术学院	黄炎培职教思想引领下高职学生“工匠精神”培育研究	王玉芳	一般
232	KT2023232	浙江建设职业技术学院	建筑业转型升级背景下高职建筑机器人专业课程体系构建研究	王振华	一般
233	KT2023233	浙江艺术职业学院	“双高”建设背景下公共文化服务专业群的组建逻辑与建设路径研究	蒋曼曼	一般
234	KT2023234	浙江艺术职业学院	人工智能背景下的“多媒体技术”人才培养模式创新探究	伍星	一般
235	KT2023235	浙江艺术职业学院	高职艺术院校专业教材开发困境及其对策研究	韩幸娜	一般
236	KT2023236	浙江经贸职业技术学院	人工智能背景下基于动态能力的电商人才培养模式研究	高雅斯	一般
237	KT2023237	浙江经贸职业技术学院	高职院校特殊学生心理危机干预机制研究	徐敏丹	一般
238	KT2023238	浙江经贸职业技术学院	高职院校思政课教学“工匠精神”培育研究	胡小爱	一般
239	KT2023239	浙江商业职业技术学院	数字赋能高校网络意识形态安全治理质量提升研究：理论机理与实现路径	余琦琦	一般
240	KT2023240	浙江商业职业技术学院	黄炎培职教思想引领下高职学生“工匠精神”培育实践研究	向叶敏	一般

241	KT2023241	浙江经济职业技术学院	职教本科现代物流管理专业人才培养模式研究	王卫平	一般
242	KT2023242	浙江经济职业技术学院	数据驱动的高职学生学业能力可视化精准评价研究	余茜茜	一般
243	KT2023243	浙江旅游职业学院	基于项目管理模式的高等职业教育质量评价体系构建与实施研究	高恬宇	一般
244	KT2023244	浙江旅游职业学院	高校“以礼育人”立德树人推进机制和有效模式的探索性研究	陈琦	一般
245	KT2023245	浙江育英职业技术学院	基于智慧校园的民办高职院校信息化教学管理的研究	范素叶	一般
246	KT2023246	浙江育英职业技术学院	校企协同推进高职院校“三教”改革的实践路径研究	傅晶	一般
247	KT2023247	浙江育英职业技术学院	“互联网+教育”下人物形象设计专业皮肤管理课程实训教学数字化转型研究	杨丽玲	一般
248	KT2023248	浙江警官职业学院	高职院校心理健康工作标准化建设研究	张权	一般
249	KT2023249	浙江警官职业学院	产教融合视野下高职专业设置与产业结构适应性研究	施师	一般
250	KT2023250	浙江警官职业学院	“双高”建设背景下刑事执行专业群服务社会能力提升研究	周立民	一般
251	KT2023251	浙江工业职业技术学院	多中心治理理论视阈下高职院校创新创业人才培养体系构建研究	王凯强	一般
252	KT2023252	浙江工业职业技术学院	专创融合视角下高职染整技术专业人才培养路径的探索与实践	项伟	一般
253	KT2023253	浙江工业职业技术学院	基于“校企协同”视角的高职院校“双创”教育路径探究	何春风	一般
254	KT2023254	嘉兴职业技术学院	共同富裕背景下高职院校新型职业农民培育研究	杨帅	一般

255	KT2023255	嘉兴职业技术学院	高质量发展背景下学历继续教育混合式教学存在的问题和对策研究-以嘉兴农民大学生为例	佟树成	一般
256	KT2023256	湖州职业技术学院	基于 OBE 理念+对分课堂的新商科课程设计及考核体系研究	侯静怡	一般
257	KT2023257	湖州职业技术学院	产教融合视角下高职土建类人才培养质量评价研究	刘颖	一般
258	KT2023258	绍兴职业技术学院	“课程思政”在高校实践教学中的探索与实践——以建筑专业群核心课程为例	路彩娟	一般
259	KT2023259	绍兴职业技术学院	高职艺术设计专业“课程思政”载体与方法创新研究	项迪燕	一般
260	KT2023260	衢州职业技术学院	校地共建、实践培德模式下的中高职大思政一体化建设实践探索	张书理	一般
261	KT2023261	衢州职业技术学院	基于“1+X”证书制度的应用化工技术专业人才培养模式创新研究	王珏	一般
262	KT2023262	丽水职业技术学院	瓯江文化融入丽水高校育人机制研究	杨俐	一般
263	KT2023263	丽水职业技术学院	基于“1+X”证书制度的专业人才培养模式创新研究——以大数据与会计专业为例	张诚航	一般
264	KT2023264	浙江东方职业技术学院	职业教育背景下的青年学生心理健康调查与研究	秦利	一般
265	KT2023265	浙江东方职业技术学院	职教国际化人才培养背景下的高职英语课程体系重构研究	谷小泽	一般
266	KT2023266	浙江东方职业技术学院	“1+x”证书制度实践研究：《维修电工技能训练》的构建与应用	陈彩微	一般
267	KT2023267	义乌工商职业技术学院	中外合作办学项目下的课程思政问题研究	潘爱琴	一般
268	KT2023268	义乌工商职业技术	基于三全育人的视角——高职院校心理健康教育信息化标准建	周蕴智	一般

		学院	设的路径研究		
269	KT2023269	义乌工商职业技术学院	双创教育视域下地方文化融入高职院校立德树人机制研究	楼芷君	一般
270	KT2023270	浙江纺织服装职业技术学院	新时代高职院校辅导员队伍建设研究	王志生	一般
271	KT2023271	浙江纺织服装职业技术学院	教育数字化背景下高职院校公共美育课程体系建设研究	沈兰	一般
272	KT2023272	浙江纺织服装职业技术学院	新时代背景下高职院校新入职教师培训模式与实践研究	包骥	一般
273	KT2023273	杭州科技职业技术学院	现场性：职业教育现场工程师培养的内生逻辑研究	李勇宾	一般
274	KT2023274	杭州科技职业技术学院	网络热词视角下高校思政课“两库一栏”教学模式创新与实践	钟婷婷	一般
275	KT2023275	浙江长征职业技术学院	优秀浙商文化融入高职通识课程立德树人机制研究	叶子杨	一般
276	KT2023276	浙江长征职业技术学院	“课程思政”融入绿色会计专业课程教学中的探索与实践	赵莉娜	一般
277	KT2023277	浙江长征职业技术学院	基于 OBE 理念指导下的供应链管理课程内容设计及其考核体系研究	李婷婷	一般
278	KT2023278	嘉兴南洋职业技术学院	“课程思政”在高职类高等数学教学中的探索与实践	杨兰娟	一般
279	KT2023279	嘉兴南洋职业技术学院	课程思政与课程教学协同育人内在机理及实现路径研究	金呈杰	一般
280	KT2023280	嘉兴南洋职业技术学院	数字经济时代高职金融科技人才职业能力分层培养探究——以嘉兴南洋职业技术学院为例	许珊	一般

281	KT2023281	浙江广厦建设职业技术学院	职教国际化人才培养背景下的大学英语课程建设研究	胡素芳	一般
282	KT2023282	浙江广厦建设职业技术学院	产教融合视域下产业虚拟教研室运行机制和成效研究	倪锦君	一般
283	KT2023283	杭州万向职业技术学院	多元协同、多维共育的高职学生创新创业能力培养体系的构建与实践	崔万珍	一般
284	KT2023284	杭州万向职业技术学院	六心四融”：立德树人背景下的课程思政成效育人模式探索与实践	魏淑仙	一般
285	KT2023285	杭州万向职业技术学院	“课程思政”在高职跨商专业“岗课赛证创”实践教学中的探索与实践	翟华锋	一般
286	KT2023286	浙江邮电职业技术学院	新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究	王许南	一般
287	KT2023287	浙江邮电职业技术学院	新时代高职院校大学生工匠精神培育研究	刘月梅	一般
288	KT2023288	浙江邮电职业技术学院	基于产教融合的人工智能专业人才培养模式探索	熊国平	一般
289	KT2023289	宁波卫生职业技术学院	《社区护理》课程思政教学改革与实践研究	李静静	一般
290	KT2023290	宁波卫生职业技术学院	互联网+背景下，增强现实技术（AR）应用于新形态教材建设的新思路	李凌霄	一般
291	KT2023291	宁波卫生职业技术学院	正向与反哺：优秀地方文化参与高校思想政治教育互动机制研究	陆春辉	一般
292	KT2023292	台州科技职业学院	基于“产教创”融合的混合所有制产业学院建设机制与策略研究	李莉	一般
293	KT2023293	台州科技职业学院	共生理论视域下地方高校专业建设与当地产业发展的共生机制研究——以台州为例	毛超	一般

294	KT2023294	台州科技职业学院	立德树人背景下物流管理专业“课程思政”载体与方法创新研究	赵效萍	一般
295	KT2023295	浙江国际海运职业技术学院	两个先行背景下高质量邮轮人才培养的创新路径	曹志斌	一般
296	KT2023296	浙江国际海运职业技术学院	智慧校园背景下高职院校数据治理现状及能力提升路径研究	朱俊彦	一般
297	KT2023297	浙江国际海运职业技术学院	基于 OBE 理念的高职院校《物流业务综合实训》课程内容设计及其考核体系研究	朱惠君	一般
298	KT2023298	温州科技职业学院	温商精神融入市域内高校立德树人机制的路径研究	张自拓	一般
299	KT2023299	温州科技职业学院	产教融合视阈下涉农高职院校新农科人才培养模式研究	徐天然	一般
300	KT2023300	浙江横店影视职业学院	智能时代影视动画专业人才“工匠精神”培育研究	郭孝爽	一般
301	KT2023301	浙江横店影视职业学院	数字化学习机制下高校 MOOC 旅游纪念品设计课程实践研究	金小琳	一般
302	KT2023302	浙江横店影视职业学院	产教融合背景下高校影视动画专业信息化教学的策略研究	张靖	一般
303	KT2023303	浙江农业商贸职业学院	涉农专业大学生服务“三农”择业观的培育研究	李宏英	一般
304	KT2023304	浙江农业商贸职业学院	乡村振兴战略背景下涉农高校学生农业创业教育研究	谢清	一般
305	KT2023305	浙江特殊教育职业学院	地方高校与所在城市共生发展机制研究: 基于特殊职业教育与残疾人事业高质量发展的实证	赵晓旭	一般
306	KT2023306	浙江安防职业技术学院	线上线下混合式工程训练课程的教学设计与实现	陈惜墨	一般

307	KT2023307	浙江安防职业技术学院	以产业学院为载体的高职技术技能型人才培养路径实践	邵云娜	一般
308	KT2023308	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	基于共富工坊模式的跨境电商双创人才培养路径研究	汪琼	一般
309	KT2023309	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	督导评估视角下高职院校人才培养质量持续改进机制研究	李赫宇	一般
310	KT2023310	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	基于专业核心素养匹配能力培养的高职院校人才培养模式研究	郑将栋	一般
311	KT2023311	浙江宇翔职业技术学院	“新工科·新设计”创新人才培养教学体系与实践研究	张旋	一般
312	KT2023312	浙江宇翔职业技术学院	三年疫情影响下高职旅游专业案例教学法创新研究	唐超	一般
313	KT2023313	宁波幼儿师范高等专科学校	基于 TAM 模型的职业院校教师胜任力构建及提升策略研究	施晓盛	一般
314	KT2023314	宁波幼儿师范高等专科学校	宁波现代化进程中教育、科技、人才协同发展探析	宋婷婷	一般
315	KT2023315	宁波幼儿师范高等专科学校	基于生成式绘画技术的学前教育专业高职学生美育创新教学策略研究	富辰	一般
316	KT2023316	浙江金华科贸职业技术学院	课程思政背景下国产 Linux 操作系统课程的探索与实践	吴泽徐	一般
317	KT2023317	浙江金华科贸职业技术学院	职教国际化人才培养背景下高职对外英语教学模式探索	张夏	一般

318	KT2023318	浙江开放大学	基于多元协同理论的山区县乡土人才培养模式研究——以“校企 校五年一贯制”项目为例	叶人璘	一般
319	KT2023319	浙江开放大学	学以立德·码以践行：《程序设计基础》“三环三式”课程思政教学 改革探索	王赛娇	一般
320	KT2023320	浙江开放大学	融媒体时代高校辅导员思政教育胜任力研究	周强强	一般
321	KT2023321	宁波开放大学	OBE 理念下成人高校助力农村基层干部人才培养的实践研究	张如敏	一般
322	KT2023322	宁波开放大学	面向新工科的土木工程专业实践教学体系与平台构建——开放教育视域 下	詹小平	一般
323	KT2023323	宁波开放大学	地方开放大学基层学术组织发展与建设研究	张玲	一般
以下由各分会推荐					
324	KT2023324	浙江工商大学—教材 建设分会	互联网+背景下基于深度交互式新形态教材建设的商业虚拟仿真课程 教学模式变革	向荣	一般
325	KT2023325	台州学院—教材建设 分会	新工科建设背景下教材建设与改革策略——以新材料学科为例	金燕仙	一般
326	KT2023326	浙江大学出版社—教 材建设分会	教育数字化背景下出版社数字教材开发及应用前景研究	黄娟琴	一般
327	KT2023327	浙江药科职业大学— 教材建设分会	“岗课赛证”融通下的数智化职业本科教材探索——以《医药企业社会 责任》为例	沈茜	一般
328	KT2023328	浙江海洋大学—教育 技术分会	基于“互联网+”智慧教学系统的电机及拖动基础混合式教学改革研究	苏玉香	一般
329	KT2023329	浙江安防职业技术学 院—教育技术分会	数字化改革背景下信息安全专业产教融合育人模式研究	高和平	一般
330	KT2023330	杭州电子科技大学—	基于超星教学系统的液压与气动课程建设与思政教育融合新模式	王志强	一般

		教育技术分会			
331	KT2023331	杭州师范大学—教育技术分会	基于 TPACK 框架的新教师入职培训绩效研究	叶红辉	一般
332	KT2023332	浙江省教育考试院—教育技术分会	浙江省教师资格面试考官管理系统建设研究	杜颖颖	一般
333	KT2023333	浙江机电职业技术学院—实验室工作分会	产教融合背景下共建共享实验实训教学示范中心探索	孙佳楠	一般
334	KT2023334	杭州师范大学—实验室工作分会	虚拟仿真实验教学项目和共享平台建设研究	尹守春	一般
335	KT2023335	浙江工业大学—实验室工作分会	基于财务闭环的科研仪器开放共享创新服务平台	陈永春	一般
336	KT2023336	温州大学—实验室工作分会	实验室分级分类背景下安全管理队伍建设的研究与实践	张若妤	一般
337	KT2023337	杭州师范大学—教师教育分会	课程思政与“中国民族工业设计百年”专题的协同效应研究	魏榕	一般
338	KT2023338	宁波大学—教师教育分会	高校体育教学智慧化发展策略在浙江的实践探索	周星栋	一般
339	KT2023339	绍兴文理学院—教师教育分会	高职院校学前教育师范生专业反思能力培养的研究	袁永雄	一般
340	KT2023340	绍兴文理学院—教师教育分会	具身德育在高校国际学生教学中的探索与实践	吴晶	一般
341	KT2023341	绍兴职业技术学院—教师教育分会	基于核心素养匹配能力培养的高职院校早期教育人才培养模式研究和实践	徐亚萍	一般
342	KT2023342	浙江海洋大学—教学管理分会	基于管理信息化的实践考核体系构建	陆经英	一般

343	KT2023343	浙大宁波理工学院— 教学管理分会	应用型本科高校教、学、评、管一体化教学质量保障体系的研究	徐升槐	一般
344	KT2023344	浙江海洋大学—教学 管理分会	本科教学课程思政因子在不同学科实际作用的差异性分析和研究	方璐玮	一般
345	KT2023345	嘉兴学院—教学管理 分会	OBE 视角下地方应用型本科高校大学生学业评价机制研究	张彩云	一般
346	KT2023346	浙江工业大学—教学 管理分会	工程范式的课程体系建构研究	陶宏	一般
347	KT2023347	浙江大学—高校工会 工作分会	新时代工会组织助推青年教师职业发展的路径研究	周伟辉	一般
348	KT2023348	浙江师范大学—高校 工会工作分会	高校工会推进教师心理压力疏导机制研究	应若葵	一般
349	KT2023349	浙江开放大学—高校 工会工作分会	劳模工匠进校园背景下工匠技能资源开发与应用效果的调查研究	卜心田	一般
350	KT2023350	浙江农林大学—高校 工会工作分会	新时代高校工会组织育人质量提升研究	冉琰	一般
351	KT2023351	浙江大学—高校工会 工作分会	新时期高校教职工社团建设和可持续发展探讨	王晗	一般
352	KT2023352	浙江水利水电学院— 体育教育分会	浙江体育特色小镇促进共同富裕的机制与路径研究	孙嵬	一般
353	KT2023353	浙江工商大学—体育 教育分会	数字时代高校体育管理模式的构建和创新	周晓燕	一般
354	KT2023354	浙江工商大学杭州商 学院—体育教育分会	独立学院人才培养目标视域下体育课程思政的核心要义与实现路径研究	汪凌	一般
355	KT2023355	浙江海洋大学—体育	海洋体育课程知识图谱的分析与设计	丁文杰	一般

		教育分会			
356	KT2023356	浙江师范大学—高等教育科学专业分会	学科组织、学科知识与学者学术实践互嵌关系研究	于汝霜	一般
357	KT2023357	浙江工商大学—高等教育科学专业分会	数字化时代产教融合高技能人才培养的质量评价机制研究	张绪忠	一般
358	KT2023358	温州大学—高等教育科学专业分会	新时代地方高校特色发展理论与路径研究——以温州大学创建侨特色高校为例	夏春雨	一般
359	KT2023359	绍兴文理学院—高等教育科学专业分会	高校智慧考试的实践与提升路径研究——以 X 大学为例	刘纯纯	一般
360	KT2023360	上海财经大学浙江学院—大学外语分会	馆校协同“讲好中国故事”的行动研究	李慧	一般
361	KT2023361	浙江理工大学—大学外语分会	“课程思政”在大学英语教学中的探索与实践——以《新编大学英语（第四版）》为例	黄佰宏	一般
362	KT2023362	宁波财经学院—大学外语分会	新文科视域下基于 ASSURE 的大学英语课程思政混合式教学研究	朱计峰	一般
363	KT2023363	温州理工学院—大学外语分会	大学外语课程思政与思政课程协同育人机制与路径探讨	袁硕	一般
364	KT2023364	上海财经大学浙江学院—大学外语分会	《理解当代中国》融入大学英语课程思政的探索与实践	王芳	一般
365	KT2023365	杭州师范大学—高校期刊分会	智慧教育对工科生创新素养的影响效应与提升策略	周亚东	一般
366	KT2023366	宁波大学—高校期刊分会	ChatGPT 视域下期刊编辑核心能力提升	赵蔚	一般
367	KT2023367	宁波工程学院—高校期刊分会	基于优质教学资源建设视角下的高校学报与智慧教育协调发展的路径研究	赖莉飞	一般

368	KT2023368	温州医科大学—高校期刊分会	大数据时代下数字化平台学术诚信体系的建设与应用	蒋素琼	一般
369	KT2023369	浙江工业大学—高校期刊分会	长三角一体化视域下高校学术期刊高质量发展的实践进路	翟彬偲	一般
370	KT2023370	浙江工商大学—高校校园传媒分会	信息传播视角下高校网络思想政治教育话语权提升路径探析	沈笑莉	一般
371	KT2023371	浙江工商大学—高校校园传媒分会	高校专业课实践教学思政教育研究——以《影视产品制作》课为例	傅鸿洲	一般
372	KT2023372	浙江师范大学—高校校园传媒分会	浙江省高校体育课程思政话语体系建设经验凝练与进路探析	张一丹	一般
373	KT2023373	浙江科技学院—高校校园传媒分会	国际话语权争夺的现实背景下故事漫画创作的理论探新	任维夏	一般
374	KT2023374	金华职业技术学院—高校保卫工作分会	以生为本理念下大学生电信诈骗防范策略研究	金根中	一般
375	KT2023375	浙江安防职业技术学院—高校保卫工作分会	新形势下高职院校依法治校的多元解纷路径研究	彭苑茹	一般
376	KT2023376	浙江万里学院—高校保卫工作分会	“互联网+”时代高校突发公共事件应急管理现状及应对策略研究	罗科峰	一般
377	KT2023377	同济大学浙江学院—高校保卫工作分会	数字化改革背景下高校安全保卫工作的探索	华雪君	一般
378	KT2023378	浙江机电职业技术学院—外国留学生教育管理分会	“一带一路”背景下国际学生“中文+技能”微证书的探索	林尔	一般
379	KT2023379	浙江商业职业技术学	中韩高校留学生教育质量认证体系比较研究	陈银	一般

		院—外国留学生教育管理分会			
380	KT2023380	浙江中医药大学国际教育学院—外国留学生教育管理分会	新媒体视域下来华留学生网络思想政治教育研究	吴侃男	一般
381	KT2023381	浙江师范大学—外国留学生教育管理分会	生涯发展视域下来华留学生适应性调查研究和教育路径探索	余瑛	一般
382	KT2023382	浙江财经大学—外国留学生教育管理分会	“浙江精神”融入高校国际学生思想教育路径研究——以浙江省某高校为例	陈思涵	一般
383	KT2023383	浙江科技学院—高校高等数学教学研究分会	省域高等教育现代化统计评价研究	章迪平	一般
384	KT2023384	浙江工业大学之江学院—高校高等数学教学研究分会	应用型高等学校高等数学作业批阅改革与实践	张彤	一般
385	KT2023385	浙江师范大学—计算机教育分会	“课程思政”视域下软件测试工程师培养方案	丁智国	一般
386	KT2023386	杭州电子科技大学—计算机教育分会	程序设计能力提升策略研究与实践	马虹	一般
387	KT2023387	杭州电子科技大学—计算机教育分会	大数据时代推进大学生个性化教育的路径与对策研究	吴彬	一般
388	KT2023388	杭州电子科技大学—计算机教育分会	一流本科教育建设背景下大学数学课程思政内涵和实施路径探索	邓琴	一般
389	KT2023389	浙江大学—工程训练分会	新工科背景下工程训练中心新技术应用的探索与实践——以虚拟现实技术实训教学为例	唐洁	一般

390	KT2023390	浙江水利水电学院—工程训练分会	基于新工科的工程训练实践教学体系改革与实践	陶来华	一般
391	KT2023391	中国计量大学—工程训练分会	新工科背景下工程训练中心新技术应用的探索与实践—以金工实习课程为例	郑小飞	一般
392	KT2023392	浙江工业大学—工程训练分会	虚实结合工程训练教学数字化改革探索研究	高翔	一般
393	KT2023393	绍兴文理学院—工程训练分会	立德树人背景下高校“课程思政”协同育人机制研究	刘灵娟	一般
394	KT2023394	浙江农林大学—产学研合作教育分会	数据驱动的大学生学业能力精准评价研究	夏凯	一般
395	KT2023395	杭州师范大学—产学研合作教育分会	现代产业学院建设模式与人才培养成效研究	吴泠	一般
396	KT2023396	温州医科大学—产学研合作教育分会	医科院校产教融合协同育人的机制与路径研究——以温州医科大学现代产业学院建设为例	黄萍	一般
397	KT2023397	浙江中医药大学—产学研合作教育分会	数字教育背景下临床辅助诊断学科跨学科创新融合课程教学平台的构建与研究	何晓	一般
398	KT2023398	中国计量大学现代科技学院—独立学院分会	基于新工科的混合式课程教学改革实践——以“运筹学与系统工程”课程为例	蒋海青	一般
399	KT2023399	浙江工业大学之江学院—独立学院分会	新时代高校基础学科拔尖人才培养体系的探索与创新	何晓柯	一般
400	KT2023400	杭州电子科技大学信息工程学院—独立学院分会	数智时代深度产教融合下应用型本科财会专业人才培养模式探索	高卓青	一般
401	KT2023401	宁波大学科学技术学	人工智能背景下的应用型本科院校软件工程专业课程教学改革探索与	刘慰	一般

		院—独立学院分会	实践		
402	KT2023402	中国美术学院—思想政治教育分会	大数据背景下艺术类院校思政育人路径探索与研究	祁泽宇	一般
403	KT2023403	浙江工业大学党委学生工作部—思想政治教育分会	大学生就业焦虑的影响因素及缓解对策研究	施祺方	一般
404	KT2023404	浙江工商大学—思想政治教育分会	胜任力视角下的辅导员数字素养：框架体系、驱动效应及培育路径	黄美玲	一般
405	KT2023405	杭州师范大学—思想政治教育分会	新时代大学生劳动教育实践课程体系构建研究	曹永勇	一般
406	KT2023406	温州大学教育学院—思想政治教育分会	短视频在高校思想政治教育中的应用路径探索——以《新辅导员 100 问》视频传播为例	李金伟	一般
407	KT2023407	杭州电子科技大学—教育质量评价与保障分会	基于教师数字画像的高校教师教学发展和评价研究	吴颖	一般
408	KT2023408	浙江万里学院—教育质量评价与保障分会	数字技术赋能的督导工作模式创新路径研究	董来苍	一般
409	KT2023409	浙大城市学院—教育质量评价与保障分会	数字化督、评、导一体化教学质量保障体系的研究	叶华平	一般
410	KT2023410	杭州电子科技大学信息工程学院—教育质量评价与保障分会	新时代背景下教材建设与使用的政策与路径研究——以新工科计算机专业教材建设为例	张海平	一般
411	KT2023411	宁波财经学院—智能教育分会	技术赋能教学创新研究：实践场景与路径建议	施晓珍	一般

412	KT2023412	浙江安防职业技术学院—智能教育分会	智慧教育背景下高职教师 TPACK 能力模型构建研究	王贵	一般
413	KT2023413	浙江中医药大学—智能教育分会	基于“智云课堂”平台的医校协同 CDIO 教育理念对培养“工匠型”护理人才的研究与实践——以《心肺复苏》课程为例	孟莎莎	一般
414	KT2023414	温州医科大学—智能教育分会	“健康中国”背景下基础医学拔尖创新人才教育模式探索与实践研究	赵威	一般
415	KT2023415	浙江东方职业技术学院—智能教育分会	产教融合背景下“1+X”证书课程思政人才培养模式实践研究	杨常唯	一般

## 附件 2:

### 浙江省高等教育学会 2023 年度“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题立项汇总表

序号	课题编号	学校	课题名称	课题负责人	类型
1	KT2023416	浙江大学	新常态下医学智慧学习空间治理体系研究与探索	何静松	重点
2	KT2023417	绍兴文理学院	智慧教育环境中面向教学全过程的多样化评价体系研究	周炜琛	重点
3	KT2023418	浙江万里学院	国家智慧教育平台赋能高校教育数字化的路径探索	徐晓辉	重点
4	KT2023419	金华职业技术学院	基于超星“通识广场”的积分式课程管理模式研究与实践	张晗	重点
5	KT2023420	浙江传媒学院	混合式教学中师生互动的实证研究	顾瑶韵	重点
6	KT2023421	浙江中医药大学	基于跨学科知识图谱体系的中医人才培养数字化教育转型研究与实践	楼航芳	重点
7	KT2023422	浙江工商职业技术学院	基于虚拟教研室的新型教学基层组织建设研究与实践	钟晓强	重点
8	KT2023423	浙江警官职业学院	教师发展中心智能化管理与服务平台创新研究	许志飞	重点
9	KT2023424	浙江安防职业技术学院	基于超星平台的高等职业教育专业认证系统开发研究	张会忠	重点
10	KT2023425	杭州电子科技大学	新常态下在线教学建、用、学、管全过程智慧化治理机制研究与实践	祁永敏	重点
11	KT2023426	绍兴文理学院元培学院	数字技术背景下课程考核评价实践与探索——以 Y 学院超星平台实践为例	吕跃军	重点

12	KT2023427	宁波职业技术学院	基于超星学习通的增值评价实践研究——以《供应链智慧仓配运营》课程为例	包伊雯	重点
13	KT2023428	台州职业技术学院	基于知识图谱，构建个性化教育教学生态的研究与实践	罗丽	重点
14	KT2023429	浙江工商大学	智慧教育背景下“四维三元”混合式课程建设实践——以《R 语言在金融中的应用》课程为例	方霞	重点
15	KT2023430	中国美术学院	艺术类院校“学分制”教学改革背景下基于线上课程资源的通识课教学实践与研究	陈效	重点
16	KT2023431	浙江工业大学	智慧教育背景下高校人才培养数字化转型的探索与实践研究	鲁敏	重点
17	KT2023432	浙江经济职业技术学院	基于数据驱动的学生事务管理能力提升研究	杨明峰	重点
18	KT2023433	浙江外国语学院	新常态下在线教学建、用、学、管全过程智慧化治理机制研究与实践	郑海霞	重点
19	KT2023434	浙江理工大学	高校教师发展“智慧师训”平台的建设与应用	楼盛华	重点
20	KT2023435	宁波城市职业技术学院	基于 CDIO 混合式教学的高职课程实践教学教学改革研究-以“web 前端技术”为例	丁磊	重点
21	KT2023436	浙江音乐学院	智慧教育背景下人才培养数字化转型的理念与实践研究——以浙江音乐学院国家级智慧琴房“练琴指数”为例	豆乃强	一般
22	KT2023437	浙江理工大学科技与艺术学院	智慧教育背景下一二课堂融通模式研究与实践	林小敏	一般
23	KT2023438	台州科技职业学院	基于混合式教学的人文通识课程群教学数据治理实践研究	肖微微	一般
24	KT2023439	浙江工业大学之江学院	基于大数据 CIPP 模式的广告学专业线上教学评价体系构建研究	蓝刚	一般

25	KT2023440	浙江财经大学	基于混合式的《大学英语听说》“四有”模式教学实践研究	邱瑜毅	一般
26	KT2023441	杭州师范大学	药学专业数智虚拟教研室中药现代化课程群思政教学体系研究与实践	谢恬	一般
27	KT2023442	宁波工程学院	智慧教育视域下应用型本科高校课程形成性评价体系的探究	石先敬	一般
28	KT2023443	中国计量大学现代科技学院	基于智慧课堂互动系统的商科教学改革实践研究	刁宇凡	一般
29	KT2023444	浙江金融职业学院	虚拟现实技术融入高校思政课堂教学的现实思考研究	刘兆阳	一般
30	KT2023445	浙江长征职业技术学院	智慧教育背景下职业院校教师胜任力评价研究	葛玲妹	一般
31	KT2023446	丽水学院	UTCS 虚拟教研室支持下的教师专业发展探索与实践	韩庆英	一般
32	KT2023447	浙江商业职业技术学院	基于学生群体画像的高职院校个性化教学研究	朱辰杰	一般
33	KT2023448	衢州职业技术学院	基于超星平台的数智化教学路径研究与实践	卢艳	一般
34	KT2023449	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	基于课程思政的高职导游英语在线课程建设与教学实践	严倩	一般
35	KT2023450	浙江理工大学	基于超星“一平三端”的数字教育研究与实践	余建潮	一般
36	KT2023451	温州医科大学	基于超星学习通平台的留学生汉语线上线下混合式教学模式研究与实践	苏叶	一般
37	KT2023452	浙江水利水电学院	教育数字化背景下混合式教学的改革与创新	张怡	一般
38	KT2023453	湖州学院	智能技术赋能学生综合素质评价的框架设计与实施路径	龚瑞风	一般

39	KT2023454	中国计量大学	基于思维训练的《计算机组成原理》线上线下混合课程建设	陈晓竹	一般
40	KT2023455	浙大城市学院	“互联网+”背景下药剂学混合式课程建设与教学改革实践	孙晓译	一般
41	KT2023456	浙江机电职业技术学院	新常态下在线教学建、用、学、管全过程智慧化治理机制研究与实践	刘立芳	一般
42	KT2023457	浙江经贸职业技术学院	基于微服务技术架构，推进教学与管理一体化建设和教学效率的研究与实践	杨军	一般
43	KT2023458	宁波卫生职业技术学院	基于知识图谱的高职（专科）中医学专业的西医诊断学课程教学内容重构及教学实践	陶涛	一般
44	KT2023459	宁波大学	浙江省“新工科”大学物理课程虚拟教研室建设	楼慈波	一般
45	KT2023460	湖州师范学院	基于超星“一平三端”智慧教学系统的中文师范专业技能提升研究	范剑萍	一般
46	KT2023461	台州学院	学习通平台知识图谱在《外国音乐史》混合式教学中的应用	姚靖	一般
47	KT2023462	温州大学	设计思维视野下面向教师智慧教学能力发展的数字化学习环境研究	赵同友	一般
48	KT2023463	浙江传媒学院	智慧教育背景下影视传媒优质教学资源共享机制探索与实践	王轶群	一般
49	KT2023464	温州理工学院	基于信息化手段和教学大数据分析，提升教学管理效率的研究与实践	商飞燕	一般
50	KT2023465	浙江工商大学杭州商学院	智慧教育背景下应用型本科高校未来课堂生态系统建设研究	刘刚	一般
51	KT2023466	温州职业技术学院	智慧教育背景下指向深度学习的教学生态构建与实践	王哲禄	一般
52	KT2023467	浙江同济科技职业学院	中高职一体化教育教学数字化转型探索与实践	严奉伟	一般

53	KT2023468	杭州职业技术学院	课堂教学行为大数据分析的理论思考与实践意义	应雅璐	一般
54	KT2023469	浙江海洋大学	《食品质量管理学》课程思政在线课程建设和教学实践	林慧敏	一般
55	KT2023470	浙江科技学院	智慧教育背景下跨学校、跨区域优质教学资源建设与协同育人机制探索与实践	潘卫清	一般
56	KT2023471	浙大宁波理工学院	基于智慧教室和超星平台的电信专业核心课程群数字化教学模式探究	陶吉利	一般
57	KT2023472	浙江师范大学	基于主流融媒体平台的思政课数字化转型研究	姜玉峰	一般
58	KT2023473	浙江农林大学	基于超星智慧教育系统的高校设计学科教师数字化教学能力提升研究	蒋之炜	一般
59	KT2023474	嘉兴学院	以一流课程为依托的虚拟教研室建设的研究与实践	刘金芝	一般
60	KT2023475	浙江交通职业技术学院	基于情感计算技术构建智慧导学系统的研究与实践	李金磊	一般